



OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ na Dravskem polju
Cesta v Dobrovce 21, 2204 Miklavž na Dravskem polju



ZAKLJUČNO POROČILO

VRTCA VRTILJAK IN CICIBAN

ŠOLSKO LETO 2022/23

KAZALO

1	UVOD	5
2	POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA	7
	2.1 POSLANSTVO.....	7
	2.2 VIZIJA	7
3	NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE	8
	3.1 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE	8
	3.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE.....	8
4	PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2022/23	9
5	ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE	12
6	VRSTA ODDELKOV	13
7	ZAPOSLENI VRTCA	14
8	POSLOVNI ČAS VRTCA	16
9	URNIK DELA	16
10	DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA	17
	10.1 TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA.....	17
	10.2 CICIPTELOVADBA	18
	10.3 IGRE IN PLESI NEKOČ IN DANES	18
11	NADSTANDARDNI PROGRAM	18
	11.1 V CELOTI OBČINSKO FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI ...	18
	11.1.1 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC VRTILJAK ...	18
	11.1.2 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC CICIPAN.....	19
	11.1.3 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC CICIPAN	20
	11.1.4 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC VRTILJAK.....	22
	11.2 OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI	24
	11.2.1 CICIPAN PLANINCI.....	24
	11.2.2 VRTEC V NARAVI	24
	11.2.3 DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK.....	25
	11.2.4 DAN ZEMLJE V VRTCU CICIPAN	25
12	OBOGATITVENI PROGRAMI	25
	12.1 PLESNE URICE.....	26
	12.2 PEVSKI ZBOR.....	27
	12.3 PRAVLJIČNA URA.....	27
	12.4 PAMET JE BOLJŠA KOT ŽAMET	27
	12.5 LUTKOVNI KROŽEK.....	27
	12.6 IGRE NEKOČ IN DANES	28
	12.7 SPROSTITVENE URICE	28
13	CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV	28
14	URESNIČENI CILJI	28
15	PROJEKTI	29
	15.1 PROJEKTI V VRTCU CICIPAN	29
	15.1.1 EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA -VRTEC	29
	15.1.2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT.....	30
	15.1.3 VARNO S SONCEM.....	36
	15.1.4 PROJEKT Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV.....	39
	15.1.5 PROJEKT ZDRAVJE V VRTCU.....	40

15.1.6	MALI SONČEK.....	41
15.2	PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK.....	42
15.2.1	MALI SONČEK.....	42
15.2.2	ZDRAVJE V VRTCU in VARNO S SONCEM	43
15.2.3	VARNO S SONCEM.....	44
15.2.4	EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT.....	45
15.2.5	Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV	45
15.2.6	EKO BERI.....	46
15.2.7	ERASMUS +.....	46
15.2.8	PLIN – P LAY AND LEARN...IN NATURE	46
15.2.9	BTL – BETTER TEACHING AND LEARNING.....	47
15.2.10	ETWINNING	48
16	SODELOVANJE NA NATEČAJIH	49
17	DELO STROKOVNIH ORGANOV	50
17.1	POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA	50
17.2	POROČILO O DELU SVETA STARŠEV	52
17.3	STROKOVNI KOLEGIJ	54
17.3.1	VZGOJITELJSKI ZBOR.....	54
17.4	STROKOVNI AKTIVI.....	54
17.4.1	STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK.....	55
17.4.2	STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN	55
18	EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE	56
19	SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU	56
19.1	JAVNI VPIS NOVINCEV ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024	56
19.2	STARŠEVSKI VEČERI.....	57
19.3	SVETOVALNO DELO VRTCA	57
19.4	AKCIJSKI NAČRT	59
19.4.1	KONKRETNA REALIZACIJA NALOG V ŠOLSKEM LETU 2022/2023.....	59
20	PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH	61
21	PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI.....	62
21.1	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI – VRTEC CICIBAN 2022/2023	63
21.2	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI –VRTEC VRTILJAK 2021/2022.....	64
22	SODELOVANJE Z OKOLJEM, ŠOLAMI, DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI.....	64
23	MATERIALNI POGOJI.....	66
24	ZAKLJUČEK.....	71

1 UVOD

Letni delovni načrt Osnovne šole Miklavž na Dravskem polju – področje predšolske vzgoje (v nadaljevanju vrtec Vrtiljak in vrtec Ciciban) je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog. Z njim načrtujemo organizacijo, vsebine in programe dela ter pogoje za njihovo uresničitev. Osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta so veljavni predpisi, Kurikulum, socialno-ekonomski značaj okolja, iz katerega izhajajo otroci, spoznanja razvojne psihologije in pedagogike s področja predšolske vzgoje, analiza dosedanjega dela in upoštevanje že doseženih rezultatov ter pravica otroka, da se razvija v skladu s svojimi zmožnostmi in potrebami.

Letni delovni načrt je dokument, ki nam pomaga, nas usmerja pri vzgojnem delu in nam daje smernice za vzgojno delo v šolskem letu.

Kurikulum za vrtece je nacionalni dokument, ki je namenjen strokovnemu kadru vrtca za pomoč pri načrtovanju vzgojnega dela in kvalitete vzgoje. Je dokument, ki vključuje tradicijo slovenskih vrtcev, hkrati pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo vrtca. S pomočjo Kurikuluma za vrtece določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje, izobraževanja in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

Letno poročilo vsebuje poročilo o finančnem poslovanju za koledarsko leto, kjer so ocenjene gospodarnost, učinkovitost ter uspešnost zavoda, in poročilo o doseženih ciljih in rezultatih vzgojnega dela v vrtcu.

Zaključno poročilo zajema evalvacijo vzgojnega dela, ki so jo zaposleni vrtca razvijali v šolskem letu 2022/23.

Osnovo za pedagoško delo smo s črpali iz Kurikuluma za javne vrtece, delo smo prilagajali individualnim potrebam vsakega otroka ter izhajali iz interesa, razvojne stopnje in starostnih značilnosti otrok.

Znotraj vsakega projekta ali teme je posebna pozornost namenjena evalvaciji le-tega projekta. Upoštewane so bile specifičnosti predšolske vzgoje v vrtcu, načrtovanje in izvajanje vzgojno-pedagoških nalog po Kurikulumu, kar pomeni dobro počutje otrok, upoštevanje vsakega otroka, pozitivne socialne interakcije med otroki, socialna občutljivost in odzivnost zaposlenih, spodbujanje otrokovih spoznavnih dejavnosti, raba govora in komunikacija, razvojna raven igre, vzgojni slogi, sodelovanje med zaposlenimi, sodelovanje vrtec-starši, sodelovanje vrtec-šola itd.

Programa izvajamo po določilih Zakona o vrtcih. Upošteevamo sodobne teoretične osnove s pedagoškega, psihološkega in humanističnega področja in bogato dosedanjo pozitivno prakso.

Zakonske in druge pravne podlage na področju predšolske vzgoje:

- Zakon o vrtcih
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca

- Kurikulum za vrtce – nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih
- Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke
- Navodila h kurikulumu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami

2 POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA

2.1 POSLANSTVO

Otrokom ustvarjamo spodbudno, zdravo in prijazno okolje, kjer je vsak otrok opažen in sprejet. Radi sprejemamo novosti, raziskujemo nove poti in se trudimo pridobiti čim več znanja.

Vsi skupaj, otroci in odrasli vrtca, se učimo ter ustvarjamo lepši in boljši svet, v katerem odraščajo srečni in zdravi otroci.

Staršem pomagamo pri vzgoji otrok ter jih vzpodbujamo k aktivnemu sodelovanju in s tem bogatenju našega dela.

Otrokom želimo zagotoviti:

- varno, zdravo, prijetno in razumevajoče okolje;
- prijazne, kvalitetne, strpne in sproščene medsebojne odnose;
- z igro ter raznovrstnimi dejavnostmi in vsebinami ustvariti vzpodbudno okolje za uspešen otrokov razvoj;
- vzpodbuditi ustvarjalnost in otroško domiselnost;
- omogočiti prijetno čustveno doživljanje ter prepoznavanje in izražanje svojih čustev;
- skozi igro razvijati sproščenost, igrivost, spontanost in samostojnost.

2.2 VIZIJA

»ŠIRIMO VSEŽIVLJENJSKO UČENJE – POVEZUJEMO VSE, KI VERJAMETE V NASMEH. SMO VRTEC Z INOVATIVNIMI PRISTOPI.«

Otroci, zaposleni in starši raziskujemo nove poti, sprejemamo novosti; omogočamo otrokom uspešno vzgojo in izobraževanje ter zdravo in srečno otroštvo.

Pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela izhajamo iz nacionalnega dokumenta – Kurikuluma za vrtce, ki ga je dne, 18. marca 1999, sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

3 NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

3.1 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

- Demokratičnost,
- pluralizem,
- avtonomnost, strokovnost in odgovornost zaposlenih,
- enake možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- pravica do izbire in drugačnosti in
- ohranjanje ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

3.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in spremljanja sebe in drugih – razvijanje lastne identitete;
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah;
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja;
- ustvarjanje pozitivne čustvene in socialne klime na osnovi pozitivnih interakcij;
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja;
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja;
- posredovanje znanja z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja;
- razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti;
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje;
- razvoj vidnih in slušnih procesov, velike in fine motorike, vidno-gibalne usklajenosti;
- izražanje idej, misli in čustev z uporabo simbolov ali s pisanjem,
- spodbujanje in negovanje spoštljivega in odgovornega odnosa do sočloveka,
- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov med vsemi udeleženci v interakcijskem trikotniku vzgojitelj–otrok–starši,
- spodbujanje razvoja sposobnosti vsakega posameznika.

4 PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2022/23

SEPTEMBER 2022

- PRVI VRTČEVSKI DNEVI
- UVAJALNI DNEVI ZA NOVINCE (01. - 05.09.2022 med 9.00 – 9.45 uro)
- RODITELJSKI SESTANKI (06.09. in 12.09.2022)
- 1. SEJA SVETA STARŠEV VRTCA (21.09.2022)
- MNOŽIČNI TEK OTROK 2022 v vrtcu Ciciban in Vrtiljak – v sodelovanju z Atletsko zvezo Slovenije (21.09.2022)
- 1. SEJA SVETA ZAVODA (22.09.2022)
- NASTOP V KRAJU – prireditev Turističnega društva Miklavž – “Pozdrav Jeseni” – 24.09.2022
- 16. – 22.09.2022 – EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI

OKTOBER 2022

- 03. – 07.10.2022 – DEJAVNOSTI OB TEDNU OTROKA
- 10.10.2022 – KOSTANJEV PIKNIK V VRTCU VRTILJAK OB 9.30 URI Z DEDKI IN BABICAMI (sodelovanje z društvom upokojencev Miklavž) – I. starostno obdobje – NA IGRIŠČU VRTCA
- 11.10.2022 – KOSTANJEV PIKNIK V VRTCU VRTILJAK Z DEDKI IN BABICAMI (sodelovanje z društvom upokojencev Miklavž) – II. starostno obdobje – PRI TABORNIŠKEM DOMU DU MIKLAVŽ
- 12.10.2022 – Obisk policije; predstavitev dejavnosti za otroke II. starostnega obdobja ob 9.30 uri v vrtcu Vrtiljak; ob 10.30 v vrtcu CICIBAN
- 13.10.2022 – KOSTANJEV PIKNIK V VRTCU CICIBAN OB 9.30 URI Z DEDKI IN BABICAMI (sodelovanje z društvom upokojencev Dobrovce, Skoke, Dravski dvor)
- 14.10.2022 – PREDSTAVA RUMI IN KAPITAN – LGM – SKUPINI KAPLJICE IN METULJI OB 10.30 URI
- 18.10.2022 – OBISK IN DELAVNICE V OKVIRU PROJEKTA MEDIMEDO V VRTCU VRTILJAK IN CICIBAN
- 31.10.2022 – PRAZNIK – DAN REFORMACIJE

NOVEMBER 2022

- 01.11.2022 – PRAZNIK – DAN SPOMINA NA MRTVE
- 02. – 04.11.2022 – JESENSKE POČITNICE
- 10.11.2022 – IZOBRAŽEVANJE ZA ZAPOSLENE – PRVA POMOČ – ZDRAVSTVENI DOM ADOLFA DROLCA
- 16.11.2022 – STARŠEVSKI VEČER ob 17. uri – SPODBUJANJE ZDRAVE TELESNE DEJAVNOSTI (Zdravstveni dom Maribor)
- 16.11.2022 – pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban – PO STARŠEVSKEM VEČERU
- 18.11.2022 – Izvedba tradicionalnega slovenskega zajtrka v vrtcu Vrtiljak in Ciciban (obisk čebelarja ter g. župana Egona Repnika)

DECEMBER 2022

- 29.11.2022 – 02.12.2022 – Gostovanje mednarodnih partnerjev iz projekta PLIN v vrtcu Miklavž
- 01.12.2022 – Ustvarjalne delavnice s starši ob 9.00 uri v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 06.12.2022 – Pokukajmo v Miklavžev škorenj
- 06.12.2022 – Fotografiranje otrok za koledarje v vrtcu Vrtiljak ob 9.00 uri
- 07.12.2022 – Fotografiranje otrok za koledarje v vrtcu Ciciban ob 9.00 uri
- 12. – 16.12.2022 – Božični bazar pred oddelki vrtca Vrtiljak in Ciciban
- 14.12.2022 – Obisk Dedka Mraza z obdaritvijo otrok v vrtcu Ciciban ob 9.00 uri
- 15.12.2022 – Obisk Dedka Mraza z obdaritvijo otrok v vrtcu Vrtiljak ob 9.00 uri
- 15.12.2022 – Svet zavoda ob 16.30 uri
- 15.12.2022 – Svet staršev (šola + vrtec) ob 17.30 uri
- 16.12.2022 – Prihod Dedka mraza pred vrtec Ciciban ob 17.20 uri , ter pred vrtec Vrtiljak ob 17.55 uri

JANUAR 2023

- 04.01.2023 – Izvedba delavnic za otroke 4-5 in 5-6 (ZD Adolfa Drolca Maribor – spodbujanje zdrave telesna dejavnosti v predšolskem obdobju) ob 9.00 uri v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 10.01.2023 – Pogovorne ure, v vrtcu Vrtiljak in Ciciban ob 17. uri
- 17.01.2023 – Obisk upokojenih delavcev vrtca ob 9.30 URI
- 20.01.2023 – Izvedba delavnic za otroke stare 3-4 in 2-3 (ZD Adolfa Drolca Maribor – osebna higiena) ob 9.00 uri v vrtcu Vrtiljak in Ciciban

FEBRUAR 2023

- 30.01 – 03.02.2023 – ZIMSKE POČITNICE
- 08.02.2023 – PREŠERNOV DAN – SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
- 13. – 17.02.2023 – SMUČARSKI TEČAJ
- 21.02.2023 – Pustni torek – pustovanje v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 23.02.2023 – Svet staršev VRTEC – ŠOLA, ob 16.30 uri v avli šole
- 28.02.2023 – Svet zavoda, ob 17. uri

MAREC 2023

- 06. – 24.03.2023 – Pomladna družinska srečanja z nastopi otrok po oddelkih
- 20. – 31.03.2023 – Vpis novincev za šolsko leto 2023/24
- 23.03.2023 – 2. Starševski večer, Simona Levč: “Ali sediš na ušesih?”
- 29.03.2023 – PREDSTAVA “SNEGULJČICA” – LGM – SKUPINI MEHURČKI IZ VRTCA CICIBAN IN BALONI IZ VRTCA VRTILJAK OB 10.30 URI
- 31.03.2023 – Nastop otrok predšolske skupine (Kapljice in Metulji) na razstavi ročnih in likovnih del ter fotografij Društva upokojencev Miklavž – ročnodelska sekcija Sončnica in foto-video sekcija ter sodelovanje vseh otrok na razstavi s svojimi izdelki.

APRIL 2023

- 01. in 02.04.2023 – Sodelovanje enote vrtca Ciciban na razstavi: “Ustvarjamo z volno in prejo” Ročnodelske sekcije Prosvetnega društva “Matej Bor” iz Dobrovc
- 04.04.2023 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban ob 17. uri
- 14.04.2023 – Oglad lutkovne predstave v šolski telovadnici za otroke II. starostnega obdobja ob 10.30 uri ČRTEK V MESTU (predstavo nam je poklonil SPV – OBČINA MIKLAVŽ)
- 21.04.2023 – Obeležitev dneva Zemlje v vrtcu Ciciban in Vrtiljak
- 21.04.2023 – Ob 10.00 uri ogled razstave (Planinsko društvo Miklavž) in nastop otrok v Kulturnem domu Miklavž (predšolske skupine vrtca Vrtiljak)
- 28.04.2023 – počitnice

MAJ 2023

- 01.05. in 02.05.2023 – PRAZNIK DELA IN DELA PROST DAN
- 13.05.2023 – Gostitev strokovnih delavcev vrtca Zeko, Cestica. Nastop predšolskih otrok, pevskega zboru ter plesne skupine vrtca Vrtiljak
- 16.05.2023 – Podelitev kipcev – Gasilsko društvo Miklavž ob 9.00 uri v vrtcu Vrtiljak ter ob 10.30. uri v vrtcu Ciciban
- 18.05.2023 – PREDSTAVA ŽOGICA MAROGICA – Lutkovno Gledališče Maribor – Oddelek ŽOGICE + MEHURČKI iz vrtca VRTILJAK IN ODDELEK SONČKI IZ VRTCA CICIBAN – OB 10.30
- 25.05.2023 – Svet staršev VRTEC – ŠOLA, v avli šole, ob 16.30 uri
- 25.05.2023 – nastop v kraju – prireditev Turističnega društva Miklavž – “Dobrote iz domačih logov”
- 30.05.2023 – Prireditev v Narodnem gledališču Maribor – CICIBAN POJE IN PLEŠE OB 18.00 URI

JUNIJ 2023

- 01.06.2023 – Fotografiranje oddelkov v vrtcu Ciciban ob 9.00 uri
- 02.06.2023 – Fotografiranje oddelkov v vrtcu Vrtiljak ob 9.00 uri
- 06.06.2023 -Oglad mesta Maribor – **vlakec Jurček** – predšolske skupine vrtca Vrtiljak in Ciciban ob 9.00 uri
- 06.06.2023 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban ob 17. uri
- 07.06.2023 – Svet zavoda v avli šole ob 17.00 uri
- 08.06.2023 – obisk Pasavčka v enoti vrtca Ciciban in izvedba interaktivne lutkovne igrice v oddelku Mehurčki in Zvezdice – nagrada najuspešnejšim skupinam v projektu Pasavček
- 14.06.2023 – Sestanek za vrtec v naravi
- 21. – 23.06.2023 – VRTEC V NARAVI – DOM ŠKORPIJON, PREDŠOLSKE SKUPINE

5 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE

Področje predšolske vzgoje se izvaja v enoti vrtca Ciciban in v enoti vrtca Vrtiljak. Vrtec deluje na dveh lokacijah, v vrtcu Vrtiljak v Miklavžu in v vrtcu Ciciban v Dobrovcih.

V vrtec Vrtiljak je vključenih 182 otrok (90 deklic in 92 dečkov). Od tega so štiri oddelki prvega starostnega obdobja in šest oddelkov drugega starostnega obdobja.

V vrtec Ciciban je vključenih 95 otrok (48 deklic in 47 dečkov). Od tega so trije oddelki prvega starostnega obdobja in trije oddelki drugega starostnega obdobja.

Otroci so razporejeni v oddelke I. starostnega obdobja in oddelke II. starostnega obdobja, ki so homogeni ali heterogeni.

V redne oddelke vrtca vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, za katere organiziramo strokovno skupino, ki pripravi individualiziran program.

Lokalna skupnost, ustanoviteljica vrtca, je glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje, zaradi visokega števila vpisanih otrok, določila, da se najvišje normativno število otrok v oddelku poveča za dva otroke na oddelk, kar je v skladu s Pravilnikom o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Na podlagi obstoječe, od ustanovitelja potrjene sistemizacije, smo, glede na število otrok in oddelkov, zagotovili ustrezne strokovne in tehnične delavce, ki so podlaga in kadrovski potencial, s katerim smo dovolj korektno, uspešno in profesionalno opravili zastavljene naloge preteklega leta.

6 VRSTA ODDELKOV

ODDELKI SKUPAJ		ŠTEVILO OTROK V ODDELKU			STAROSTNO OBDOBJE	
		skupaj	dečki	deklince	I. starostno obdobje	II. starostno obdobje
VRTEC VRTILJAK		182	92	90	54	128
1.	PALČKI	14	8	6	14	0
2.	ŽOGICE	14	7	7	14	0
3.	SOVICE	12	6	6	12	0
4.	PIKAPOLONICE	14	8	6	14	0
5.	VETRNICI	19	8	11	0	19
6.	MEHURČKI	18	9	10	0	18
7.	BALONI	23	13	10	0	23
8.	RAZISKOVALCI	21	13	8	0	21
9.	METULJI	23	10	13	0	23
10.	KAPLJICE	24	10	14	0	24
VRTEC CICIBAN		95	47	48	35	60
11.	MAVRICE	14	6	8	14	0
12.	ROŽICE	14	6	8	14	0
13.	ŽELVICE	7	4	3	7	0
14.	SONČKI	15	7	8	0	15
15.	MEHURČKI	23	11	12	0	23
16.	ZVEZDICE	22	13	9	0	22
SKUPAJ		277	139	138	89	188

Tabela 1: Vključenost otrok v oddelke vrta na dan 31.05.2023

Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče

OBČINA	Število otrok	Vrtiljak	Ciciban
Miklavž na Dravskem polju	242	152	90
Druge občine:			
DOMŽALE	1	1	0
DUPLEK	2	2	0
HAJDINA	1	0	1
HOČE - SLIVNICA	2	0	2
LENART	2	2	0
LJUTOMER	2	1	1
MARIBOR	15	14	1

POLJČANE	2	2	0
PTUJ	1	1	0
RAČE - FRAM	2	2	0
SELNICA OB DRAVI	2	2	0
SLOVENSKA BISTRICA	1	1	0
STARŠE	2	2	0
Skupaj druge občine	35	30	5

Tabela 2: Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče 31. 5. 2023

7 ZAPOSLENI VRTCA

STANJE 30.06.2023			DELEŽ
1.	Beber Lidija	NDČ	1,00
2.	Dobnik Daniela	NDČ	1,00
3.	Dornik Tamara	NDČ	1,00
4.	Drevenšek Katja	NDČ	1,00
5.	Fras Saša	NDČ	1,00
6.	Gamze Mihaela	NDČ	1,00
7.	Golob Maja	NDČ	1,00
8.	Grabrovec Petra	NDČ	1,00
9.	Horvat Satler Doris	NDČ	1,00
10.	Imenšek Katja	NDČ	1,00
11.	Janžek Maja	NDČ	1,00
12.	Kirbiš Violeta	NDČ	1,00
13.	Klaneček Jasna	NDČ	1,00
14.	Kocjan Anita	NDČ	1,00
15.	Kojc Teja	NDČ	1,00
16.	Kos Tomaž	NDČ	1,00
17.	Kos Vesna	NDČ	1,00
18.	Krajnc Zdenka	DČ	0,50
19.	Krejač Eva	NDČ	1,00
20.	Kukolj Greta	NDČ	1,00
21.	Kukolj Rebeka	NDČ	1,00
22.	Lah Urška	NDČ	1,00
23.	Laketić Suzana	NDČ	0,80
24.	Leben Olga	NDČ	1,00

25.	Majhenič Špela	NDČ	1,00
26.	Makovec Gabrijela	DČ	1,00
27.	Malkoč Minea	NDČ	1,00
28.	Mesarec Cvetka	NDČ	1,00
29.	Nipič Mateja	NDČ	1,00
30.	Ozim Urška	NDČ	1,00
31.	Petrovič Patricija	DČ	1,00
32.	Pipenbaher Barbara	NDČ	1,00
33.	Rampre Amadeja	NDČ	1,00
34.	Raner Katjuša (nadomeščanje Magdalenič Petra)	NDČ	1,00
35.	Rodeš Ksenija	NDČ	1,00
36.	Repnik Jasmina	NDČ	1,00
37.	Sagadin Kristina	NDČ	1,00
38.	Sternad Boštjan	NDČ	0,50
39.	Suhodolčan Homer Urška	NDČ	1,00
40.	Škamlec Slavica	NDČ	1,00
41.	Špindler Klara	NDČ	1,00
42.	Trstenjak Katja	NDČ	1,00
43.	Vasiljević Neja	NDČ	1,00
44.	Vauhnik Bojana	NDČ	1,00
45.	Vojsk Nina	NDČ	1,00
46.	Železnik Patricija	NDČ	1,00
47.	Želj Mia	NDČ	1,00
48.	Žuran Andrejka	NDČ	1,00
49.	Žveglar Valentina 0,50 NDČ + 0,25 DČ	NDČ+DČ	0,75
	SKUPAJ		47,55
1.	Ertl Asja DSP VRTEC	NDČ	0,0730
2.	Krajnc Živa	NDČ	0,50
3.	Mernik Leandra	NDČ	0,25
4.	Harc Mateja	NDČ	0,20
5.	Simanić Zoran	NDČ	0,40
	SKUPAJ		1,423
54	SKUPAJ		48,973

PORODNIŠKA / BOLNIŠKA (NADOMEŠČANJA)

1.	Magdalenič Petra	DČ	1,00
55	SKUPAJ		1,00
55	SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DAN 30.06.2023		49,973

8 POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec je odprt vse delovne dni v letu. Vrtec Vrtiljak od 6.00 do 16.30 in vrtec Ciciban od 6.00 do 16.30 ure. Poslovni čas je organiziran na osnovi potreb staršev in spremljanja prihodov in odhodov otrok. Poslovni čas oddelkov smo določili na prošnje staršev in ustreza vsem staršem, nam pa ne ruši sočasnosti strokovnih delavk v oddelku. Tudi v prihodnje bomo sledili potrebam staršev.

Vrtec izvaja dnevni program vzgoje, izobraževanja in varstva, ki zajema celotno obdobje bivanja otrok v vrtcu. V tem obdobju se skozi vse leto z uporabo sodobnih metod in oblik vzgoje, izobraževanja in dela gradi celostna podoba sveta, v katerem živi predšolski otrok. Ob ustvarjanju spodbudnega okolja se s pomočjo sodobne učne tehnologije dosegajo načrtovani cilji in naloge. Ob stalni skrbi za zdravo rast in mentalni razvoj otrok se celostno bivanje v vrtcu dopolnjuje in prepleta z vsebinami, ki zagotavljajo razvoj in rast vsakega otroka. Dnevna prisotnost otroka je od 6 do največ 9 ur.

Programi se izvajajo v skladu z normativi in standardi, ki jih predpiše minister, pristojen za predšolsko vzgojo, potem ko si pridobi mnenje Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Normativi in standardi določajo delovno obveznost strokovnih delavcev, merila za oblikovanje oddelkov, svetovalne službe, administrativno-računovodske in tehnične službe ter pogoje za kadrovske zasedbo, prostor in opremo.

9 URNIK DELA

Urnik dela je izdelan na osnovi poslovnega časa vrtca in je v skladu s 40-urno delovno obvezo. Zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa, glede na potrebe in naravo dela. Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic usklajujejo delovni čas po ustaljenem redu.

Dnevni red je okviren in fleksibilen, prilagojen potrebam otrok v posameznih oddelkih, upoštevajoč bioritem otrok in Kurikulum za vrtce:

- do 8.00 – sprejemanje otrok, igre po interesih otrok, strukturirana igra – individualno delo;
- od 8.00 do 8.45 – fleksibilen zajtrk – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 8.45 do 11.30 – dejavnosti po vzgojnih področjih v igralnih kotičkih, telovadnici, skupnih prostorih vrtca ali na prostem;
- od 11.30 do 12.30 – priprava na kosilo in kosilo – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 12.30 do 14.00 – počitek in umirjene igre za otroke, ki ne počivajo;
- od 14.00 do 16.30 – popoldanska malica, dejavnosti v prostoru in na prostem, odhodi otrok domov.

10 DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in poslanstvom vrtca. Dejavnosti potekajo po poslovnem času vrtca. Dodatne dejavnosti vrtca vodijo strokovne delavke vrtca v sodelovanju z društvi Občine Miklavž na Dravskem polju.

Izvajali sta se dve dodatni dejavnost s strani zaposlenih vrtca oz. šole.:

- tečaj nemškega jezika
- Cicitelovadba
- Igre in plesi nekoč in danes

10.1 TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA

V tečaj nemškega jezika v vrtcu Vrtiljak je bilo vključenih 16 otrok (6 dečkov in 10 deklic) iz skupin Kapljice, Raziskovalci in Metulji, iz vrtca Ciciban pa 8 otrok (2 dečka in 6 deklic) iz skupine Zvezdice.

Otroci so tečaj nemščine obiskovali v dveh terminih in sicer ob sredah za otroke iz vrtca Vrtiljak in ob četrtekih za otroke iz vrtca Ciciban.

Tečaj je potekal enkrat na teden, skozi vse šolsko leto.

Realizacija je bila 30 od 30 ur, kar znaša 100%.

Učenci so do danes realizirali pouk nemškega jezika, skladno z letnim delovnim načrtom šole in prilagojenim letnim delovnim načrtom samega predmeta.

Vzgojno izobraževalno delo je potekalo brez zapletov. Ob koncu šolskega leta smo v mesecu juniju izvedli zaključni nastop za starše.

Pouk je bil usmerjen v razvijanje sporočilne sposobnosti ter navajanje na natančno poslušanje in ustrezno ustno reagiranje. Učenci so pridobili naslednji jezikovni sposobnosti: slušno in ustno sporočanje.

Pri pouku so prevladovale sproščene oblike dela, igre, gibalne sposobnosti, pesmi, plesni vložki, lutke, risanje, igranje vlog itd. Pri učnih metodah so bili uporabljeni različni pristopi, s poudarkom na komunikaciji. Delo je potekalo večinoma na preprogi v razredu, kjer so učenci skozi igro spoznavali slončka Benjamina.

Pri pouku smo delali z gibalnimi vajami in rutino.

Učenci so

- krepili svojo radovednost in željo po novem znanju;
- razvijali svoje spoznavne sposobnosti višje ravni: analize, sinteze, presojanja, vrednotenja;
- razvijali ustvarjalnost;
- razvijali sposobnost odločanja in prevzemanja odgovornosti;

Za udejanjenje teh ciljev so usvajali in krepili jezikovno znanje in sposobnosti.

Učenci so razvijali temeljno poznavanje jezikovnih in pragmatičnih zakonitosti nemščine in s primerjalnega stališča poglobljali razumevanje materinščine. S spoznavanjem podobnosti in razlik med obema jezikovnima sistemoma in rabama so razvijali svojo jezikovno zavest in medkulturno vedenje.

10.2 CICITELOVADBA

V šolskem letu 2022/2023, smo imeli popoldansko nadstandardno dejavnost Cicitelovadba, ki se je izvajala vsak ponedeljek in torek v tednu v športni dvorani Miklavž. V ponedeljek se je izvajala v dveh terminih v torek, v enem terminu. Cicitelovadba je bila plačljiva, in sicer 7,5€ na otroka mesečno. Glavni fond ur je bil 90 ur, realiziranih je bilo 88 ur. Cicitelovadba je bila za otroke stare 4-5 let (otroci skupine Raziskovalci in Baloni), ter 5-6 let (otroci skupine Kapljice in Metulji). Za vsako skupino je bilo 30 ur. Namen Cicitelovadbe je bil, da otroci svoje popoldneve preživijo aktivno. Dejavnosti so se izvajale v športni dvorani Miklavž, kot tudi na prostem. Vadba je trajala 45 minut. Otrokom sva želeli približati osnovne gibalne elemente gimnastike, atletike in ostalih športov. Izvajali smo različne oblike poligona, štafet, iger z žogo. Pred vsako vadbo, sva dejavnost primerno sestavili glede na starost otrok. Ob lepšem vremenu smo dejavnosti izvedli tudi v naravi. Ob koncu šolskega leta, sva organizirali zaključni izlet v okolici vrtca. Na koncu je vsak otrok prejel priznanje za odličnega Cicitelovadca.

10.3 IGRE IN PLESI NEKOČ IN DANES

V šolskem letu 2022/23 smo v vrtcu Ciciban ponudili nadstandardno dejavnost, ki bi potekala po delovnem času vrtca, ter bi se izvajala enkrat tedensko. Zaradi nezadostnega števila prijavljenih otrok, dejavnosti nismo izvajali.

11 NADSTANDARDNI PROGRAM

Starši imajo možnost izbire med dejavnostmi, ki so vezane na dodatno plačilo, in dejavnostmi, ki jih v celoti financira občina – ustanoviteljica.

11.1 V CELOTI OBČINSKO FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI

- Palček Bralček – bralna značka za predšolske otroke
- Projekt Red je vedno pas pripet in projekt Pasavček – v sodelovanju s SPV Miklavž na Dravskem polju

11.1.1 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC VRTILJAK

Projekt otrok in knjiga – zgodnje opismenjevanje je prednostna naloga našega vrtca. Predbralno obdobje ima v otrokovem življenju velik pomen. To je obdobje, ko je otrokov psihični in socialni razvoj izredno močan in razgiban.

Vsaka stran knjige, ki jo odrasli prebiramo skupaj z otroki, požene korenine v naših srcih in pomaga stkati močne in dolgotrajne vezi.

Zelo pomembno je, da otrokom čim več beremo v mirnem in ljubečem vzdušju.

Že vrsto let je Bralna značka v sodelovanju z ZPMS podpora družinskemu branju, katerega program je tudi Predšolska bralna značka. Predšolska bralna značka se povezuje s kurikulumom, prispeva h knjižni vzgoji otrok v predšolskem obdobju in predvsem vzpodbuja družinsko branje.

V predšolskem obdobju, v vseh starostnih obdobjih spodbujamo otroke, da se naučijo prislunhiti bralni vsebini, starejši otroci pripovedujejo ob ilustracijah, opisujejo, na kratko obnavljajo knjižno vsebino, predvsem pa strmimo k temu, da začutijo željo po branju in spoznavanju knjižnih junakov. Otrokom naj ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo in si pridobiva pozitiven odnos do knjige – literature.

Otroke popeljati v domišljjski svet ter doživljanje knjižnega dogajanja, sposobnost razvijanja miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, ustvarjalnega sooblikovanja besedila, ter sposobnost ustvarjalnega dialoga. Glavni namen projekta Palček Bralček je pridobiti in spodbuditi starše, da bi brali svojim otrokom v predšolskem obdobju torej vzpodbujanje družinskega branja v predšolskem obdobju in podpora sistematičnemu spodbujanju razvoja bralne kulture in bralne pismenosti.

V letošnjem šolskem letu so v projektu sodelovali vsi oddelki vrtca Vrtiljak. Znotraj svoje skupine v sodelovanju s starši in vzgojiteljicami so izvajali projekt PALČEK BRALČEK.

Skozi vso šolsko leto smo otroke seznanjali z različnimi literarnimi zvrstmi, s poudarkom na književni vzgoji. Obeležili smo svetovni dan pravljic in svetovni dan knjige ter pripravili pravljlično uro ob slovenskem kulturnem prazniku z raznovrstnimi dejavnostmi.

Otroci so skupaj s starši prebrali tri otroške knjige. Ob knjigi, ilustracijah so otroci pripovedovali vsebino prijateljem v skupini ali vzgojiteljici. V oddelkih I. starostnega obdobja so dejavnosti prilagodili. Projekt se je izvajal od meseca septembra 2022 do meseca junija 2023. Sodelujoči bralci so za nagrado prejeli priznanje, otroci predšolskih skupin so bili nagrajeni s knjižno nagrado. V letošnjem šolskem letu je sodelovalo 185 otrok v vrtca Vrtiljak.

Z bralno kulturo v predšolskem obdobju bomo ob raznolikih dejavnostih nadaljevali tudi v prihodnjem šolskem letu.

Verjamem v čarovnijo, ki se lahko zgodi, ko beremo dobro knjigo.
(J. K. Rowling)

11.1.2 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC CICIBAN

V enoti vrtca Ciciban že vsa leta redno izvajamo predšolsko bralno značko imenovano Palček Bralček. V dejavnost so vključeni trije oddelki 2. starostnega obdobja v razponu 3 – 6 let.

Predšolska bralna značka, ki se izvaja pod okriljem Društva Bralna značka Slovenije – ZPMS, v povezavi s kurikulumom, prispeva h knjižni vzgoji otrok v predšolskem obdobju in predvsem spodbuja družinsko branje. Pri projektu torej gre za spodbujanje bralne pismenosti otrok. Otroci s pomočjo staršev izberejo slikanico, ki jim jo starši doma večkrat preberejo, in se z otrokom pogovorijo o vsebini pravljice. Nato otroci v skupini vsebino pravljice ob ilustracijah povzamejo in na takšen način ostalim otrokom predstavijo pravljico. S pripovedovanjem si prislužijo zvezdico ali štampljko, ki jo ponosno prilepijo ali natisnejo ob svojem imenu na plakat v svoji igralnici. Po dogovoru treh pripovedovanih pravljic otrok ob koncu šolskega leta prejme priznanje za uspešno opravljeno bralno značko, predšolski otroci pa prejmejo knjižno nagrado.

V šolskem letu 2022/2023 je v projektu sodelovalo 61 otrok, od tega je priznanje za uspešno opravljeno bralno značko prejelo 37 otrok.

V predšolsko skupino Zvezdice je vključenih 23 otrok, od tega je bralno značko osvojilo le 13 otrok. V skupino Mehurčki je vključenih 23 otrok, od tega je bralno značko osvojilo 14 otrok in v skupino Sončki je vključenih 15 otrok, od tega je 10 otrok uspešno opravilo bralno značko. Kljub temu, da v predšolski skupini niso vsi otroci opravili Palčka bralčka, smo jim ob koncu šolskega leta kljub vsemu podelili knjižno nagrado v upanju, da bo le-ta otroke in tudi starše vzpodbudila in motivirala k prebiranju knjig v naslednjih letih.

11.1.3 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC CICIBAN

UVOD

V šolskem letu 2022/2023 je sodelovalo v projektu Otrok in promet vseh 6 oddelkov, saj menimo, da sta prometna vzgoja in varnost otrok zelo pomembni. S pravim vzgledom, varnim ravnanjem in prijazno besedo otrokom približamo svet prometa na način, primeren njihovi starosti.

Otroci so vsakodnevno vključeni v promet, zato se nehote srečujejo s prednostmi in nevarnostmi današnjega sodobnega prometa. Predšolsko obdobje je obdobje, ko je otrok najbolj dovzeten za vse, kar se dogaja okoli njega. S projektom, ki ga v vrtcu že nekaj časa izvajamo, pa poskrbimo, da pridobivajo nove izkušnje in znanja ter hkrati razvijajo tudi sposobnosti in navade.

POTEK PROJEKTNEGA DELA

CILJI:

- otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v prometu, v vrtcu, v prostem času;
- spoznava osnovne varnostne ukrepe ter ozavešča skrb za lastno varnost in varnost drugih;
- otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, s književno osebo se identificira in doživlja književno dogajanje;
- razvija sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih – plesnem, likovnem, glasbenem;
- otrok spoznava odnos med vzrokom in posledico;
- izboljšati varnost otrok v prometu in aktivno vključevanje otrok v promet s sodelovanjem staršev ter spodbuditi uporabo varnostnega pasu.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI:

- sodelovanje v različnih stopnjah projekta; pri načrtovanju, oblikovanju zamisli in izvedbe, posredovanju in sprejemanju dela ter pri pogovoru o delu, procesu, izkušnjah;
- pridobivanje veščin, povezanih z varnostjo – pravilna in varna uporaba otroškega varnostnega sedeža, varnost potnikov v avtomobilih, prečkanje ceste, prepoznavanje nevarnih situacij v prometu, upoštevanje prometnih predpisov, izogibanje prometnim nezgodam;
- pripovedovanje o svojih izkušnjah v prometu;
- spoznavanje voznikovega in sopotnikovega vedenja v različnih prevoznih sredstvih;
- spremljanje uporabe varnostnega pasu vseh prisotnih v avtomobilu;
- spoznavanje pomembnih prometnih znakov v bližnji okolici vrtca in seznanitev s pomenom le-teh;
- spoznavanje pravil varne hoje, prečkanja ceste;
- razumevanje pomena vidnosti v prometu v povezavi z nošenjem rumenega odsevnika in kresničke;
- opisovanje slik (prometni znaki, prometne situacije) in sproščeno govorno izražanje;
- otrok igra igro vlog;
- spoznava nove pesmi in deklamacije;
- sproščeno pleše ob glasbi;

- gibalno predstavi vsebino pesmi (Avtobus ...) in si izmišlja svoje gibe;
- riše prevozna sredstva, barva pobarvanke;
- konstruira prevozna sredstva iz lego gradnikov, odpadnega (različne škatle) in naravnega materiala (veje ...);
- sodeluje v igri promet (različna prevozna sredstva) na prometni preprogi, kjer upošteva prometne znake;
- sestavlja sestavljanke – prevozna sredstva;

Uporabljeni materiali in pripomočki:

- odsevniki za varno hojo
- prometni znaki
- pobarvanke o prometu
- leseni semafor
- poganjalci (avtomobili, tricikli, skiroji)
- didaktične igre
- CD-posnetki (pesmi, zvoki prevoznih sredstev ...)
- DVD-posnetek o prometu
- igrače (avtomobili, kocke, avtocesta, garažna hiša ...)
- slikovni material (knjige, slikanice, revije ...)

SODELAVCI, KI SO BILI VKLJUČENI V PROJEKT:

- strokovne delavke,
- SPV Miklavž na Dravskem polju,
- policisti
- starši.

IZVEDBA:

- hodili smo na sprehode z odsevniki za varno hojo ter se varno vključevali v promet;
- pogovarjali smo se o prometu, vrstah prometa, prevoznih sredstvih;
- spoznavali smo domači kraj in prometni režim v njem;
- spoznavali smo različna vozila in udeležence v prometu;
- ogledovali smo si prometne znake, jih razvrščali in klasificirali po obliki;
- barvali smo pobarvanke o prometu;
- prisluhnili smo zgodbicam o prometu;
- se naučili pesmi in gibalne igre o prometu;
- izdelovali smo prevozna sredstva;
- se igrali didaktične igre o prometu;
- gradili smo ceste, naselja iz različnega materiala, se igrali z različnimi prevoznimi sredstvi;
- pogovarjali smo se o različnih vrstah otroških avto sedežev, varnosti v avtomobilu ...;
- naredili smo plakat o vrstah prometa;
- ogledali smo si DVD-posnetek o prometu;
- vozili smo se s poganjalci v igralnici, na igrišču

REZULTATI:

- otroci se z našo pomočjo varno vključujejo v promet kot pešci;
- otroci upoštevajo prometne predpise;

- otroci se s pomočjo staršev varno vključujejo v promet kot potniki v osebni avtomobilu;
- otroci poznajo domači kraj in prometni režim v njem;
- otroci uživajo na sprehodih in izletih po kraju;
- otroci opazujejo in prepoznavajo prometne znake ter povedo, kaj le-ta pomeni;
- otroci opozarjajo svoje starše ob morebitnih kršitvah v prometu;
- otroci opazujejo urejenost prometnih predmetov – prometni znaki, prehod za pešce ...;
- otroci gradijo ceste, izdelujejo različna prometna sredstva iz različnih materialov v igralnici, na prostem in v telovadnici;
- otroci se igrajo različne igre, ki vsebujejo promet;
- otroci pojejo, plešejo in poznajo različne zgodbe o prometu;
- otroci prepoznavajo in poimenujejo različne geometrijske like – prometni znaki;
- otroci razvrščajo in klasificirajo prevozna sredstva glede na vrsto prometa;
- otroci poimenujejo prevozna sredstva, udeležence v prometu.

EVALVACIJA

Projekt je zaključilo vseh 6 oddelkov, ki so na podlagi zaključnih poročil, ki so jih zapisale strokovne delavke, dobile potrdila, otroci pa so dobili priznanja. Dva oddelka v našem vrtcu – oddelek Zvezdice in Mehurčki pa sta bila nagrajena z lutkovno predstavo. Prav tako so ob akciji, ki jo je organiziral SPV Miklavž na Dravskem polju, ob preverjanju ali so otroci pravilno pripasani in v otroških sedežih, otrokom podarili igračo “jojo”.

11.1.4 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC VRTILJAK

Projekt Pasavček omogoča Javna agencija RS za varnost prometa – Sektor za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

Osnovni namen projekta je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu.

Projekt temelji na pozitivni spodbudi za uporabo otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v motornem vozilu.

Osrednja figura projekta je lik Pasavčka, ki na prijazen način uči otroke : RED JE VEDNO PAS PRIPET.

Tako kot vsako leto, smo tudi v letu 2022/2023 s projektom želeli spodbuditi k pravilni uporabi otroških varnostnih sedežev ter pripenjanje z varnostnimi pasovi med vožnjo v avtomobilu. Projekt smo smiselno povezali z varnim vedenjem na vseh področjih udeležnosti v prometu.

Cilji, ki jih želimo doseči z izvajanjem projekta:

- spodbujanje otrok k pripenjanju z varnostnim pasom, tako njih kot vseh ostalih udeležencev v avtomobilu
- spodbujanje k uporabi ustreznih otroških varnostnih sedežev in pravilni namestitvi le-teh
- seznanjenje z varnim vedenjem na vseh področjih udeležnosti v prometu, ter se naučiti živeti v različnih okoljih, v tem primeru, v prometu

- poudarek o posledicah nepravilnega ravnanja v prometu
- načrtovanje različnih dejavnosti, ki se nanašajo na projekt

Aktivnosti so bile načrtovane glede na starost otrok.

Načrtovane aktivnosti so zajemala vsa področja dejavnosti:

- jezik (pogovori, pravljice, uganke,...)
- družba (vrste prevoznih sredstev, kdo jih upravlja – poimenovanje poklicev, kako je urejen promet, varnost ...);
- umetnost (ustvarjanje z barvami, izdelovanje z odpadnim materialom ...);
- matematika (oblike znakov, barve, zaporedja luči na semaforju, grafični prikazi, štetje avtomobilov ...);
- gibanje in narava (gibalni prikaz prevoznih sredstev, krajši in daljši sprehodi).

Načrtovane aktivnosti:

- pogovor o pomenu pripenjanja z varnostnim pasom, o pravilni uporabi ustreznega otroškega varnostnega sedeža
- pogovor o tem, kako se obnašati v prometu, bodisi kot pešec, kolesar, motorist, voznik avtomobila,...
- pogovor o pomenu odsevnikov
- pozornost smo namenili tudi prometnim znakom, označbam na cestišču, semaforjem,...
- prebiranje knjig s prometno vsebino
- igranje iger vezanih na promet
- demonstrirali pravilno uporabo otroškega varnostnega sedeža
- sprehodi po okolici vrtca
- likovno ustvarjanje na temo prometa
- izdelovanje plakata
- na igrišču izdelan prometni poligon

Pri delu smo uporabljali različne materiale in pripomočke, slikovni material (knjige, slikanice,..), sestavljanke, vezane na prometno vsebino, pobarvanke, kartončke namenjene žigom, ki so ga otroci pridobili v primeru ustreznega pripenjanja z varnostnim pasom, igrače vezane na promet (avtomobili, avtoceste, garažne hiše, prometni znaki,...) Za izdelavo prometnih znakov in prevoznih sredstev smo uporabili odpadni material, karton, različno embalažo, risalne liste, barvice, tempera barve ter ostala likovna sredstva. Uporabili smo otroški avtosedež za demonstracijo pravilne uporabe le-tega.

V projektu so sodelovali otroci, strokovne delavke vrtca, starši, k sodelovanju smo povabili tudi policiste in člane SPV Miklavž na Dravskem polju.

Projekt smo izvajali tako, da smo:

na začetku šolskega leta otroke seznanili s pomenom pripenjanja z varnostnim pasom, uporabo otroškega varnostnega sedeža, prometnimi sredstvi, znaki, s pravili in z varnostjo v prometu. Strokovne delavke smo ugotovile, da imajo otroci veliko znanja o prometu kot tudi pravilih, ki jih je potrebno upoštevati v prometu.

Delo je potekalo v sproščenem in prijetnem vzdušju.

Vsakodnevno smo spremljali, ali so bili otroci pripeti z varnostnim pasom, ko so jih starši z avtomobilom pripeljali v vrtec.

S prometom smo povezali gibalne igre, pesmice, deklamacije, igro vezano na promet, sprehode po okolici vrtca,... Ob vsem tem smo se veliko pogovarjali o varnosti, ves čas obnavljali, širili in poglobljali prometno znanje.

Ugotovili smo, da so otroci ustrezno pripeti z varnostnim pasom, da sedijo v ustreznih otroških varnostnih avtosedežih.

Otroci so ves čas aktivno sodelovali ter bili zelo ustvarjalni. Veliko so samostojno opazovali, raziskovali, reševali probleme, zastavljali vprašanja in sami iskali odgovore nanje ter iskali različne poti za pridobivanje novih informacij.

ZAKLJUČEK

Projekt Pasavček smo skozi leto uspešno izpeljali.

Otroci so bili nad projektom navdušeni in so aktivno sodelovali pri vseh dejavnostih vezanih na promet in prometno varnost.

Za ves trud, ki smo ga vložili v projekt, smo bili ob zaključku nagrajeni s priznanji in darilci, skupina Metulji pa je bila izbrana za izvedbo lutkovne predstave v obliki poučne interaktivne lutkovne igrice v kateri skozi zgodnico otroci spoznavajo pomen in smisel varnosti v prometu.

11.2 OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI

- Ciciban planinci v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž
- Poletni tabor – raziskovanje v naravi – vrtec v naravi
- Programi ob občinskem prazniku

11.2.1 CICIBAN PLANINCI

Potreba po gibanju je primarna otrokova potreba in temelj vsestranskega razvoja. Predvsem v predšolskem obdobju otroci z igro pridobivajo raznovrstne gibalne izkušnje, ki jim predstavljajo veselje in zadovoljstvo, obenem pa razvijajo in krepijo gibalne spretnosti in sposobnosti.

Naša naloga je, da jim tovrstne izkušnje omogočamo in jih spodbujamo k različnim gibalnim aktivnostim v prostoru in na prostem. V vrtcu Ciciban in Vrtiljak zraven rednih vsakodnevnih aktivnosti, v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž na Dravskem polju, otrokom ponujamo tudi možnost vključitve v dodatni program Ciciban – planinec. Dejavnost je namenjena otrokom drugega starostnega obdobja. Namen dejavnosti je usmerjati otroke k zdravemu načinu življenja, preživljanju prostega časa v naravi ter obiskovanju in občudovanju narave v vseh letnih časih; ob tem pa razvijati tudi druge vrline, kot so spoštovanje narave in drug drugega, vztrajnost, vedoželjnost, medsebojna pomoč. Otroci so se navajali na lahkoten in enakomeren tempo hoje, med potjo pa občudovali naravo v različnih letnih časih, spoznavali bližnje vzpetine in okolico domačega kraja, ter uživali v prijetnem medsebojnem druženju. Največja nagrada na vrhu je bil pogled v dolino in na prehojeno pot ter občutek, da smo zmogli. Spoznavanje in doživljanje narave nas je obogatilo in sprostito, ter prav tako prijetno utrudilo. V tem letu smo v skupini CICIBAN planinci načrtovali 10 izletov, ter jih realizirali 5.

11.2.2 VRTEC V NARAVI

Dejavnost vrtca v naravi smo imeli planiran v času od 21. – 23.06.2023. Dejavnosti so se udeležili otroci predšolskih skupin iz obeh enot skupaj s svojimi strokovnimi

delavkami/vzgojiteljicami predšolskih otrok. Program se je izvedel v domu CŠOD Škorpigon, ki se nahaja na Sv. Duhu na Ostrem vrhu.

Dom je obdan z gozdovi in travniki, z lepim razgledom na obmejno gričevje avstrijske Štajerske. V tem domu in njegovi čudoviti okolici so otroci preživeli tri nepozabne dni.

Učitelji oz. vzgojitelji doma so otrokom pripravili raznolik program, ki je zajemal dejavnosti na prostem. Tako so otroci imeli možnost spoznati in hraniti živali na kmetiji, negovati konje in jih tudi jahati. Izvedli smo lov za zakladom in doživljali gozd ter ustvarjali v naravi, kjer so nastale čudovite "slike" iz nravnih materialov, zvečer pa se zabavali pa "pidjama partyju. Vrtca v naravi se je udeležilo 60 otrok predšolskih skupin obeh vrtcev in 8 strokovnih delavk.

11.2.3 DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK

Svetovni dan Zemlje, 22. april, je mednarodni dan, ki je namenjen ozaveščanju o skrbi za naš planet.

V vrtcu Vrtljak smo ga obeležili v tednu od 17. do 21. aprila. Različne dejavnosti smo si popestrili s pogovorom o skrbi za naš planet. Posadili smo jablano in različne rože, uredili korita pred vrtcem ter sejali in sadili različne vrtnine. Pogovorili smo se o skrbi za rastline in jih pridno zalivali. Sedaj jih opazujemo, kako rastejo.

Naj se ob tej priložnosti zahvalimo občini Miklavž na Dravskem polju za prejeta sredstva, s katerimi smo kupili nove lopatke, zalivalke in vedra, ki so nam bila v pomoč pri vrtnarskih opravilih.

Prav tako bi se radi zahvalili Vrtnarstvu Golob, vrtnarstvu Moga, ter trgovini Obi iz Maribora, ki so nam podarili različne rože in grmovnice. Zahvalili bi se tudi podjetju Contrast iz Miklavža na Dravskem polju, saj smo z njihovimi poklonjenimi rastlinami obogatili okolico našega vrtca in igrišča.

11.2.4 DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN

Kot minula leta, smo tudi letos v sklopu projekta Eko šola Slovenije načrtovali obeležitev DNEVA ZEMLJE, ki smo jo izvedli v tednu od 17. do 21.04.2023 in tako v vseh oddelkih vrtca v lončke sadili ali sejali različne rastline ali zelišča. Nekaj so jih otroci odnesli domov, za tiste ki smo jih pustili v vrtcu pa smo skupaj skrbeli in opazovali njihovo rast in razvoj. Dejavnost je bila glede na odziv pozitivno sprejeta tudi pri starših, mnogi pa so prav zaradi izvedbe te dejavnosti rastlino ki smo jo posejali/posadili v vrtcu kasneje skupaj z otrokom presadili na domači vrt in nadaljevali s spremljanjem rasti posameznih rastlin.

12 OBOGATITVENI PROGRAMI

V vrtcu spoznavamo dramsko, plesno, glasbeno, likovno umetnost in računalniško dejavnost, izvajamo pa tudi programe zunaj vrtca, v naravi: enodnevni izleti, vrtec v naravi, lutkovni abonma, gledališče ter srečanja s športniki in umetniki.

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in cilji vrtca. To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni Kurikul in jih strokovne delavke občasno izvajajo daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega Kurikula vrtca, interesa otrok in želja staršev.

Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca, med predpisano delovno obveznostjo vzgojiteljev in njihovih pomočnikov, ter so skladne s cilji in načeli Kurikula za vrtce. Da bi

dosegli kakovostnejše rezultate, lahko vrtec občasno vključi v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake za strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projektov, vendar pa mora biti nosilec dejavnosti vzgojitelj in ne zunanji sodelavec.

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu, in sicer v obliki delavnic v prostorih vrta, z obiski predstav, knjižnic, muzejev, z izvajanjem interesnih dejavnosti (pevskega zbora in drugih glasbenih, plesnih, likovnih, športnih dejavnosti ...), projektov.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI VRTCA
Plesne urice
Pevski zbor
Lutkovni krožek
Pamet je boljša kot žamet
Pravljična ura
Igre nekoč in danes
Sprostitutvene urice

12.1 PLESNE URICE

Obogatitveno dejavnost plesne urice je v šolskem letu 2022/2023 obiskovalo 38 otrok drugega starostnega obdobja (letniki 2017/2018), ki so bili razdeljeni v 2 skupini. Vaje so potekale ob torkih v dopoldanskem času, izvajali pa smo jih v različnih prostorih, na hodniku vrta, gibalnici in v šolski telovadnici.

Na plesnih uricah smo spoznavali nove plesne korake, se igrali različne gibalno – glasbene igre in izvajali vaje za razvijanje ritma. Naučili smo se veliko novih plesov in tako usvojili nova plesna znanja.

Izvedli smo več nastopov, ob obisku partnerjev iz Erasmus projektov, kjer smo predstavili svoje plesne točke. 30. 5. 2023 pa smo nastopili na otroški reviji Ciciban poje in pleše, ki je potekala v SNG Maribor. Predstavili smo se s plesno točko z naslovom Čebelice in rožice. Otroci z veseljem obiskujejo plesne vaje, ter se za nastope dobro pripravijo s svojo odgovornostjo in igrivostjo

Čez celotno šolsko leto smo na plesnih uricah s spoznavanjem novih plesov, korakov in pesmi, usvojili nekatere izmed plesnih in glasbenih dejavnosti in ciljev iz Kurikuluma za vrtce :

- Spoznavali in igrali so se gibalno-glasbene igre.
- Opazovali, izvajali so gibanje v različnem tempu, ritmu ter sestavljali prvine v manjše in večje, samostojne plesne celote.
- Gibali so se s celim telesom, preizkušali možnost gibanja posameznih delov telesa in kombinirali zaporednost in hkratnost gibanja.
- Preizkušali so gibanje različnih telesnih smeri.
- S petjem, poslušanjem, gibanjem in plesanjem so otroci doživljali glasbo, ustvarjali, se z njo izražali in komunicirali.
- Otroci so se igrali in vadili koordinacijo in ravnotežje.
- Otroci so si izmišljali gibe, gibalna zaporedja in telesne položaje.
- Opazovali in razlikovali so odnose med deli telesa in odnos s soplesalcem v paru in skupini.

12.2 PEVSKI ZBOR

V letošnjem šolskem letu 2022/23, se je obogatitvena dejavnost – pevski zbor, v vrtcu Vrtiljak izvajala pod mentorstvom Amadeje Rampre in Špele Majhenič.

Pevski zbor so obiskovali otroci iz štirih oddelkov (Kapljice, Metulji, Baloni, Raziskovalci), stari od 4 do 6 let. Vaje smo imeli v oddelku Kapljice ali v avli vrtca Vrtiljak enkrat na dva tedna. Pred nastopi smo imeli vaje bolj pogosto.

Otroški pevski zbor vrtca Vrtiljak se je, 30.05.2023, udeležil revije otroških pevskih zborov in plesnih skupin, Ciciban poje in pleše, v Slovenskem narodnem gledališču v Mariboru.

12.3 PRAVLJIČNA URA

Obogatitvena dejavnost pravljíčna ura se v šolskem letu 2022/23 v vrtcu Ciciban žal ni izvajala, zaradi premajhnega števila prijavljenih otrok.

So pa vzgojiteljice posameznih oddelkov tekom celotnega šolskega leta otrokom pripravljale najrazličnejše dejavnosti iz kurikularnega področja jezik in tako pričarale pravljíčne dni ter urice kar v posameznem oddelku. Namreč zavedamo se, kako velik pomen ima branje na razvoj in krepitev otrokovega besednega zaklada, govora ter celotnega razvoja. Veliko pripomore tudi k razvijanju domišljije, motivacije za kasnejše branje ter spoznavanju in razumevanju osnovnih življenjskih vrednot. Zaradi vsega tega je zelo pomembno veliko brati, tako v vrtcu, kakor v krogu družine.

12.4 PAMET JE BOLJŠA KOT ŽAMET

Obogatitvena dejavnost Pamet je boljša kot žamet je bila namenjena otrokom II. starostnega obdobja in se je v kolikor nam je dopuščala organizacija dela izvajala enkrat mesečno. Pričela se je izvajati z mesecem januarjem 2023, ker je bila ena od mentoric v dolgotrajnem staležu. Glavni namen dejavnosti je bil, da otroci doživljajo in spoznavajo naravo ter razvijajo naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do nje. Otrokom je omogočala pridobivanje čim več izkušenj z živo in neživo naravo, poudarek pa je bil na raziskovanju in uživanju v naravi in z eksperimentiranjem. Dejavnosti so se izvajale večinoma na prostem in sicer, na igrišču vrtca, v gozdu ali na bližnjem travniku in so bile prilagojene starosti otrok, vključenih v dejavnost.

12.5 LUTKOVNI KROŽEK

Obogatitvena dejavnost lutkovni krožek se v šolskem letu 2022/2023 ni izvajala zaradi premajhnega števila udeležencev. Vzgojiteljice po posameznih oddelkih so otrokom omogočile izdelavo lutk in ogled lutk v lutkovnem kotičku. Prav tako, pa so si otroci 2. starostnega obdobja ogledali kar nekaj lutkovnih predstav, katere so jim pripravile vzgojiteljice znotraj vrtca. Ogledali so si tudi dve lutkovni predstavi v veliki šolski telovadnici in eno v lutkovnem gledališču Maribor.

12.6 IGRE NEKOČ IN DANES

Obogatitvena dejavnost Igre nekoč in danes se zaradi premajhnega števila prijavljenih otrok, v šolskem letu 2022/2023, ni izvajala. So pa strokovne delavke po posameznih oddelkih z otroki obujale igre, ki so se jih nekoč igrali naši dedki, babice, pradedki in prababice. Z otroki smo izvajale preproste in enostavne igre kot so *Gnilo jajce*, *Ristanc*, *Črni mož*, *Abraham ima sedem sinov* in druge.

12.7 SPROSTITIVNE URICE

Žal sprostitvene urice v enoti vrtca Ciciban v šolskem letu 2022/23 niso bile izvedene, saj se je na dejavnost prijavilo premajhno število zainteresiranih otrok.

Sva pa s sodelavko v skupino Zvezdice skozi leto izvedli več različnih sprostitvenih gibalnih minutk preko katerih so otoci imeli možnost spoznati različne tehnike sproščanja s katerimi si lahko pomagajo sprostiti in umiriti telo.

13 CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV

Izobraževanje – vzgoja in varstvo predšolskih otrok:

- zagotavljanje čim ugodnejših pogojev za izvedbo programov na področju predšolske vzgoje

Programi športa:

- aktivnosti za pripravo in izvedbo programov športa za predšolske otroke;
- aktivnosti v zvezi s programi športa v društvih, v katerih sodelujejo predšolski otroci;
- upravljanje in vzdrževanje športnih objektov – športna dvorana in igrišča;
- udeležba na poletnem taboru (vrtec v naravi)

Drugo:

- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob tednu otroka;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob prihodu dedka Mraza;
- sodelovanje občine ob novoletni obdaritvi otrok po oddelkih;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob občinskem prazniku.

14 URESNIČENI CILJI

V letu 2022/2023 so bili uresničeni naslednji cilji:

- Povečanje števila pedagoških delavcev
- izvedena je bila pestra ponudba zanimivih in kvalitetnih dejavnosti znotraj posameznega oddelka, saj se otroci različnih skupin – oddelkov med seboj zaradi epidemioloških razmer v RS niso smeli združevati oz med seboj pomešati.
- izvedena so bila vsakoletna skupinska in individualna izobraževanja zaposlenih, s katerimi smo dosegli nadgrajevanje strokovnega znanja delavcev in pozitivne učinke

pri izvedbi dejavnosti v vrtcu; večina izobraževanj se je izvedla preko aplikacij, video povezav.

- sodelovali smo v aktualnih projektih. Še naprej bomo sodelovali v naslednjih projektih: Ekošola, Zdravje v vrtcu, Pasavček ...
- sodelovanje v dveh mednarodnih projektih Erasmus+ (BTL IN PLIN)
- v učno-vzgojne dejavnosti smo vnašali znanje o smotni izrabi energije, vode in o ekoloških spremembah, ki so posledica energijskega onesnaževanja okolja. Vključevali smo se v projekt ločevanja odpadkov in pridno zbirali star papir, tonerje, kartuše in zamaške;
- kot hospitacijski vrtec smo širili sodelovanje s fakultetami, srednjimi šolami, ki so potrebovale mentorje za svoje študente ali dijake. Naše strokovne delavke so prenašale svoja strokovna znanja in nasvete;
- spodbujali smo sodelovanje otrok na različnih tekmovanjih ter pri različnih natečajih;
- prizadevali smo si za dobro sodelovanje s Svetom staršev vrtca in Svetom zavoda pri dosledni realizaciji sklepov;
- sodelovali smo z ustanoviteljico vrtca Občino Miklavž na Dravskem polju
- spodbujali smo sodelovanje strokovnih delavk na strokovnih aktivih, vzgojiteljskih zborih, različnih srečanjih.

15 PROJEKTI

15.1 PROJEKTI V VRTCU CICIBAN

15.1.1 EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA -VRTEC

Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec je projekt, ki sodelujočim pomaga na njihovi poti k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvija zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos skupnosti, podjetja in širše okolje. V želji, da bi odgovoren odnos do sočloveka, vseh živih bitij in narave, postal način življenja prihodnjih generacij, smo v vrtcu Ciciban - Dobrovce, v šolskem letu 2022/2023 ponovno sodelovali v razpisanem natečaju EKO BERI.

Želimo namreč, da bi aktivno sodelovanje pomenilo zgled za širšo okolico, ko se bo zavest o pomenu odgovornejšega ravnanja do planeta Zemlja širila iz šol in vrtcev v naše domove.

V vrtec Ciciban se je nekega sončnega pomladnega dne »pregrizla« zelo lačna gosenica, ki je otroke motivacijsko spodbudila k poslušanju zgodbe avtorja E.Carle: "Zelo lačna gosenica", ki je pojedla vse, kar ji je prišlo pod zob.

Ob zgodbi so otroci spoznavali različne vrste sadja in zelenjave, spoznavali števila in barve, se podučili o pomenu zdravega prehranjevanja, izdelali plakat z razdelkoma na zdravo in nezdravo prehrano ter izdelali krožnike zdrave prehrane. Že pred tem so se s pomočjo študentov medicine v okviru projekta Medimedo podučili o delih človeškega telesa in skrbi za splošno zdravje.

Zgodbico so poslušali z velikim zanimanjem, zato jih le-ta spodbudila k ustvarjanju gosenic, metuljev, likovno so jo podoživljali v različnih tehnikah, ter zgodbico navezovali na druga področja Kurikuluma (umetnost, gibanje, jezik, matematika, družba in narava).

Z gibanjem smo uprizarjali gibanje gosenic, metuljev in le-to povezovali z gibanjem ostalih živali. Spletli smo celo svojo pajkovo mrežo in si celo popestrili dan s tem, da smo se prelevili v različne žuželke, ki so se skušale izogniti in pobegniti pajku, ki jih je lovil v svojo mrežo.

Naučili smo se pesmico Gosenica in jo tudi plesno ponazorili. Zaplesali smo ples metuljev na instrumentalno glasbo Tchaikovsky: "Waltz of the flowers".

Reševali smo labirinte, šteli, nizali zaporedja, barvali in se poigrali z barvami, igrali igro spomin s slikovnimi predlogami raznovrstnega sadja in zelenjave, sestavljali puzzle gosenico in metulje in se urili v grafomotoričnih spretnostih z izpolnjevanjem različnih delovnih listov. Izdelali smo tudi mini gledališče (lutke na palici) in uprizorili pravo lutkovno predstavo. S tem smo otroke motivirali k jezikovnemu podoživljanju zgodbe, saj so se skoraj vsi želeli preizkusiti v vlogi lutkarja.

V povezavi z življenjem žuželk, smo obiskali lokalnega čebelarja, ki nam je razkazal svoj čebeljak in predstavil svoje delo in pripomočke, ki jih potrebuje za opravljanje te dejavnosti. Ob prihodu težko pričakovane pomladi smo, ob budnem opazovanju prebujajoče se narave, več časa poklonili bivanju med travnatimi bilkami in v objemu dreves v bližnji okolici vrtca, kjer smo naključno naleteli na čisto pravo gosenico. Opazovali smo jo v njenem naravnem okolju z uporabo lup in tako uspeli doseči še večje zanimanje za življenje žuželk.

Otroci so lupe želeli vsakodnevno nositi s sabo na igrišče, ter tam iskati žuželke in jih opazovati. V knjigah smo poiskali zanimivosti o metuljih, njihovem razvoju, o življenju žuželk in si ogledali zanimive posnetke tudi na računalniku.

V projektu je sodelovalo 5 skupin: 2 skupini 1.starostnega obdobja in 3 skupine 2. starostnega obdobja.

Dejavnosti smo strokovne delavke prilagajale starosti otrok.

CILJ našega projekta je bil razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do živali, spoznavanje življenjskega kroga razvoja metulja ter spoznavanje pomena uživanja zdrave prehrane.

Otroci so skozi igro vidno uživali v raziskovanju in novih spoznanjih ter različnih aktivnostih, vezanih na izbor slikanice.

15.1.2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT

Enota vrtca Ciciban je že petnajsto leto vključena v projekt EKO šola kot način življenja. Tako kot vsa leta do sedaj, smo tudi to šolsko leto uresničevali zastavljene cilje v okviru projekta, izvajali različne dejavnosti ter tako seznanjali otroke s pravilnim in odgovornim odnosom do narave.

25.05.2011 smo svečano podpisali EKO listino in tako tudi uradno postali EKO vrtec.

V šolskem letu 2022/23 so aktivnosti potekale po metodologiji 7 korakov, ki je primerljiva z okoljskim standardom ISO 14001 in predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani t. i. ZELENO ZASTAVO – najvišje priznanje vključenosti in dela po enotni metodologiji (ki je temelj programa Ekošola tudi v mednarodnem pogledu).

Projektne aktivnosti, ki smo jih izvedli v tem šolskem letu:

Zdrava hrana in prehrana ter trajnostni razvoj

Vsebina aktivnosti:

- Otroci so se navajali na izražanje počutja (rad bi, želim si, žejen sem, lačen sem ipd.)
- Otroci so se seznanili s prehransko piramido in njenim pomenom, iskali različno prehrano v prospektih, jo izrezovali in izdelali prehransko piramido, ki so jo prilepili na vidno mesto v igralnici.

- Otroci so poimenovali, razvrščali in klasificirali različne vrste sadja in zelenjave (sveže sadje, plastificirane kartice sadja in zelenjave, spomin sadje).
- Spoznavali in sodelovali v prstnih igrah (primer: Deset prstkov, Prstki na rokah).
- Otroci so spoznali različne deklamacije in pesmi (Bacili, Angina, Medvedek) ter pravljice.
- Otroci so spoznali poklic zdravnika, medicinske sestre in se igrali igro vlog: zdravnik-pacient.
- Otroci so spoznavali kako varovati svoje zdravje in okolje.
- Se naučili pravilno ravnati z odpadki.
- Organizirali in izpeljali Slovenski tradicionalni zajtrk.
- Spoznali različne vrste medu in njegovega pomena za zdravje.
- Obiskal nas je čebelar. Otroci so spoznali njegovo delo.
- Praznovali smo rojstne dneve otrok s sadno pogostitvijo.
- Otrok se je uril pri upoštevanju določenih pravil – primernege vedenja po bontonu, pravila obnašanja pri obrokih...
- Otroci so pridobivali pozitiven odnos do dela in medsebojne pomoči.

Cilji aktivnosti:

- Otrok spoznava, kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje in ohranjanje in krepitev zdravja,
- Otrok spoznava, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam.
- Otrok spoznava, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje.
- Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.
- Otrok spoznava, kako se lahko varuje pred poškodbami, boleznim in škodljivimi snovmi.
- Otrok oblikuje dobre, a ne toge prehranjevalne navade ter razvija družabnost, povezano s prehranjevanjem.
- Otrok spoznava preventivne zdravstvene ukrepe za svoje zdravje in dobro počutje.
- Otrok dobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave.
- Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in ugodje.
- Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: doma, v prometu, v vrtcu, v prostem času, pri igri, športu, obiskih v galerijah, družabnih srečanjih, zabavah.

Ekobranje za ekoživljenje

Vsebina aktivnosti:

- Brali smo veliko pravljič z eko vsebino.
- Prebirali naravoslovne slikanice, leporele.
- Brali v naravi in z naravo.

Cilji aktivnosti:

- Otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi (neverbalna in verbalna komunikacija, kultura komunikacije, stil komunikacije, vljudnost),
- Otrok v vsakdanji komunikaciji razvija sposobnost ločevanja (prepoznavanja) med narečjem /pogovornim jezikom in knjižnim govorjenim jezikom.
- Ob poslušanju in pripovedovanju pravljic ter drugih literarnih del razvija zmožnost domišljajske rabe jezika; spozna moralno-etične dimenzije; s knjižno osebo se identificira ter doživlja knjižno dogajanje.
- Otrok prepozna, uživa in se zabava v nesmiselnih zgodbah, rimah, različnih glasovnih in besednih igratih, šalah ter pri tem doživlja zvočnost in ritem

Mlekastično! Izberem domače

Vsebina aktivnosti:

- Otroci so zaznavali živa bitja z vsemi čutili (ob upoštevanju varnosti otroka in živega bitja) in sodelovali v pogovoru o tem, kakšna so, kako in kje živijo, kako se gibljejo, oglašajo, kakšni so njihovi potomci, kako se hranijo....
- Otroci so iskali, opazovali, primerjali, raziskovali živali v okoljih, kjer živijo in obiskali kmetijo.

Cilji aktivnosti:

- Otrok odkriva, spozna in primerja živa bitja, njihova okolja.
- Otrok spozna, kaj potrebuje sam in druga živa bitja za življenje ter ohranjanje in krepitev zdravja.
- Otrok odkriva, da živa bitja iz okolja nekaj sprejemajo in nekaj oddajajo.

Semena in vrtovi – šolska VRTilnica

Vsebina aktivnosti:

- Spoznali smo različna semena.
- Se z njimi igrali, jih zlagali po oblikah, barvah, velikostih.
- »Praznovali« dan Zemlje s sejanjem in sajenjem ter urejanjem igrišča vrtca.
- Si v prozorna »korita« posadili semena in opazovali rast in razvoj.
- V igralnici posadili lončnico in zanjo skrbeli.
- Na sprehodih opazovali vrtove in polja skozi letne čase.
- Gibalno ponazarjali rast in razvoj rastlin, dreves.
- Prebirali slikanice (Fižolina, ...).

Cilji aktivnosti:

- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje stališč, vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vljudnost v medsebojnem komuniciranju...);

- otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi (neverbalna in verbalna komunikacija, kultura komunikacije, stil komunikacije, vljudnost);
- otrok se izraža s kretnjami in gibi telesa;
- otrok spoznava značilnosti domačega okolja in okolja v neposredni okolici vrtca (travniki, gozdovi, polja, njive, kmetije, ...);
- otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in ugodje;
- razvijanje koordinacije oz. skladnosti gibanja (koordinacija gibanja celega telesa, rok in nog), ravnotežje;
- sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjenje, plezanje, plazenje...);
- otrok dobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

Podnebne spremembe in biotska pestrost

Vsebina aktivnosti:

Otroci so opazovali vreme, kako se spreminja. Pogovarjali smo se o vremenskih katastrofah, zakaj prihaja do poplav. Se pogovarjali o onesnaževanju narave, kdo in kaj jo povzroča ter kako vpliva onesnaževanje na okolje oz. naravo. Veliko smo bivali v gozdu in opazovali, ali je naš gozd urejen ali onesnažen. Ugotavljali, katere živali živijo v našem gozdu, jih iskali in opazovali. Na naših sprehodih skozi gozd, travnik so otroci raziskovali, primerjali, opazovali spreminjanje narave, živali in rastlin v različnih obdobjih leta.

Cilji aktivnosti:

- Otrok odkriva, spoznava in primerja spremembe v naravi, spoznava pomen čistega okolja ter vpliv onesnaženja na okolje.
- Otrok odkriva in spoznava naravo v vseh letnih časih ter živali in njihova bivalna okolja.
- Otrok odkriva, spoznava in primerja živa bitja, njihova okolja in sebe kot enega izmed njih.

Hrana ni za tjavendan – zmanjševanje zavržene hrane

Vsebina aktivnosti:

Otroke smo letos s pomočjo knjižice Gospa Kuhla skozi zgodbo ter s praktičnimi nalogami usmerjali ter predstavljali pomen in načine odgovornega ravnanja s hrano.

Cilji aktivnosti:

- Zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane v vrtcu.
- Spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane.
- Pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane.
- Povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano.
- Izobraževati o odgovornem ravnanju s hrano in zavrženo hrano.

Voda - naše bogastvo

Vsebina aktivnosti:

- Otrok preliva in presipava tekočine v različne posode;
- se igra z vodo (v vodo meče različne predmete, predmete suši), s snegom in ledom;
- se igra z vodo v različnih pojavnih oblikah (dež, luže, sneg, led, potok, jezero, mlaka) in jo primerja;
- meri tekočino z nestandardnimi enotami (kozarčki, žlice), primerja prostornino posod (v katero posodo gre več tekočine);
- preliva in meša različne tekočine, pripravi napitek (sirup in voda);
- meša tekočine (voda in barvila, voda in sadni sirup, voda in olje).

Cilji aktivnosti:

- Otrok odkriva in spoznava vodo v različnih pojavnih oblikah in spoznava izhlapevanje tekočin, taljenje snega in ledu ter zmrzovanje vode;
- Otrok razlikuje pijače in pitno vodo od ostalih tekočin.

LEAF - Znanje o gozdovih (gozdni cikel)

Vsebina aktivnosti:

- Sprehodi po kraju.
- Sprehod do gozda in skozi gozd.
- Opazovanje gozda in življenja v njem z vsem čutili.
- Sproščeno igranje v gozdu in z gozdom.
- Igra z naravnim materialom (storži, kostanji, listi, ...).
- Igra med drevesi in z drevesi (objemi dreves, opazovanje krošenj, ...).
- Sproščanje v gozdni »tišini«.

Cilji aktivnosti:

- otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (kar vključuje reševanje problemov, pogajanje in dogovarjanje, razumevanje in sprejemanje stališ, vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vljudnost v medsebojnem komuniciranju...);
- otrok odkriva, spoznava in primerja živo naravo;
- otrok se sproščeno giblje v naravi;
- otrok se veliko časa giblje v naravi;
- otrok spoznava domače okolje in okolje v neposredni okolici vrtca;
- otrok se sproščeno igra v gozdu, gozd spoznava, ga opazuje.

Priprava programa in navodil za ravnanje z odpadki

Vsebina aktivnosti:

Velik poudarek v našem vrtcu dajemo skrbi za okolje in že vrsto let dosledno ločujemo odpadke. Z otroki smo zato skupaj ugotavljali, na kakšne načine bi lahko zmanjšali količine odpadkov. Iz odpadne embalaže smo izdelovali dekoracijo, didaktične igrače,...

Cilji aktivnosti:

- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejansko prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Spoznavanje vloge narave in čistega okolja.
- Otrok spozna, da vsi, odrasli in otroci pripadajo družbi in prispevajo k čistemu okolju.

Zbiranje odpadnega papirja in kartona

Vsebina aktivnosti:

Zbiranje odpadnega papirja in kartona v okolici vrtca in k akciji pritegniti čim več krajanov.

Cilji aktivnosti:

Otroke, starše in krajanke spodbuditi k sodelovanju v zbiralnih akcijah

Spodbujanje in ozaveščanje otrok na področju trajnostne mobilnosti v tednu mobilnosti

Vsebina aktivnosti:

Sodoben življenjski slog nas preganja kot neusmiljen trener – v vsakem trenutku nekam hitimo in nenehno se nam mudi. Morda se prav zato preveč zanašamo na avtomobil, ki naj bi nas rešil iz časovne zagate, a nas pušča s pogubnimi posledicami: z onesnaženjem, s hrupom, z nesrečami in vse večjimi zdravstvenimi težavami zaradi pomanjkanja gibanja. Prav zaradi tega nas pobuda Evropski teden mobilnosti vabi, naj namesto avtomobila za svoje poti v službo, šolo ali trgovino raje izberemo katerega izmed bolj trajnostnih načinov mobilnosti (hojo, kolesarjenje ali uporabo javnega prevoza). Ko bomo ugasnili avtomobil, bo zaigralo naše srce in naredili bomo izredno veliko zase in za svojo skupnost.

Cilji aktivnosti:

Spodbuditi čim več staršev, da čim večkrat uporabijo za pot kolo oz. otroci poganjalčke ali skiro ter javna prevozna sredstva.

Zmanjševanje ostankov hrane

Vsebina aktivnosti:

Spodbujanje otrok, zaposlenih in staršev k razmišljanju o socialnih, okoljskih in ekonomskih problemih, povezanih z zavrženo hrano. Hrana, ki jo zavržemo, predstavlja zavrženo vodo, energijo in naravno bogastvo. Zato moramo iskati rešitve, da bo odpadkov čim manj – tudi na področju prehrane.

Cilji aktivnosti:

- Zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v vrtcu.
- Pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane (kompostiranje in ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke).
- Povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano.
- Izobraževati o odgovornem ravnanju s hrano in zavrženo hrano.

Redno opazovanje narave in prostoživečih živali

Vsebina aktivnosti:

Vsakodnevno smo opazovali prostoživeče živali v okolici vrtca (ali skozi okno, med bivanjem na igrišču ali na sprehodih) ter tudi v domačem okolju.

Cilji aktivnosti:

- Otrok spozna, da se živa bitja razmnožujejo, živijo in umrejo;
- Otrok odkriva in spozna, da so med potomci razlike, so pa podobni staršem in med seboj;
- Otrok odkriva in spozna, da je življenje živih bitij odvisno od drugih bitij in od nežive narave;
- Otrok dobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja;
- Otrok spozna, da imajo živa bitja, predmeti in snovi v domišljijem svetlu tudi lastnosti, ki jih v naravi nimajo.

Vse naloge smo skozi celo šolsko leto uspešno realizirali, hkrati pa otroke z vzgledom učili odgovornega ravnanja do narave in živih bitij, ter skozi celo šolsko leto sodelovali v raznih natečajih, sodelovali s starši (prinašanje raznega odpadnega materiala, embalaže ...).

Pri realizaciji zadanih ciljev in uresničitvi vseh sedmih korakov, ki so potrebni za potrditev Zelene zastave, je sodelovalo vseh 5 celih oddelkov in ena polovička oddelka vrtca Ciciban skupaj s strokovnimi delavkami in zaposlenimi v vrtcu. Strokovne delavke menimo, da smo bile z otroki zelo uspešne pri izvedbi celotnega projekta Ekošola. Naše vzgojno delo temelji na sodelovanju, medsebojni komunikaciji in vztrajnem učenju nečesa novega. Otroci so bili vseh dejavnosti zelo veseli, aktivno so se vključevali v vse vzgojne dejavnosti glede na starost in razvojne sposobnosti. Vsi v vrtcu živimo in delamo v skladu z naravo in vseskozi krepimo pravičen in spoštljiv odnos do narave in samega sebe.

Načrtovane cilje smo v celoti uresničile, otroci so ob dejavnostih uživali, se veliko novega naučili, spoznali in bili veliko v stiku z naravo. Vsi zaposleni v vrtcu se trudimo, da je otrokom v vrtcu prijetno, zanimivo in da je vrtec kraj, kjer se naučijo osnovnih življenjskih navad in vrednot, spoštovanja in pravičnega odnosa do narave in tudi do vseh živih bitij.

Tudi v tem šolskem letu so nam potrdili Zeleno zastavo, kar pomeni, da delamo dobro in v skladu s programom Ekošola, zato bomo tudi v prihodnje nadaljevali z izvedbo projekta.

15.1.3 VARNO S SONCEM

V enoti Ciciban smo strokovne delavke pričele z izvajanjem programa Varno s soncem, na dan, 28.05.2023, ki je svetovni dan Sonca.

Začeli smo s pogovori o dobrih in slabih vplivih sonca, zbiranjem in prebiranjem slikovnega materiala na to temo.

S projektom smo seznanili otroke in starše na škodljive vplive sonca in na zaščito pred njim ter s tem okrepili sodelovanje in učenje tudi izven vrtca.

Gibanje na prostem v vročih dneh poteka v zgodnjih dopoldanskih urah (po zajtrku). V najhujši vročini se zadržujemo v senci dreves. Pred vsakim odhodom na prosto se primerno zaščitimo s pokrivalom, sončnimi očali ter s sončno kremo z visokim zaščitnim faktorjem.

Otroke navajamo, da tekom dneva spijejo dovolj tekočine, kot je voda ali nesladkan čaj.

Dejavnosti in cilji v okviru programa Varno s soncem za 1. starostno obdobje

Zastavljeni cilji:

- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.
- Doživljanje in spoznavanje umetniških del.
- Otrok si starosti ustrezno oblikuje predstavo o soncu.
- Varno bivanje na soncu.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na soncu ob uporabi zaščite.
- Otrok se nauči sam poiskati senco v naravi.
- Otrok odkriva in spoznava vremenske pogoje in pojave.

Dejavnosti

- Likovno ustvarjanje s tempera barvami ter prstnimi barvami.
- Jezik – učenje pesmice, izštevank, poslušanje pravljice.
- Gibanje – igra na prostem, iskanje sence, sprehodi v zgodnjih dopoldanskih urah.
- Matematika – tabela, razvrščanje simbolov.
- Narava – igre z vodo.
- Družba – igre vlog.

Dejavnosti in cilji v okviru programa Varno s soncem za II. starostno obdobje

MATEMATIKA

Dejavnosti:

- Reševanje različnih delovnih listov na temo zaščite pred soncem, o vremenu, poletju.
- Vremenski koledar (vsakodnevno beleženje in označevanje vremena).
- Seznanitev z vremenskimi simboli.
- Spoznavanje časovnih terminov: zgodaj, pozno, zjutraj, dopoldne, popoldne, zvečer ...
- Opazovanje in merjenje svoje sence na prostem.

Cilji:

- Otrok uporablja simbole; razvršča.
- Otrok razvija orientacijo; spoznava prostor, njegove meje, zunanost, notranost.

UMETNOST

Dejavnosti:

- Izdelovanje in poslikava klobukov in legionarskih kap iz papirja.
- Petje in uprizarjanje ob že znanih pesmih o poletju (Sijaj, sijaj sončece; Sonce se smeje; Barčica po morju plava ...).
- Seznanitev z novimi pesmicami, povezanimi s soncem, morjem, poletjem.
- Likovno ustvarjanje z različnimi tehnikami na temo sonce, vremenski pojavi, poletje (trganka, tiskanje, slikanje, risanje z ogljem ...) z razstavo likovnih del ob koncu izvajanja programa.
- Poslušanje pesmi, povezanih s soncem, morjem, poletjem, s pomočjo avdiovizualnih sredstev (DVD, CD-predvajalnik).
- Likovno ustvarjanje z različnimi materiali (plastelin, slano testo, odpadni in naravni material) na temo poletja.

Cilji:

- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.

GIBANJE

Dejavnosti:

- Bivanje na prostem – sprehodi, igrišče z igrali, peskovnik, asfaltna ploščad, travnik, kotički pod drevesom ... v zgodnjih dopoldanskih urah.
- Jutranje razgibanje na prostem.
- Opazovanje senc, ki so nastale na igrišču, in igranje gibalne igre POHODI MOJO SENCO. Otroci skušajo pohoditi senco svojim vrstnikom. Igra je zelo zabavna, hkrati otroci poimenujejo dele telesa, kar ustvarja še več gibanja.
- Ples na temo sonca, poletja (Mi gremo pa na morje ...).
- Umirjanje ob klasični glasbi in ob posnetkih zvokov iz narave (Štirje letni časi – poletje, jutranja zarja, zvoki morja, nevihte ...).

Cilji:

- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.
- Razvijanje orientacije.
- Uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila.

DRUŽBA

Dejavnosti:

- Osveščanje otrok in staršev s pomočjo (v sklopu programa Varno s soncem) izdelanega plakata o zaščiti pred sončnimi žarki.
- Izdelajmo si igro SPOMIN na temo varno s soncem.
- Socialna igra Ugani, kaj je v vreči: Otrokom v vrečo pripravimo najrazličnejše predmete, ki imajo, ali nimajo, povezave z zaščito pred soncem. Otroci iščejo vsiljivce in s tem nastane veliko možnosti za pogovor o tem, kaj nam nudi zaščito pred soncem in kaj ne.
- Socialna igra Lovljenje sence: Igra se izvaja na zunanjem asfaltnem igrišču v zgodnjem dopoldanskem času. Poleg socialnega in gibalnega vidika igre daje tudi iztočnico za pogovor o dolžini in pravilu zadrževanja v senci.

Cilji:

- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.
- Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v vrtcu, na sprehodu, v gozdu.

NARAVA

Dejavnosti:

- Opazovanje dolžine sence našega telesa in temu primerno pravočasen umik v senco.
- Opazovanje in merjenje sence na prostem; izdelava senčne ure.
- Izvajanje poskusa prosojnosti oblačil s svetilko: skozi tkanine različnih materialov in barv se sveti s svetilko in opazuje, skozi katere tkanine svetloba prehaja in so zato manj primerne za zaščito pred soncem.
- Skrb za zeliščni vrt – ugotavljanje vpliva sonca na rast rastlin, zalivanje vrtnička.
- Zaščita pred sončnimi žarki (pogovor, osveščanje ob zgodbi, npr. Senčna ura).
- Pogovori o zdravju in zaščiti pred škodljivimi vplivi sonca.
- Izdelava vremenskega koledarja in spremljanje sončnih dni.
- Igre z vodo (pretakanje, prelivanje, brizganje).

Cilji:

- Otrok se zave, da na njegovo zdravje vpliva okolje, pa tudi on sam.

- Otrok odkriva in spoznava pojav sonca in si oblikuje razvojni stopnji primerno predstavo o njem.
- Otrok odkriva in spoznava lastnosti sončnih žarkov: svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic.
- Otrok spoznava, kako se lahko varuje pred škodljivimi vplivi sonca.

JEZIK

Dejavnosti:

- Pogovor o soncu, koži in zaščiti s pomočjo različnih knjig in drugih didaktičnih sredstev.
- Prebiranje zgodb povezanih s poletjem, morjem, soncem, počitnicami v revijah in knjigah za otroke ter pogovor o vsebini in na kakšen način se otroci na morju zaščitijo pred soncem.
- Prebiranje pesmi o soncu iz različnih knjig za otroke.
- Deklamacije, uganke ...
- Knjižni kotiček: umetnostna in neumetnostna besedila (zgodbe, pesmice, priročniki, enciklopedije o vremenu, letnih časih ...).
- Poletje v risanih serijah.

Cilji:

- Ob poslušanju pravljic in pesmic otrok razvija zmožnost domišljajske rabe jezika.
- Otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih, ob vsakodnevnih dejavnostih ter v različnih socialnih situacijah.
- Otrok uživa in se zabava v rimah ter besednih igratih.

15.1.4 PROJEKT Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

Podnaslov projekta; **ŠPORTNA DOŽIVETJA BOGATIJO MLADINSKI TURIZEM**

- Vrtec je v šolskem letu 2022/2023 sodeloval v projektu Z igro do prvih turističnih korakov. V projektu so sodelovali otroci skupine Zvezdice in Mehurčki

Namen in cilji projekta:

- Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in ugodje;
 - Iskanje lastnih poti pri reševanju gibalnih problemov;
 - Otrok se seznanja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: doma, v prometu, v vrtcu, v prostem času, pri igri, športu, družabnih srečanjih, zabavah...;
 - Otrok spoznava, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam;
 - Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki,
 - Otrok spoznava, kako je zgrajena družba, in se seznanja z različnimi funkcijami bližnjega družbenega okolja, s poklici, delovnimi in kulturnimi okolji..., spoznava razne in različne praznike in običaje;
 - Otrok išče, zaznava in uporablja različne možnosti rešitve problema

Opis izvedbe projekta:

Projekt sva pričeli izvajati že v mesecu septembru, ko smo izkoristili lepo vreme in se velikokrat v dopoldanskem času odpravili na krajše in daljše sprehode po bližnji okolici vrtca. Ob letošnji zastavljeni temi sva lahko v dejavnosti vpeljali vsa področja, ki so predpisana v kurikulumu za vrtce. Tako smo na samih sprehodih zraven osnovnega področja gibanja vpeljali dejavnosti tudi iz področja narave tako, da smo spoznavali okolico vrtca (bližnji travnik, gozd,). Tudi področje matematike ni ostalo neuporabljeno, saj smo med samimi sprehodi in izleti veliko krat preštevali in premagovali različne naravne ovire.

V skupini velik pomen dajemo področju gibanja. Vsakodnevno skrbimo za razgibavanje, se pogovarjamo o pomenu gibanja za naše zdravje. Otrokom ponudimo tekom leta več različnih športnih aktivnosti. Občasno se odpravimo na sprehod v bližnji gozd. Na lep sončen dan smo se odpravili na dolgi izlet vse do sosednjega kraja – Miklavž, kjer smo si ogledali v kulturnem domu razstavo Planinskega društva, ki so ga pripravili ob 20. obletnici njihovega delovanja. Prehodili smo skoraj 10.000 odraslih korakov. Pot nas je peljala skozi ulice našega kraja do polja, med polji in gozdom vse naprej do končne postaje.

V jeseni smo pripravili in na vrtčevski ploščadi izpeljali štafetne igre. Otroci so v igri zelo uživali, krepili svoje odnose in s povezovanjem in uspešno opravljenimi nalogami osvojili končno medaljo – zlati lešnik (po vsebini pravljice). V jesenskem času smo tudi izpeljali množični tek otrok in z njim obeležili Slovenski praznik dan športa. Zjutraj smo se odpravili na sprehod do bližnjega nogometnega igrišča, kjer so otroci nato opravili tek in prejeli priznanje.

V mesecu septembru smo se udeležili prireditve z naslovom: Pozdrav jeseni ter v maju kulturne prireditve z naslovom: Dobrote iz domačih logov. Obe prireditvi vsako leto organizira Turistično društvo Miklavž, s katerim zelo radi sodelujemo.

Nekaj otrok se je v zimskem času udeležilo smučarskega tečaja, ki ga je organiziralo športno društvo Svizec. Tako so otroci imeli možnost spoznati naš bližnji »hrib« Pohorje in spoznali osnovne smučarske veščine.

15.1.5 PROJEKT ZDRAVJE V VRTCU

V šolskem letu 2022/23 smo se strokovne delavke v vrtcu Ciciban odločile, da bomo ponovno sodelovale v projektu NIJZ – Zdravje v vrtcu, katerega rdeča nit je: »Prihodnost je moja«. V projektu so sodelovale vse skupine otrok, tako I. starostnega, kot II. starostnega obdobja, saj smo mnenja, da je zdravje izjemno pomembno in je zato zanj potrebno tudi ustrezno poskrbeti. Letošnja rdeča nit »Prihodnost je moja« nas je še dodatno spodbudila k razmišljanju in pogovoru o naši prihodnosti, kaj lahko storimo, da bomo zdravi, da bomo živeli zdravo, da bomo poskrbeli zase in posledično tudi za svoje zdravje.

Veliko časa smo namenili pogovorom o naši prihodnosti, kaj prihodnost sploh je, kako se vidimo čez nekaj časa, mogoče let, ... v to smo se poglobile tudi vzgojiteljice same in prišle do zaključka, da si vsi želimo predvsem sproščenega vzdušja, kjer bo do izraza prišel prav vsak posameznik.

Opazile smo, da so bili otroci sproščeni, dobro razpoloženi, igrivi in polni zanimivih idej, ob dejavnostih, ki so se izvajale neposredno v naravi, v gozdu, na travniku, na sprehodu. Takrat so popolnoma zaživeli in zasijali v vsej svoji otroški lepoti in igrivosti.

Strokovne delavke ugotavljamo, da je zelo pomembno, da že pri najmlajših otrocih privzgjajamo in spodbujamo pozitiven odnos tako do sebe, kot do narave ter soljudi, saj se tako uspešneje razvijajo v odgovorne odrasle s pozitivno samopodobo.

V okviru projekta smo veliko časa namenili gibanju na svežem zraku in s tem zdravemu načinu življenja, zdravi prehrani in ohranjanju svojega telesa v dobri kondiciji ter tako pripravljenega na različne izzive. Otroke smo tekom šolskega leta spodbujale k uživanju sveže in raznovrstne hrane, pitju vode in nesladkanega čaja, spoznavanju »novih« okusov, skratka skrbi za zdrav življenjski slog.

Otrokom smo pripravile in ponudile zanimive aktivnosti, s katerimi smo jim približale pomen zdravega okolja v katerem bivamo, pomen zdravega načina življenja, tudi kvalitetnega spanja in pomen ohranjanja našega zdravja, saj bomo le tako lahko zajemali življenje s polno žlico.

Kot vsako leto do sedaj tudi tokrat z velikim zanimanjem pričakujemo rdečo nit prihodnjega šolskega leta, saj nas vsako leto, vedno znova popelje novim izzivom in novim spoznanjem naproti.

15.1.6 MALI SONČEK

V vrtcu Ciciban so v projektu Mali sonček sodelovale skupine I. in II. starostnega obdobja, skupaj 95 otrok, ki so glede na določene gibalno-športne vsebine uspešno opravili začrtane naloge. 57 otrok je prejelo priznanja Mali sonček, 23 predšolskih otrok pa medalje. Projekt je namenjen vsem otrokom od 2. do 6. leta starosti in vsebuje 4 stopnje. Namen programa je obogatiti gibalno-športne dejavnosti v vrtcu ter spodbuditi starše in otroke k aktivnemu preživljanju prostega časa. Projekt je potekal skozi celo šolsko leto. Otroci so preko igre osvajali osnove različnih športov, pridobivali različne spretnosti in pogum.

IZPELJAVA PROJEKTA MALI SONČEK

Za vsako uspešno opravljeno nalogo so otroci prejeli nalepko in jo sami prilepili v knjižico.

MODRI SONČEK je namenjen otrokom od 2 do 3 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Modri planinec (2 sprehoda v bližini vrta, 2 krajša izleta)
- Igre brez meja - Naravne oblike gibanja na prostem (10 vadbenih postaj)
- Igre na prostem pozimi - Vožnja s poganjalčkom
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

ZELENI SONČEK je namenjen otrokom od 3 do 4 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Zeleni planinec (4 izleti: 1 jeseni, 1 pozimi, 1 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno 200 m)
- Igre na prostem s smučmi
- Vožnja s triciklom ali skirojem
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

ORANŽNI SONČEK je namenjen otrokom od 4 do 5 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Oranžni planinec (4 izleti: 1 jeseni, 1 pozimi, 1 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja

- Mini kros (proga dolga približno od 250 do 300 m)
- Igre na prostem s smučmi
- Vožnja s skirojem ali kolesarjenje
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

RUMENI SONČEK je namenjen otrokom od 5 do 6 let, otrok mora opraviti vsaj 7 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Rumeni planinec (5 izletov: 1 jeseni, 1 pozimi, 2 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno 300 m)
- Igre na prostem s smučmi
- Kolesarjenje
- Rolanje
- Drsanje
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Elementi atletske in gimnastične abecede
- Igre z vodo, ob vodi in v vodi

15.2 PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK

15.2.1 MALI SONČEK

Mali sonček je gibalno-športni program za predšolske otroke, namenjen otrokom od drugega do šestega leta starosti in izhaja iz športnega programa Zlati sonček. Sestavljen je iz štirih stopenj, ki se sistematično nadgrajujejo in dopolnjujejo:

- mali sonček – modri: za otroke od 2. do 3. leta starosti,
- mali sonček – zeleni: za otroke od 3. do 4. leta starosti,
- mali sonček – oranžni: za otroke od 4. do 5. leta starosti,
- mali sonček – rumeni: za otroke od 5. do 6. leta starosti.

Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi, športnimi vsebinami. Poudarek daje igri in vadbi, ki sta prijetni in prilagojeni otroku. V program so vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami, ki jim je treba posvetiti še več pozornosti ter jim prilagoditi naloge oziroma oblike in metode dela.

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja in dobrega počutja. V projekt Mali sonček je bilo v vrtcu Vrtiljak vključenih 158 otrok; od dveh do šest let. Modri sonček 28 otrok od 2 do 3 let, Zeleni sonček 37 otrok od 3 do 4 let, Oranžni sonček 35 otrok od 4 do 5 let in Rumeni sonček 58 otrok od 5 do 6 let.

Gibalno-športni program je potekal skozi vso šolsko leto. Otroci so izvedli izlete za posamezne sončke: modri, zeleni in oranžni planinec – štiri izlete, rumeni planinec – pet izletov. Dejavnosti, ki jih je bilo potrebno še izvesti: igre brez meja, naravne oblike gibanja na prostem ali trim stezi, igre z žogo, vožnja s poganjalcem, igre na prostem pozimi, ustvarjanje z gibanjem in ritmom, naravne oblike gibanja, mini kros ali trim steza, vožnja s triciklom ali skirojem, igre na prostem s smučmi ali sanmi, kolesarjenje, elementi atletske in gimnastične abecede, rolanje, igre z vodo in ob vodi.

Za vsako uspešno opravljeno nalogo so otroci prejeli nalepko in jo prilepili v knjižico. Ob koncu projekta so dobili otroci priznanja, tisti otroci, ki so opravili vse štiri stopnje, oziroma predelali celoten program pa so prejeli medalje Mali sonček. Vsebina programa Mali sonček je tudi pohodniško obarvana, zato se je program dopolnjeval z nadstandardno dejavnostjo v vrtcu Cicitelovadba in programom Ciciplaninec.

15.2.2 ZDRAVJE V VRTCU in VARNO S SONCEM

Vrtec že veliko let sodeluje v nacionalnem projektu Zdravje v vrtcu, ki deluje pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje, kateri promovira zdravje, usmerja izvajanje aktivnosti za ohranjanje in krepitev zdravja v vrtčevskem okolju in izven tega. Vsebine so povezane z zdravjem, dobrim počutjem, izmenjavo dobrih praks in sodelovanjem s strokovnjaki NIJZ.

Letošnja rdeča nit projekta je bila Prihodnost je moja. Z raznovrstnimi dejavnostmi smo vzpodbujale zdrav način življenja, kamor sodi gibanje, zdrava prehrana, dobro počutje za našo prihodnost. Otroci se bolj ali manj vsega šele učijo, odrasli pa z novimi izkušnjami lahko svoja prepričanja in navade tudi spremenimo. Zavedamo se, da izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih otroci pridobijo v predšolskem obdobju, večinoma obdržijo za vse življenje. Poudarek je na krepitvi, ohranjanju in skrbi za zdravje kamor sodi zdrava, pravilna prehrana, ustrezne prehranske navade, higiena, gibanje, zdrav življenjski slog, dobro počutje, krepitev posameznika in družbe za našo prihodnost. Želimo si, da bi bili otroci zdravi, zadovoljni in nasmejani. V okviru projekta smo sledili rdeči niti, zastavljenim ciljem, aktivnostim in vsebinam, ki smo jih z otroki izvajali v vrtcu. Vzgojiteljice smo načrtovale dejavnosti in oblikovale cilje primerne starosti otrok in jim tako približale dejavnosti na njim čim bolj zanimiv in zabaven način. Kot poglobitno so se dejavnosti osredotočale na zdrav življenjski slog, kamor sodi zdrava in pravilna prehrana, gibanje za zdravje in zdrav način življenja, gibanje na prostem, sprehodi in izleti v naravo, narava in varovanje okolja, varno v prometu, ustrezna higiena, varno s soncem, duševno zdravje in še več za našo prihodnost.

Vse od meseca septembra smo gradili na medosebnih odnosih in dobrem počutju vsakega posameznika. Odrasli in otroci lahko poskrbimo, pripomoremo k dobremu počutju in tako krepitvi naših odnosov, družbe in skupnosti.

Pozornost smo posvečali higienskim navadam, skrbi za higieno rok, higieno kašlja,... Vsakodnevno smo poskrbeli za temeljito umivanje rok otrok in odraslih, razkuževanje rok pri odraslih osebah, zračenje, razkuževanje, higieno ... V sodelovanju z ZD Maribor smo izvedli dejavnosti oziroma delavnice za otroke in predavanje za starše.

Projekt smo povezovali z vsemi področji dejavnosti in ga hkrati povezovali z drugimi projekti Eko vrtec, Eko beri, Mali sonček, Trajnostna mobilnost, Pasavček,...

Poudarek je bil na družbi, zgodnjem naravoslovju, pomenom ohranjanja narave in varovanjem okolja v povezavi z gibanjem. Gibanje kot prednostna naloga vrtca, je pomemben element zdravja in zdravega načina življenja. Vsakodnevno smo izvajali gibalne minute znotraj igralnic, na hodniku in na prostem, velik poudarek smo namenili vadbenim uram, osmišljeni hoji, daljšim aktivnim sprehodom, izletom in izvajali druge gibalno-športne aktivnosti.

Ob medenem tednu v mesecu novembru, smo se pridružili vseslovenski akciji Tradicionalni slovenski zajtrk, v okviru katerega so potekale dejavnosti povezane z zdravo prehrano in zdravim načinom življenja. Dejavnosti na temo zdrave prehrane v povezavi z zdravim načinom življenja smo izvajali skozi vso šolsko leto, z vitaminskimi dnevi, vihtenju kuhalic, ob družabnih dogodkih in praznovanjih v oddelkih, kjer so otroci aktivno sodelovali pri pripravi malic, prigrizkov, obrokov.

V vrtcu smo obeležili svetovni dan zdravja in tako 7. aprila izvedli raznovrstne dejavnosti s poudarkom na gibanju.

Letos je bil svetovni dan zdravja poseben s sloganom »Zdravje za vse«, saj je SZO obeležil svojo 75. obletnico.

V šolskem letu 2022/2023 je v našem vrtcu sodelovalo 8 skupin enote vrtca Vrtiljak, od tega je 6 skupin uspešno oddalo poročilo o projektu.

Strokovne delavke so se uspešno udeležile na jesenskem ali pomladnem izobraževanju, nekatere med njimi so se udeležile obeh izobraževanj. Strokovne delavke so poročale o naslednjih aktivnostih: Zobozdravstvena vzgoja, Zdrava prehrana, Osebne higiena, »Varno s soncem«, Varnost v prometu / na igrišču, Duševno zdravje, Gibanje, Zdrav način življenja, Narava in varovanje okolja, Drugo.

Raziskovanje našega dobrega počutja, skrbi za zdravje se nadaljuje,...zato se v vrtcu veliko igramo, sodelujemo, si pomagamo, poskrbimo za dobro počutje, se gibamo in se zabavamo. Stopamo na poti ustvarjanja zdrave prihodnosti za nas in naše otroke.

15.2.3 VARNO S SONCEM

Program Varno s soncem je usmerjen k seznanjanju predšolskih otrok o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oziroma zmanjšamo. Z izvajanjem preventivnega programa v vrtcu Vrtiljak že vrsto let opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov. V obdobju, ko spodbujamo zadrževanje izven zaprtih prostorov, v naravi, je izvajanje ukrepov za zaščito pred prekomerno izpostavljenostjo sončnemu UV sevanju, še posebej pomembno.

V letošnjem šolskem letu smo pričeli z njegovim izvajanjem že pred dnevom Sonca, ki je 28. maja in ga zaključili v pozni jeseni.

Bistvo projekta je tudi v spoznavanju pomena sonca za življenje ljudi, živali in rastlin.

Uresničevali smo globalni cilj programa: spoznavanje zdravega in varnega načina življenja, v okviru tega pa uresničevali podcilje, ki so bili povezani z drugimi projekti; Eko šola kot način življenja, Eko beri, Zdravje v vrtcu, Mali sonček...

Operativni cilji, ki smo jih uresničevali:

- Spoznavanje varnega bivanja na soncu, ter oblikovanje predstav o pomenu in vplivu sonca na življenje ljudi, rastlin, živali oz. na naravo.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na Soncu ob uporabi zaščite, oblačila, pokrivala, kemični pripravki.
- Otrok se seznanja z otroško literaturo, s pravljicami, zgodbicami, pesmicami, ter slikovnim gradivom in video materiali na temo sonce, varno s soncem.
- Otrok se nauči sam poiskati senco v naravi, ustvarjanje umetne sence.
- Otrok odkriva in spozna vremenske pogoje in pojave.

Dejavnosti za doseg ciljev in vsebine programa:

- Seznanitev otrok in staršev s pomenom projekta preko informativnih gradiv.
- Seznanitev otrok o delovanju sonca, njegovih koristnih in škodljivih učinkih na človekovo telo, okolje in spodbujanje k upoštevanju zaščitnih ukrepov in sredstev pred sončnimi žarki.
- V poletnih mesecih v vrtcu prilagodimo ritem dejavnosti tako, da so otroci na prostem v zgodnjih dopoldanskih urah, nato se umaknejo v senco oz. igralnice.
- Branje izobraževalne literature namenjene otrokom z ustrežno vsebino.
- Izdelovanje plakatov, miselnih vzorcev, tabel, izmišljevanje pravljic na temo sonce, zaščita pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov.
- Likovno ustvarjanje na temo sonca, zaščite pred soncem, izdelovanje pokrival, izdelava sončne ure.

- Družabne igre na temo Varo s soncem.
- Ogled animiranega filma z ustrezno vsebino.
- Igre s senco, opazovanje sence, ustvarjanje sence, igre z vodo.
- Spoznavanje lastnosti sonca, njegovih pozitivnih in negativnih učinkov.
- Uporaba ustrezne zaščite pred soncem, navajanje na samouporabo zaščite pred soncem.

Otroci spoznavajo vplive izpostavljanja soncu, sončnemu UV sevanju, dejavnike tveganja in vplive na zdravje.

V ta namen v vrtcu prilagodimo ritem dejavnosti. Izpostavljanje soncu in izvajanje aktivnosti omejimo v času najmočnejšega UV sevanja, na prostem se umaknemo v senco, ali ustvarimo senco, se zaščitimo s primernimi oblačili, pokrivali, zaščitimo tudi oči, kot dodatno zaščito uporabimo kemične varovalne pripravke, predvsem pa za nadomeščanje izgubljene tekočine pijemo dovolj tekočine.

Otroke, starše in vse sodelujoče preko literature, plakatov, zgibank in zloženek osveščamo k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju, v oddelkih izvajamo ustrezne vsebine na to tematiko, kajti s tem želimo predvsem dolgoročno prispevati k zaščiti zdravja. Ob tem je ključnega pomena dosledno upoštevanje načel zaščite pred UV sevanjem in pravilen vzgled, kot tudi izvajanje ukrepov, s katerimi lahko nastanek škodljivih posledic sončnih žarkov učinkovito preprečimo oziroma zmanjšamo.

15.2.4 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT

V Vrtcu Vrtiljak že več let sodelujemo v EKO projektu, ki zajema različna področja. Letošnje šolsko leto smo tako sodelovali v projektu trajnostna mobilnost, EKO branje za EKO življenje, pripravljali smo pogače za ptičke, izdelovali ptičje krmilnice, skrbeli za živali pozimi (ptice), si ogledali predstavitev ptic s fotografijami in opisi, izdelovali glasbila iz naravnih materialov, uporabljali ekološko pridelano hrano, spodbujali in izvajali pohode in planinske izlete v naravo, spodbujali in ozaveščali otroke na področju trajnostne mobilnosti v tednu mobilnosti, spodbujali prihode v vrtec peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med zaposlenimi, varčno uporabo papirja na obeh straneh, shranjevanje porabljenega papirja za ponovno uporabo, elektronsko shranjevanje dokumentov, uporabo elektronske pošte za komuniciranje med ustanovo in starši, obeležili tradicionalni slovenski zajtrk, zbirali odpadni papir in karton, in 22. aprila obeležili Svetovni dan Zemlje in poskrbeli za ureditev okolice vrtca.

15.2.5 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

Podnaslov projekta: ŠPORTNA DOŽIVETJA BOGATIJO MLADINSKI TURIZEM

Vrtec je v tem šolskem letu sodeloval v projektu Z igro do prvih turističnih korakov. V projektu so sodelovali otroci skupine Kapljice in Metulji.

Športni turizem je alternativna oblika turizma, ki spodbuja otroke k vadbi, treniranju in sodelovanju v športnih igrah.

Opis izvedbe projekta:

- predstavitev projekta staršem,
- zapisi mnenj, komentarjev otrok na dejavnost,

- priprava plakatnih predstavitev

Namen in cilji projekta:

- spoznavanje ožjega in širšega družbenega, kulturnega in naravnega okolja,
- seznanjanje s kulturo, tradicijo, zgodovino, običaji in turizmom,
- doživljanje umetnosti kot del športnega in turističnega življenja,
- spoznavanje samega sebe in drugih,
- izvajanje naravnih oblik gibanja, kot so hoja, tek, plazenje,...
- sodelovanje v različnih elementarnih igrah,
- hoja v naravi.

Vsebine, ki smo jih izvajali z otroki:

- športni poligoni, ki smo jih pripravili za prijatelje iz sosednjih skupin,
- pohodi po občini Miklavž,
- orientacijski pohod po bližnjem gozdu.

15.2.6 EKO BERI

Vrtec Vrtiljak je tudi v šolskem letu 2022/2023 sodeloval v projektu Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec – EKO BERI, s katerim želimo otrokom približati skrb za okolje. Za izvedbo projekta je potrebno izhajati iz zgodbe v knjigi, ki obravnava ekološke vsebine in je primerna starosti otrok. V projekt EKO BERI se je v letošnjem šolskem letu v vrtcu Vrtiljak vključilo 7 oddelkov.

Knjige, ki smo jih izbrali:

- Živa Viviana Doria: Ko pride pomlad
- Mojca Osojnik: Polž Vladimir gre na štop in Vesna Radovanović: Rožnati avtobus
- Sharon Jennings: Franček sadi drevo
- Staša Tatjana Gregorčič: Ločevanje smeti, družji ljudi
- Tatjana Kokalj: Fižolina
- Nika Hrabar: Žabica je rešena
- Renee Kayser: V gozdu in na travniku

Strokovne delavke smo izbrano knjigo otrokom prebirale, slišano pa so otroci izrazili skozi likovno ustvarjanje. Strokovne delavke smo pripravile knjižico o ekološkem sporočilu prebrane zgodbe in dejavnosti, ki so jih v okviru projekta izvajale z otroki. Ob koncu izvedenih aktivnosti v okviru projekta EKO BERI je vrtec pridobil naziv Planetu Zemlja prijazen vrtec.

15.2.7 ERASMUS +

V šolskem letu 2022/23 smo izvajali dva projekta Erasmus+, ki sta bila odobrena iz strani nacionalne agencije in ju v celoti financira evropska komisija.

15.2.8 PLIN – P LAY AND LEARN...IN NATURE

V sodelovanju s partnerskimi organizacijami iz Hrvaške, Srbije, Poljske in Portugalske, ki je tudi koordinatorica projekta, smo celo šolsko leto posvečali velik pomen gibanju, ustvarjanju

in raziskovanju v naravi. V projektu so sodelovale skupine Kapljice, Metulji, Raziskovalci, Mehurčki.

Zaposleni in sodelujoči v projektu smo ves čas krepili medkulturne kompetence, izpopolnjevali svoje IKT spretnosti, se učili od partnerjev iz drugih držav, izmenjevali izkušnje, ter primere dobrih praks. Ves čas sodelovanja smo tako osebno kot tudi profesionalno rastle in se razvijali.

V tem šolskem letu so strokovne delavke opravile še preostale opravile mobilnosti. Najprej se je skupina štirih strokovnih delavk v mesecu septembru odpravila na strokovno izpopolnjevanje v okviru projekta Erasmus+ v Srbijo. Tam so se sestale vse partnerske države. Ogledali so si njihov šolski sistem, delo v oddelkih, izmenjali primere dobrih praks, izpopolnjevali svoje znanje na delavnicah in sestankih, ter planirali nadaljnjo projektno delo.

Prav tako smo izpeljali mobilnost na Poljsko v mesecu aprilu, katere so se udeležile 4 strokovne delavke. Zadnja mobilnost v okvirju dotičnega projekta pa je bila v mesecu juniju na Hrvaškem. Udeležile so se 3 strokovne delavke. V sodelovanju z otroki smo pripravili darila za partnerske vrtce v obliki ročno izdelanih iger iz naravnih in odpadnih materialov (spomin, štiri v vrsto, barve in števila).

V mesecu decembru smo organizirali mobilnost v Sloveniji, kjer so naš vrtec obiskali partnerji iz vseh štirih držav. Otroci so bili vključeni v sprejem gostov, ko so peli, plesali, deklamirali in pozdravili partnerje v njihovih jezikih. Ob tem so otroci spoznavali tudi značilno glasbo, ples in jezik posamezne države. Pripravili smo različne delavnice, katere smo organizirali sami (peka jabolčnega zavitka, senčne lutke, socialne igre, ustvarjalne delavnice), priključili so se obliki sodelovanja s starši, ko smo izvedli praznične delavnice, predstavili mesto Maribor, se popeljali z gondolo na Pohorje in si pogledali glavno mesto Ljubljano. Pripravili smo sestanek koordinatorjev in predstavitev dela vseh sodelujočih partnerskih organizacij. Obiskal nas je tudi g. župan mag. Egon Repnik v spremstvu podžupanje, ter prisostvoval podelitvi certifikatov. Otroci iz skupine Mehurčki so izvedli virtualno srečanje s partnerskimi organizacijami in njihovo sodelujočo skupino otrok.

Tekom leta smo v vrtcu izvedli veliko aktivnosti, vezanih na projektno delo, ki pa so krepile kompetence otrok in zaposlenih. Projekt se v tem šolskem letu zaključuje. Koordinatorica je bila Asja Ertl.

15.2.9 BTL – BETTER TEACHING AND LEARNING

Naša organizacija je glavna koordinatorica. V projektu smo sodelovali s partnerskimi organizacijami iz Romunije, Turčije, Španije, Italije in Grčije. V projektu sta sodelovali predšolski skupini v vrtcu Vrtiljak Lunice in Kapljice, mlajši otroci iz skupine Mehurčki, ter 1. in 2. razredi OŠ Miklavž na Dravskem polju. Zaposleni smo ob tem razvijali medkulturne kompetence in se povezovali s partnerji, se od njih učili in izmenjevali izkušnje ter primere dobrih praks. Med seboj smo se povezovali, izboljševali medsebojne odnose, krepili kompetence IKT tehnologije, profesionalno in zasebno postajali močnejši.

Obravnavanih je bilo veliko raznolikih tem, kot so medijska pismenost (spoznavanje držav ter njihovih lastnosti preko KUKU pisala in 'pametne' knjige, ki sodi k pisalu.), narava in okolje (obeležnje dneva Zemlje, Eko dan, spoznati življenjski cikel žabe, medeni teden, spoznavanje in delo z jesenskimi plodovi, Od ajde do kruha, nasploh raziskovanje bližnjega gozda.), STEAM (Različni eksperimenti, izdelava didaktičnih iger (BTL – človek ne jezi se, Natarak (matematična didaktična igra), Medi medo, obisk zdravstvenega osebja, spoznavanje človeškega telesa,...), Zdrav način življenja (kaj pomeni zdravje, izdelava prehranske piramide, priprava zdravega namaza, izdelovanje plakatov o zdravju, zdravi in manj zdravi prehrani, priprava zdravih napitkov in sadnih nabodal skupaj s starši), Osebni odnosi (pozdravljanje, hvala, prosim, oprostite). V tem šolskem letu so se vrtčevski otroci trikrat srečali

z otroki iz partnerskih držav preko videokonference. Delovna srečanja z izobraževalnimi delavnicami in sledenju na delovnem mestu so bila v Italiji (oktober 2022), Grčiji (januar 2023), Španiji (marec 2023) in v Turčiji (maj 2023). Projekt se avgusta zaključuje. Koordinatorica je Špela Mesarič.

15.2.10 ETWINNING

Oba projekta Erasmus+, ki sta bila financirana iz strani evropske komisije, sta se vzporedno izvajala tudi preko Etwinning platforme (PLIN - Play and Learn.... In Nature in BTL – Better Teaching and Learning). Etwinning je bilo spletno povezovalno orodje, kjer se objavljajo vse projekte aktivnosti, na vseh partnerskih organizacijah. Na platformi imajo možnost ogleda projektnega sodelovanja tudi vsi ostali, ki jih ta tematika zanima. Skupaj s partnerji se učimo oblikovati in aktualizirati spletno mesto.

16 SODELOVANJE NA NATEČAJIH

RAZPISNIK NATEČAJA	TEMA NATEČAJA	VRSTA NATEČAJA (likovni, literarni ...)	SODELUJOČI ODDELEK
Gasilsko društvo Miklavž	Gasilsko vozilo	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Mehurčki – Ciciban Zvezdice – Ciciban Kapljice – Vrtiljak Baloni – Vrtiljak Mehurčki - Vrtiljak Metulji – Vrtiljak Vetrnice – Vrtiljak Sončki - Ciciban
Evropski teden mobilnosti v sodelovanju z SPV Občine Miklavž na Dravskem polju	Živi zdravo. Potuj trajnostno.	likovni natečaj	Mehurčki - Ciciban Baloni - Vrtiljak Mehurčki - Vrtiljak Vetrnice - Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Metulji - Vrtiljak
Center Janeza Levca Ljubljana	Igraj se z mano	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Metulji – Vrtiljak Baloni - Vrtiljak Vetrnice- Vrtiljak Mehurčki - Ciciban Sončki - Ciciban Raziskovalci – Vrtiljak
Eko beri		literarni natečaj	Vetrnice – Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Sovice- Vrtiljak Mehurčki – Ciciban Sončki – Ciciban Mehurčki - Vrtiljak Zvezdice – Ciciban Baloni – Vrtiljak Pikapolonice – Vrtiljak Sončki - Ciciban Žogice - Vrtiljak Rožice - Ciciban Metulji - Vrtiljak
Ministrstvo za obrambo – Uprava Republike Slovenije za zaščito in reševanje	“Naravne in druge nesreče - pomoč potrebujemo vsi”	likovni natečaj	Mehurčki – Ciciban Zvezdice – Ciciban
Reviji Ciciban in Cicido ter otroški vrtec Ajdovščina	Cici umetnije	Likovni natečaj	Mehurčki - Ciciban

NAGRADE, PRIZNANJA:

- Bodi umetnik - 16. Mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano – eno razstavljeno likovno delo; deklica E. K., oddelek Raziskovalci – Vrtiljak, mentorici: Barbara Letonja, Neja Vasiljević;
 - Bodi umetnik - 16. Mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano – eno razstavljeno likovno delo; deklica M. E., oddelek Vetrnice – Vrtiljak, mentorici: Rebeka Kukolj, Mia Želj;
 - Bodi umetnik – 16. Mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano – eno razstavljeno likovno delo; deklica N.Č., oddelek Baloni – Vrtiljak, mentorici: Eva Krejač, Greta Kukolj
 - Bodi umetnik – 16. Mednarodni natečaj Igraj se z mano – eno razstavljeno likovno delo deklice D.A., mentorica: Bojana Vauhnik, Kristina Sagadin
 - Bodi umetnik – 16. Mednarodni natečaj Igraj se z mano – eno razstavljeno likovno delo dečka J.P., mentorici: Ksenija Rodeš, Barbara Pipenbaher
-
- Državni razpis natečaja »Naravne in druge nesreče - Pomoč potrebujemo vsi«, na regijskem izboru izbrano in nagrajeno likovno delo deklice T.R., mentorici Ksenija Rodeš in Barbara Pipenbaher
 - 16. Ciciumetni je – otroški bienalni likovni natečaj - izbrano likovno delo deklice T.R., ki je razstavljeno v Slovenskem etnografskem muzeju v Ljubljani, mentorici Ksenija Rodeš, Barbara Pipenbaher
-
- Gasilsko društvo Miklavž je ob likovnem natečaju Gasilski avto svečano podelilo zlati kipec je prejel deček V. R., mentorici Barbara Letonja in Neja Vasiljević.
 - Gasilsko društvo Miklavž je ob likovnem natečaju Gasilski avto svečano podelilo bronasti kipec je prejel deček A. D., mentorici Petra Grabovec in Mateja Nipič.
 - Gasilsko društvo Miklavž je ob likovnem natečaju Gasilski avto svečano podelilo srebrni kipec, ki ga je prejel deček A. Z., mentorici Daniele Dobnik in Urške Ozim.
-
- V enoti vrtca Ciciban je skupini Mehurčki in Zvezdice v začetku meseca junija obiskal “Pasavček” in otroke razveselil z izvedbo interaktivne lutkovne igre, kar je bila nagrada najuspešnejšim skupinam v projektu Pasavček na podlagi pisnih poročil o izvedbi projekta posredovanih na Javno agencijo Republike Slovenije za varnost prometa, ki sta jih pripravili nosilki projekta v oddelkih: Ksenija Rodeš in Petra Grabovec.

17 DELO STROKOVNIH ORGANOV

17.1 POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA

V šolskem letu 2022/23 so bile izvedene štiri redne seje Sveta zavoda in štiri korespondenčne seje.

SEJE SVETA ZAVODA v okviru šolskega leta 2022/23:

1. redna seja – 22. 09. 2022

- Soglasno je bilo potrjeno zaključno poročilo šole in vrtca za šolsko leto 2021/22,
- soglasno je bilo potrjeno poročilo o izobraževanju šole in vrtca v šolskem letu 2021/22,
- soglasno je bil potrjen celotni letni delovni načrt šole in vrtca za šolsko leto 2022/23,
- soglasno je bil potrjen plan izobraževanja za šolo in vrtec za šolsko leto 2022/23,

- soglasno je bil potrjen odpis učbenikov in učnega gradiva za šolsko leto 2021/22 v vrednosti 15.872,21 €,
- soglasno je bilo potrjeno plačilo delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela ravnateljici v višini 20 % pri plači za mesec avgust 2022,

Seja je potekala v zbornici OŠ Miklavž na Dravskem polju.

2. redna seja – 15. 12. 2022

- Ravnateljica Dušanka Mihalič Mali je podala poročilo o poteku opravljenega dela v šoli in v Vrtcu Vrtiljak in Ciciban,
- soglasno je bil potrjen predlog o odpisu osnovnih sredstev do 15. 12. 2022 za šolo v vrednosti 43.112,63 € in osnovnih sredstev v vrtcu v vrednosti 4.034,09 €,
- soglasno je bil potrjen predlog, da se v LDN prestavi dan, ki bo za učence 5.razreda, udeležence šole v naravi, pouka prost dan, iz 9.1.2023 na 10.1.2023,
- soglasno je bil potrjen predlog za izdajo sklepa za plačilo delovne uspešnosti ravnateljici iz naslova povečanega obsega dela v višini 20 % pri plači za mesec december 2022.

Seja je potekala v zbornici OŠ Miklavž na Dravskem polju.

1. korespondenčna seja- 12.01.2023

Soglasno je bil potrjen sklep o udeležbi ravnateljice zavoda Dušanke Mihalič Mali in pomočnice ravnateljice – vrtec Urške Suhodolčan Homer na strokovni ekskurziji za vodstvene delavce vrtcev Slovenije- Skandinavski vrtci, v času od 23.05.2023 do 30.05.2023.

2. korespondenčna seja – 02.02.2023

Soglasno je bil potrjen odpis na dan 31.12.2022 : osnovnih sredstev za šolo v vrednosti 6.779,66 €, drobnega inventarja za šolo v vrednosti 2.410,82 € in drobnega inventarja šola- občina v vrednosti 163,96 € ter za vrtec odpis drobnega inventarja v vrednosti 2.592,28 €.

3. redna seja – 28. 02. 2023

- Soglasno je bilo potrjeno Letno poročilo šole in vrtca za leto 2022 in Samoevalvacijsko poročilo šole in vrtca za leto 2022 ter predlog, da se presežek prihodkov nad odhodki v skupni višini 3.171,61 € prenese na presežek preteklih let in ostane nerazporejen,
- soglasno je bil potrjen Program dela, kadrovski in finančni načrt šole in vrtca za leto 2023,
- soglasno je bila potrjena seznanitev s kriteriji za vpis v vrtec za šolsko leto 2023/24,
- soglasno je bil potrjen sklep, da se za delovno uspešnost ravnateljice nameni 5 % njene letne osnovne plače,
- soglasno je bil potrjen sklep, da je ravnateljica zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju dosegla 100 % vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za redno delovno uspešnost za leto 2022.

Seja je potekala v zbornici OŠ Miklavž na Dravskem polju.

3. korespondenčna seja- 05.04.2023

Soglasno je bil potrjen sklep o plačilu delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela, iz naslova projekta Erasmus, v višini 20 % za mesec marec 2023, izplačane pri prvi plači po prejemu soglasju.

4. redna seja – 07. 06. 2023

- Soglasno je bil sprejet sklep, da se ustanoviteljici, Občini Miklavž na Dravskem polju, v skladu s 14. členom Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno- izobraževalnega zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju posreduje pisno zahtevo za imenovanje predstavnikov ustanoviteljice v Svet zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju,
- pomočnica ravnateljice dr. Katarina Germšek in vodja vrtca Urška Suhodolčan Homer sta podali realizacijo opravljenega dela za šolsko leto 2022/23,

- člani Sveta zavoda so bili seznanjeni s potekom volitev v Svet zavoda in s 4. korespondenčno sejo v mesecu juniju,
- soglasno je bil sprejet sklep k plačilu delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela iz naslova projekta Erasmus PLIN v višini 20 % za mesec maj 2023, izplačane pri prvi plači po prejetem soglasju.

Seja je potekala v zbornici OŠ Miklavž na Dravskem polju.

4.korespondenčanaseja-28.06.2023:

- soglasno je bil sprejet sklep o razpisu volitev v Svet zavoda izmed zaposlenih,
- soglasno je bil sprejet datum in kraj volitev: 28.08.2023 med 7.30. in 13.00 v knjižnici matične šole,
- soglasno je bil sprejet predlog sestave volilne komisije,
- soglasno je bil sprejet sklep o številu članov in način volitev v skladu z Odlokom.

17.2 POROČILO O DELU SVETA STARŠEV

Svetu staršev OŠ Miklavž na Dravskem polju ter vrtec Vrtiljak in Ciciban je v šolskem letu 2022/2023 predsedovala ga. Simona Marko.

Svet staršev sestoji iz predstavnikov posameznih razredov in oddelkov, ki so jih izbrali starši v mesecu septembru in šteje 46 članov (30 šola, 16 vrtec). Na seje so bili člani vabljeni vsaj tri dni prej, preko elektronske pošte, prav tako jim je bilo poslano tudi gradivo za vse seje.

Vse 4 redne seje so potekale v prostorih Osnovne šole Miklavž na Dravskem polju, dopisna seja pa po elektronski pošti.

1. redna seja - 21.09.2022

Na prvi redni seji je bila izvoljena predsednica Svetu staršev zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju in njen namestnik. Prav tako so se izvedle nadomestne volitve predstavnika staršev vrtca v Svet zavoda. Seja je bila sklepčna.

Obravnaval se je:

- osnutek zaključnega poročila za leto 2021/2022 šole in vrtca,
- poročilo izobraževanj za leto 2021/2022 šole in vrtca,
- plan izobraževanj za 2022/2023 šole in vrtca,
- osnutek LDN za šolsko leto 2022/2023 šole in vrtca.

2. redna seja - 15.12.2022

2. redna seja ni bila sklepčna, vendar se je kljub temu izvedla, saj na dnevnem redu ni bilo predvidenih kakršnih koli sprejemov sklepov.

Obravnavala se je:

- realizacija vzgojno izobraževalnega procesa od septembra do decembra 2022.

3. redna seja - 23.02.2023

Na seji se je obravnavalo:

- Osnutek Letnega poročila s samoevalvacijo za leto 2022 za šolo in vrtec,
- Osnutek programa dela, finančni in kadrovski načrt 2023

- Poročilo o zaključku 1. ocenjevalnega obdobja v OŠ in realizacija programa v vrtcu september 2022 – februar 2023.

Nadalje se je napovedalo zvišanje ekonomske cene vrtca predvsem vsled zvišanja plač, zaradi sprememb plačnih razredov zaposlenim v vrtcu in sicer pomočnicam vzgojiteljic s 01.01.2023, ter vsem zaposlenim vrtca s 01. aprilom 2023.

4. redna seja - 25.05.2023

Dotična seja je bila sklepčna. Na seji se je predlagala razširitev dnevnega reda, ki je bila sprejeta. Obravnavalo se je:

- Potrditev seznama izbora delovnih zvezkov za šolsko leto 2023/2024
- Pregled realizacije vzgojno-izobraževalnega dela v OŠ Miklavž in vrtcu Miklavž
- Vzgojno delovanje v OŠ Miklavž
- Poročilo o vpisu otrok za šolsko leto 2023/2024 v vrtec Vrtiljak in Ciciban
- Predlog novega Poslovnika Sveta staršev vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju

Na seji se je sprejel predlog novega Poslovnika Sveta staršev vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju, ki je pričel veljati naslednji dan sprejema, pri čemer je prejšnji Poslovnik Sveta staršev prenehal veljati.

5. seja – 1. dopisna seja - 15.06.2023

Po sprejemu Poslovnika na predhodni seji, je bilo s strani zavoda pridobljeno dodatno pravno mnenje, saj je določilo 2. odstavka 6. člena Poslovnika bilo v neskladju z zakonsko določbo 2. odstavka 66. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI), ki določa, da je Svet staršev sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Kot je izhajalo iz pravnega mnenja, nadomestni predstavnik v Svetu staršev ne more imeti nikakršnih pravic na sejah sveta, niti pravice glasovanja, niti pravice razpravljanja, če mu predsedujoči ne da besede.

Glede na navedeno je bilo potrebno spremeniti določilo 2. odstavka 6. člena Poslovnika na način, da je le-ta usklajen z določbo 2. odstavka 66. člena ZOFVI. Navedena uskladitev je bila oblikovana v spremenjeni vsebini 2. odstavka 6. člena Poslovnika ter dana na glasovanje po elektronski pošti na dopisni seji. Glasovanje je potekalo do 21.06.2023 do 10. ure.

Sklep je bil sprejet in sprememba poslovnika je pričela veljati naslednji dan po sprejemu.

17.3 STROKOVNI KOLEGIJ

Strokovni kolegij je strokovno povezovalno telo med vodstvom in vrtcem.

Sestavni člani	Občasni člani	Sklicatelj
Ravnateljica, pomočnica ravnateljice, vodja vrtca Ciciban	Računovodja, knjigovodja, svetovalna delavka, sindikalni zaupnik.	Ravnateljica: Dušanka Mihalič Mali.

Vsebina dela: koordinacija načrtovanja življenja otrok v vrtcih in okolju, kadrovska problematika, poslovanje, izobraževanje delavcev, obravnava programov, predlogi in pobude staršev ter druga tekoča problematika.

Strokovni kolegij se je v šolskem letu 2022/23 sestel večkrat.

Sklicatelj, ravnateljica Dušanka Mihalič Mali nas je seznanila glede kadrovanja v vrtcu, dogovarjale smo se o tekočih zadevah v obeh enotah vrtca in reševale trenutno problematiko.

Večkrat sta bili prisotni tudi knjigovodja Cvetka Mesarec in svetovalna delavka Živa Krajnc.

Na sestankih smo predvsem preučevale tekoče zadeve, dogodke, si izmenjale novosti in informacije s področja delovanja vrtca. Reševale smo tekočo problematiko, zbirale najnovejše informacije s Ministrstva za šolstvo. V strokovnem kolegiju smo delovale strokovno, dosledno, sprti smo obveščale vse zaposlene delavce vrtca, kontaktirale smo z drugimi vrtci, s starši otrok, ki obiskujejo vrtec, ter pripravljale vse potrebne dokumente, pravilnike..

17.3.1 VZGOJITELJSKI ZBOR

Vzgojiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih vzgojiteljskih zborih.

Imeli smo 10 vzgojiteljskih zborov, na katerih smo obravnavali pedagoško problematiko, novosti, zakonodajo, aktualne stvari, novosti za naslednje leto, govorili smo o realizaciji Razvojnega načrta vrtca (2018/2019–2023/2024) ter ustvarjanje novega Razvojnega načrta za prihodnja leta, o letnem delovnem načrtu vrtca, o zaključnem in letnem poročilu vrtca, o skupnem in individualnem izobraževanju, o hospitacijah, o izvedbi roditeljskih sestankov, srečanjih s starši, o sodelovanju s krajem in ustanoviteljico Občino Miklavž na Dravskem polju, o sodelovanju z društvi v kraju, o izvajanju skupnih projektov, realizirali smo preteklo vzgojno delo, se dogovarjali za nadaljnje delo.

Vse omenjeno je tudi zapisano v zapisnikih vzgojiteljskega zbora.

Obravnavale smo tekočo problematiko, si prenašale informacije, navodila, usklajevale dokumente, si izmenjale znanja in izkušnje. Veliko več je otrok s posebnimi potrebami, različnimi dietami, zdravstvenimi posebnostmi o katerih morajo biti seznanjene vse strokovne delavke. Različne informacije in izkušnje ter navodila o ukrepanju ob pomoči otroku so nujno potrebni, zato so ti sestanki zelo pomembni.

17.4 STROKOVNI AKTIVI

VRTEC	VODJA AKTIVA	ČAS IZVEDBE
Ciciban	Vesna Kos	Štirikrat letno oz. po potrebi
Vrtiljak	Tamara Dornik	Štirikrat letno oz. po potrebi

17.4.1 STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK

Strokovni aktiv vrtca Vrtiljak je delo v šolskem letu 2022/2023 izvajal po zastavljenem letnem načrtu, tako smo se strokovne delavke sestale na združenih strokovnih aktivih vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic. Strokovne aktivne sem vodila vodja strokovnega aktivna vzgojiteljica Tamara Dornik, ob strokovni podpori pomočnice ravnateljice Urške Suhodolčan Homer.

Na 1. aktivu, v mesecu septembru smo spregovorile o projektih in pomembnejših dogodkih, ki so planirani v šolskem letu 2022/2023. Spregovorile smo o dietah otrok (trajna ali obnovitvena) in potrdilih, ki jih starši morajo prinesiti z novim šolskim letom. Na tem srečanju smo se pogovorile še o zadolžitvah strokovnih delavk za prostore v vrtcu.

Na 2. aktivu, v mesecu novembru smo strokovne delavke načrtovale dejavnosti v Medenem tednu, ter mesecu decembru. Dogovorile smo se o izvedbi Palčkovanja, Božičnega bazarja, ter o poteku snemanja novoletne voščilnice.

Na 3. aktivu, v mesecu februarju smo se dogovorile o poteku dejavnosti v pustnem tednu, ter o pomladni dekoraciji, načrtovale smo pomladno družinsko srečanje, ter uskladile dejavnosti med velikonočnimi prazniki in ob dnevu Zemlje.

4. strokovni aktiv smo izvedle v mesecu maju, kjer smo analizirale LDN za šolsko leto 2022/2023. Sledilo je oblikovanje LDN za šolsko leto 2023/2024, pogovorile pa smo se še o organizaciji dela v poletnih mesecih.

Na vseh strokovnih aktivih smo spremljale in obravnavale tudi načrtovana srečanja in sodelovanja s starši.

Uspešno smo sodelovali z društvu na nivoju občine. Vrtec je tako letos, kot tudi v preteklem obdobju, prejel številna priznanja in pohvale, na katera smo upravičeno ponosni.

17.4.2 STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN

V vrtcu Ciciban smo strokovne delavke v šolskem letu 2022/2023 načrtovale štiri srečanja strokovnega aktivna vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic in načrtovane strokovne aktivne tudi realizirale.

Prvi strokovni aktiv smo strokovne delavke izvedle 19.09.2022 ob 16.30 uri v prostorih vrtca Ciciban, kjer smo se podrobneje dogovorile in načrtovale dejavnosti ob tednu otroka. Prav tako smo planirale in se dogovorile za kostanjev piknik z dedki in babicami, medeni teden ter se dogovorile za obogatitvene in nadstandardne dejavnosti, ki bodo ponujene otrokom v šolskem letu 2022/23.

Drugi strokovni aktiv smo izvedli 22.11.2022 ob 16.00 uri v prostorih vrtca Ciciban, kjer smo načrtovali dejavnosti za praznični december, se seznanili z obiskom v sklopu projekta Erasmus in se dogovorili o poteku tega dne (obisk po igralnicah, nastop otrok,..) ter izvedbo Palčkovanja in dogovorom o izdelavi novoletnega voščila za objavo na spletni strani vrtca.

Tretji strokovni aktiv smo izvedle 13.20.2023 ob 16.00 uri v prostorih vrtca Ciciban.

Na tem aktivu smo se odgovorile, katere dejavnosti bomo izvajale na temo pust, kako in kdaj bomo izvedle družinsko srečanje z nastopom otrok-obeležitev materinskega dne ter katere dejavnosti bomo izvedli ob dnevu Zemlje.

Četrty strokovni aktiv, pa smo strokovne delavke izvedle 19.06.2023 ob 18.10 uri v prostorih vrtca Vrtiljak. Na tem aktivu smo predelale Letni delovni načrt vrtca za šolsko leto 2023/24 ter dodale obogatitvene in nadstandardne dejavnosti. Dogovorile smo se tudi o oddaji poročil za določene projekte, ter se pogovorile o organizaciji dela v poletnih mesecih in koriščenju dopustov strokovnih delavk.

18 EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE

Hospitacije so pomembne za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Potekajo načrtovano. Strokovne delavke so seznanjene z ocenjevalnimi kriteriji, tako da lahko izvedejo samoevalvacijo.

Kot pomočnica ravnateljice sem v šolskem letu 2022/2023 ponovno spremljala oz. hospitirala strokovne delavke v obliki »učnih sprehodov« po oddelkih. Skoraj vsakodnevno spremljam potek vzgojnega dela, pomagam pri organizaciji, pri težavah, različnih informacijah, katere strokovne delavke vsakodnevno potrebujejo. Dnevno pomagam pri vzgojnem delu, pokrivam strokovne delavke, ki so na bolniškem staležu ali pokrivam sočasnost v oddelkih. Tako lahko spremljam tudi delo strokovnih delavk pri dejavnostih v oddelkih.

Pregledam tudi dokumentacijo (letne priprave, ldn oddelka, dnevno pripravo, evalvacije posameznih sklopov, načrtovanje različnih tem.). V oddelkih vrtca Ciciban je bilo v tem šolskem letu tega hospitiranja manj, zato bom to realizirala v naslednjem šolskem letu.

Pomembno je, da je pri vzgojnem delu poudarek na metodah in oblikah dela ter področju vključevanja otrok v načrtovanje in izvajanje dejavnosti in aktivni vlogi otroka pri glavni dejavnosti. Velik poudarek je bil na spremljanju učnih ciljev, vsebin, dejavnosti, metod in oblik, didaktičnih pripomočkov

19 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Naloga svetovalne delavke je pomoč in sodelovanje z namenom, da bi bili otroci, zaposleni vrtca, vodstvo vrtca čim bolj uspešni in zadovoljni pri uresničevanju sistemsko zastavljenih ciljev vzgoje.

19.1 JAVNI VPIS NOVINECV ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Javni vpis novincev za šolsko leto 2023/2024 je potekal od 20.03.2023 do 31.03.2023. Prispelo je 61 vlog in sicer 40 vlog za vrtec Vrtiljak in 21 vlog za Ciciban. Med vpisanimi je 45 otrok I.st. obdobja in 16 otrok II.st. obdobja.

V vrtec je bilo vpisanih 11 otrok, ki nimajo stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju, od tega jih je pet v postopku urejanja stalnega prebivališča zaradi selitve.

Komisija za sprejem otrok v vrtec, ki se je sestala 11.05.2023, je na svoji seji ugotovila, da mesto v vrtcu za šolsko leto 2023/2024 dobi 70 otrok. Od tega 49 v enoti Vrtiljak in 21 v enoti Ciciban.

Na čakalnem seznamu so ostali trije otroci I. starostnega obdobja v Vrtiljaku in 2 otroka II. starostnega obdobja v Cicibanu, od tega nima nihče stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju (dva se bosta v Miklavž selila).

19.2 STARŠEVSKI VEČERI

Starševski večer je oblika sodelovanja vrtca s starši, kjer medse povabimo strokovnjaka z določenega področja, ki temo predstavi in pozove starše k aktivnemu sodelovanju.

V mesecu novembru 2022 smo pripravili prvo izobraževanje za starše oz. starševski večer z naslovom Zdrave navade predšolskih otrok. Izvedla ga je izvajalka zdravstvene vzgoje za otroke in mladostnike iz Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca Maribor. Namen predavanja je bil osvežitev, spoznavanje in nadgradnja znanja o zdravi telesni dejavnosti in njenem pomenu, o osnovah zdravega počitka in prebujanja ter o gibalnih spretnosti in varnostnih pogojih za izvedbo varne telesne dejavnosti. Dotaknili smo se razvoja gibalnih kompetenc in gibalne učinkovitosti.

V mesecu marcu 2023 smo v sodelovanju s šolo pripravili drugi starševski večer, ki ga je izvedla gospa Simona Levč. Predstavila je temo Ali sediš na ušesih??? oz. kako ravnati, da nas bodo otroci slišali?

19.3 SVETOVALNO DELO VRTCA

V šolskem letu 2022/2023 se je svetovalna služba v vrtcu vključevala v področje dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter v dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Potekalo je svetovalno delo z otroki, s strokovnimi delavkami, s starši, vodstvom vrtca in z zunanjimi institucijami.

V vrtcu pri OŠ Miklavž na Dravskem polju je v šolskem letu 2022/23 v enoti Vrtiljak 10 oddelkov, v enoti Ciciban pa 6 oddelkov (od tega en polovičen).

Delo je potekalo v skladu s Programskimi smernicami za predšolsko vzgojo v vrtcu po področjih:

- **svetovalno delo z otroki**

Opazovala sem otroke pri rutinskih opravilih in pri vodenih dejavnostih. Odločbo o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami oz. Zapisnik multidisciplinarnega tima, na podlagi katerega je imelo v tem šolskem letu dodatno strokovno pomoč pet otrok, od tega so trije obiskovali enoto vrtca Vrtiljak, dva pa enoto vrtca Ciciban. Otrokom s posebnimi potrebami se je dodatna strokovna pomoč nudila v skladu z izdano odločbo o usmeritvi oz. Zapisnikom multidisciplinarnega tima.

- **svetovalno delo z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic**

S strokovnimi delavkami sem sodelovala skozi vse leto, skupaj smo se dogovarjale o reševanju tekoče problematike in iskale najboljše rešitve. Strokovne delavke so sodelovale pri

oblikovanju oddelkov za naslednje šolsko leto, sodelovale so pri prehodu otrok iz vrtca v šolo. Sodelovale smo pri oblikovanju in evalviranju individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami. Sodelovale smo pri spremljanju razvoja posameznega otroka v oddelku, spodbujala sem jih k upoštevanju posebnosti in drugačnosti otrok pri vzgojno-izobraževalnem delu v oddelku. Koordinirala sem vzgojno-izobraževalno delo z otroki s posebnimi potrebami.

Sodelovala sem pri načrtovanju in organizaciji strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja.

- **svetovalno delo s starši in družinami**

Sodelovala sem pri vpisu otrok v vrtec. 20. 6. 2023 smo pripravili roditeljski sestanek za starše otrok, ki bodo prvič začeli obiskovati vrtec septembra 2023, torej v šolskem letu 2022/2024.

Starše sem spodbujala in jim nudila podporo, ko so prišli po nasvet ali priporočilo, jim svetovala o zunanjih ustanovah, na katere se lahko obrnejo ob določeni problematiki in specifikih svojega otroka. Sodelovala sem pri načrtovanju, organiziranju in izvajanju izobraževanja za starše (starševski večer). Izvajala sem individualna svetovanja. Informirala sem starše o načinu dela, delovanju, dejavnostih v vrtcu.

- **sodelovanje z vodstvom vrtca**

Sodelovala sem pri oblikovanju Letnega delovnega načrta vrtca, sodelovala sem pri pripravi razvojnega in akcijskega načrta za obdobje 2023/2024–2027/2028, sodelovala sem pri načrtovanju in oblikovanju oddelkov otrok za naslednje šolsko leto.

Sodelovala sem pri spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu in pripravila samoevalvacijsko poročilo vrtca.

Vseskozi pri svojem delu sodelujem z ravnateljico zavoda, pomočnico ravnateljice v vrtcu in vodjo enote Ciciban na delovnih sestankih, vzgojiteljskih zborih ipd. Z vodstvom se posvetujem glede zagotavljanja ustreznih kadrovskih in materialnih pogojev za vključevanje otrok s posebnimi potrebami in glede koordinacije vzgojno-izobraževalnega dela z otroki s posebnimi potrebami. Z vodstvom sem se posvetovala glede organizacije in vključitve primernih oblik strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavk.

- **sodelovanje z zunanjimi ustanovami**

V projektih pomoči svetovalna služba v vrtcu sodeluje s šolsko pedagoginjo. Sodelovali smo s Centrom za sluh in govor Maribor, Cirius Kamnik, Zdravstvenim domom Maribor, Rdečim križem, Zavodom za šolstvo RS, Centrom za socialno delo Maribor, Razvojno ambulanto s Centrom za zgodnjo obravnavo. Svetovalna služba v vrtcu aktivno in vseskozi sodeluje s svetovalno službo v šoli. Hranim in vodim dokumentacijo o vključenih otrocih v vrtec: vpisni list, osebno mapo otroka, ki potrebuje svetovanje in pomoč, zdravniško potrdilo, pogodbo, morebitni izpis, soglasja. Vodila sem postopek javnega vpisa otrok v vrtec za šolsko leto 2023/2024. Udeležila sem se aktivov šolske svetovalne službe. Opravljala sem druga dela po navodilih ravnateljice in pomočnice ravnateljice.

19.4 AKCIJSKI NAČRT

19.4.1 KONKRETNA REALIZACIJA NALOG V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

CILJI:

- **Skrb za zdrav način življenja**

V vseh oddelkih se vsakodnevno izvajajo gibalne minutke, otroci se gibajo ob glasbi, ob pripovedovanju zgodb, z lutkami. Enkrat tedensko se izvajajo vadbene ure v telovadnici in gibalnici ter daljši sprehod po kraju (bližnja ali daljna okolica vrtca, prilagojena starostni skupini otrok). Stremimo k temu, da so otroci vsak dan zunaj in se igrajo na prostem (v gozdu, na vrtčevskem in šolskem igrišču) vodene gibalne igre in igre po lastni izbiri. Zavedamo se pomena proste igre. Marjanovič Umekova (2014) pravi: «Prosta igra nima nobenega cilja razen igre same. Četudi organizirane dejavnosti za najmlajše temeljijo na igri, pa so vedno v ozadju neki cilji, ki jih ni določil otrok, temveč odrasli.»

- **Krepitev medsebojnega sodelovanja v kolektivu**

- skupna analiza primerov na aktivih, izmenjava dobre prakse ipd.;
- udeležba na študijskih skupinah;
- strokovne delavke v vrtcu so sodelovale s strokovnimi delavkami v šoli (pri prehodu otrok iz vrtca v šolo s svetovalno službo in učiteljicami v 1. razredu, s knjižničarko in drugimi).

- **Področje uporabe IKT v vrtcu**

Na področju vzdrževanja IKT smo v okviru rednega vzdrževanja v vrtcu Ciciban dodatno nabavili novejši, hitrejši in s tem boljši brezžični usmerjevalnik in tako pohitrili samo delovanje interneta za potrebe vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic. Zaradi iztrošenosti multifunkcijske pisarniške naprave smo sklenili pogodbo za najem podobne oz. boljše take naprave z mesečno kapaciteto do 2000 natisnjenih oz. kopiranih barvnih strani.

Za potrebe uporabe novejših in sodobnejših prenosnih naprav smo za oba vrtca nabavili tri prenosnike z operacijskim sistemom Windows 11 in pisarniškim paketom MS office 2021. Tri starejše prenosne računalnike so dobile pomočnice vzgojiteljic.

V naslednjem šolskem letu bomo nabavili še preostali del IKT tehnologije za strokovne delavke in posodobili mrežno opremo vrtca Vrtiljak, ki se tiče nemotenega delovanja brezžičnega omrežja. V uporabi še naprej ostaja orodje MS Teams, ki služi za skupno urejanje določene dokumentacije.

Zaradi nujno potrebnih uvedb najnovejših spletnih tehnologij je bila s strani Arnes-a sprožena nadgradnja obstoječe spletne strani vrtca Vrtiljak in Ciciban na novejši izgled in delovanje. Ta se je izvajala ravno ob zaključku šolskega leta 2022-23 in je povzročila nekaj nevšečnosti pri objavi aktualnih informacij s strani zaposlenih iz obeh vrtcev.

Smo pa v šolskem letu 2022-23, kot vsa šolska leta skrbeli za ažurno vsebino na spletni strani vrtca.

USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

V prihodnje bomo z našimi aktivnostmi nadaljevali in jih nadgrajevali.

Želimo:

- izboljšati klimo in počutje;

- nadaljevati in poglobiti različne oblike sodelovanja s starši;
- omogočiti izobraževanje, ki pomeni pridobitev novih znanj in priložnosti za strokovno rast;
- nadaljevati s preventivnimi dejavnostmi in skrbjo za duševno zdravje;
- evalvirati opravljeno delo;
- smiselno uporabljati in uvajati IKT v vrtcu;
- krepiti medosebno spoštovanje in kulturo dialoga.

20 PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH

Izobraževanje je sestavni del našega poklica, sodoben način funkcioniranja družin in družbe pa postavljata pred nas vedno bolj odgovorne naloge. Vsem trendom sodobne vzgoje pa lahko sledimo s permanentnim izobraževanjem.

Program strokovnega izobraževanja zaposlenih enote vrta Vrtiljak in enote vrta Ciciban (v nadaljnjem besedilu – vrtec) je pripravljen v skladu z zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja (Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, Zakon o vrtcu, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju).

Stroške strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja, vključno z nadomestilom plače, plača zavod. Zaposlenemu pripada povračilo stroškov, povezanih s stalnim strokovnim izobraževanjem, izpopolnjevanjem in usposabljanjem: potni stroški, kotizacija in stroški bivanja.

Cilji in naloge programa:

- z izobraževanjem spodbujati strokovno avtonomnost in odgovornost zaposlenih;
- omogočiti izobraževanje v skladu s specifičnimi potrebami, nagnjenji in željami;
- omogočiti zaposlenim pridobivanje novih znanj in s tem večati strokovnost pri delu.

Vrtec bogati lastno knjižnico s strokovno literaturo ter o novitetah obvešča zaposlene.

ŠT.	VRSTA IZOBRAŽEVANJA/NASLOV	KRAJ IN ČAS	IZVAJALEC
1.	UVODNA PEDAGOŠKA KONFERENCA, NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELOVNEGA PROCESA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23	VRTEC VRTILJAK, CESTA V DOBROVCE 23 29.8.2022	RAVNATELJICA ZAVODA OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU DUŠANKA MIHALIČ MALI
2.	HACCP IZOBRAŽEVANJE	VRTEC VRTILJAK, CESTA V DOBROVCE 23 29.8.2022	LEANDRA MERNIK
3.	IKT IZOBRAŽEVANJE	VRTEC VRTILJAK, CESTA V DOBROVCE 23 30.8.2022 IN 31.8.2022	VZDRŽEVALEC UČNE TEHNOLOGIJE, BOŠTJAN STERNAD
4.	ŠTUDIJSKO SREČANJE STROKOVNIH DELAVK	MARIBOR, AVGUST, SEPTEMBER IN OKTOBER 2022	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT MARIBOR
5.	STARŠEVSKI VEČER/ PREDAVANJE ZA STARŠE - Spodbujanje zdrave telesna dejavnosti v predšolskem obdobju	OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU 16.11.2022	NIJZ; Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor

6.	STARŠEVSKI VEČER/ PREDAVANJE ZA STARŠE Ali sediš na ušesih?"	OŠ MIKLAVŽ DRAVSKEM POLJU	NA	Simona Levč
7.	VARSTVO OSEBNIH PODATKOV V VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU	OŠ MIKLAVŽ DRAVSKEM POLJU	NA	DATA INFO
8.	IZOBRAŽEVANJE ZA STROKOVNE DELAVCE VRTCA - Vloga in dolžnosti vrtca v primeru otrok s primanjkljaji na vedenjsko čustvenem področju.	OŠ MIKLAVŽ DRAVSKEM POLJU	NA	DR. NINA ANA JÄGER
9.	IZOBRAŽEVANJE ZA ZAPOSLENE VRTCA – PRVA POMOČ	OŠ MIKLAVŽ DRAVSKEM POLJU	NA	Zdravstveni dom Adolfa Drolca Maribor
10.	IZMENJAVA DOBRE PRAKSE Z DRUGIM VRTCEM (vrtec Cestica, Varaždin v vrtcu Vrtiljak, Miklavž na Dravskem polju	OŠ MIKLAVŽ DRAVSKEM POLJU	NA	OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU – VRTEC VRTILJAK IN CICIBAN

Tabela skupnih izobraževanj strokovnih delavk vrtca

V času od 01.07.2022 do 30.06.2023 smo za izobraževanje namenili 6.225,45 €.

21 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje, zato mu v našem vrtcu namenimo veliko pozornost. Povezanost in sodelovanje vrtca s starši je za otrokovo počutje v vrtcu zelo pomembno.

Prvi stiki v uvajalnem obdobju se nadaljujejo in negujejo vsakodnevno, ob prihodu otroka v vrtec in odhodu iz njega.

S starši gojimo odprt dialog in jim zagotavljamo možnost soodločanja v vseh pomembnih zadevah v zvezi z njihovim otrokom.

Starši si bodo pregled nad otrokovim napredovanjem lahko še izboljšali ob redni udeležbi na roditeljskih sestankih in pogovornih urah.

Pisne in ustne informacije o otroku in druga obvestila smo posredovali staršem skozi vse šolsko leto.

Svoje želje in pripombe o življenju in delu vrtca so starši sproti sporočali prek predstavnikov v Svetu staršev in Svetu zavoda ter v skrinjico.

Pri odnosu med vrtcem in starši je zelo pomembna delitev odgovornosti in različnih pristojnosti. Institucija staršem nudi storitve in ne posega v njihovo sfero zasebnosti. Tako vrtec spoštuje kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, navade in običaje otrokovih staršev, starši pa morajo upoštevati meje svojega soodločanja, ki ne smejo posegati v strokovnost institucije.

Sodelovanje s starši je potekalo:

- starši so imeli s strokovnimi delavkami vsakodnevne stike,
- pogovornih ur s strokovnima delavkama so se lahko starši udeležili enkrat mesečno;
- roditeljske sestanke smo izvedli v mesecu septembru 2022 ter evalvacijski sestanek z nastopom otrok v mesecu maju 2023
- starši so se o dejavnostih otrok dnevno informirali iz sporočil na oglasnih deskah na vratih oddelka, v katerih so njihovi otroci, na spletni strani vrtca in preko maila.
- zavod je organiziral strokovna in družabna srečanja, delavnice in predavanja za starše
- starši so sodelovali in se aktivno vključevali v Svetu staršev.

21.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI – VRTEC CICIBAN 2022/2023

OBLIKA SODELOVANJA	skupina Zvezdice	skupina Sončki	skupina Mehurčki	skupina Mavrice	skupina Rožice
1. RODITELJSKI SESTANEK	58%	75 %	81 %	79%	57%
EVALVACIJSKI RODITELJSKI SESTANEK IN ZAKLJUČNO SREČANJE	95%	67%	87 %	64%	70%
Turistično društvo Miklavž "Pozdrav jeseni"	41%	/	/	/	/
Turistično društvo Miklavž "Dobrote iz domačih logov"	45%	/	/	/	/
Kostanjev piknik z babicami in dedki	67%	27%	81 %	64%	57%
Starševski večer: Ali sediš na ušesih?	9%	13%	33,3 %	7%	7 %
Pomladno družinsko srečanje	82%	67%	78,3 %	57%	70 %
Ustvarjalne delavnice	87%	80%	28,6 %	46%	78 %

21.2 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI –VRTEC VRTILJAK 2021/2022

OBLIKA SODELOVANJA	skupina Mehurčki	skupina Pikapolonice	skupina Baloni	skupina Sovice	Skupina Palčki	Skupina Metulji	skupina Vetrnice	skupina Raziskovalci	skupina Kapljice	Skupina Žogice
1. RODITELJSKI SESTANEK	67%	57%	63%	36%	42,8%	91%	74%	52,3%	62,5%	78,6%
Dan odprtih vrat za novince	100%	50%	50%	44%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
Kostanjev piknik z dedki in babicami	78%	50%	79%	50%	50%	87%	84%	90%	88%	7,7%
Ustvarjalne delavnice - dekoracija	44%	42%	58%	0%	71,4%	87%	53%	90%	100%	21,4%
Pomladno družinsko srečanje	94%	57%	86%	42°%	71,4%	87%	79%	80%	91%	76,9%
Starševski večer Ali sediš na ušesih?	6%	7%	16%	8%	0%	0%	5%	5%	16%	0%
EVALVACIJSKI RODITELJSKI SESTANEK IN ZAKLJUČNO SREČANJE	94%	50%	86%	42%	85,7%	96%	79%	85,7%	100%	61,5%

22 SODELOVANJE Z OKOLJEM, ŠOLAMI, DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI

CILJI IN NALOGE:

- se aktivno vključiti v sodelovanje z dejavniki v okolju zaradi zagotavljanja širših družbenih interesov za otroke;
- spodbujati sodelovanje različnih institucij v okolju zaradi reševanja zadev skupnega pomena;
- izkoristiti možnosti dejavnikov v okolju za bogatitev vzgojnega dela z otroki in bogatitev življenja in dela v vrtcu.

- Odzvali smo se povabilu Turističnega društva Miklavž, kjer smo popestrili program z plesno in pevsko točko obeh vrtcev.
- Prosvetno društvo Matej Bor iz Dobrovc je povabilo k sodelovanju v mesecu aprilu 2023 otroke vrtca Ciciban, kjer so na razstavi ročno-delske sekcije razstavili svoje izdelke.
- V mesecu aprilu 2023 smo v okviru društva SPV izvedli akcijo Red je vedno pas pripet pred vrtcem Ciciban in Vrtiljak.
- S planinskim društvom Miklavž smo sodelovali preko skoraj mesečnih izletov – ciciban planinec, kjer so otroci skupaj s starši premagovali ovire na različnih izletih po bližnji in daljni okolici.
- S prostovoljno gasilskim društvom Miklavž smo sodelovali preko njihovega natečaja, obiska gasilcev ter z ogledom gasilskih prostorov v kraju.

Z Občino Miklavž na Dravskem polju sodelujemo pri načrtovanju zagotavljanja pogojev za izvajanje nadstandardnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela in zagotavljanje sredstev, ki jih Občina Miklavž na Dravskem polju, kot ustanoviteljica zavoda pokriva.

OBČINA USTANOVITELJICA:

- zagotavlja pogoje za dogovorjeni obseg dejavnosti,
- skupna prizadevanja za čim večjo vključitev predšolskih otrok v različne oblike programov,
- skrbi za zagotavljanje dobrih delovnih pogojev za zaposlene in za bivalne prostore otrok,
- ustvarja pogoje zdravega vrtca,
- zagotavlja finančna sredstva.

SODELOVANJE Z OKOLJEM		
Zap. št.	INSTITUCIJA	NAMEN SODELOVANJA
1.	MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT	svetovalne storitve, različni portali, sistemizacija ...
2.	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT	sodelovanje v okviru mreže mentorskih središč, vključevanje v program izobraževanja, sodelovanje v aktivnostih neposrednega vzgojnega dela
3.	CENTER ZA SOCIALNO DELO MARIBOR	družinska, socialna problematika, timski sestanki, poročila
4.	SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE MARIBOR	družinska, učna, vedenjska problematika
5.	ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE MARIBOR IN ZPM MIKLAVŽ	letovanja v Poreču, pustno rajanje, organizacija obiska dedka Mraza v vrtcu
6.	OBČINA MIKLAVŽ SPV	sodelovanje in vključevanje v neposredno vzgojno delo – prometna vzgoja
7.	LUTKOVNO GLEDALIŠČE MARIBOR	obiski lutkovnih predstav

8.	OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU	skupna izobraževanja, aktivni z učiteljicami prvih razredov, sodelovanje s pedagoginjo, knjižničarko, defektologinjo
9.	DISPANZER ZA ŠOLSKE OTROKE IN MLADINO	preventiva, sistematični pregledi, zobozdravniški pregledi
10.	ZDRAVSTVENI DOM ADOLFA DROLCA – Služba za otroško in mladostniško psihiatrijo	individualna obravnava otrok
11.	CENTER ZA SLUH IN GOVOR	individualna obravnava otrok, izvajanje dodatne strokovne pomoči
12.	III. GIMNAZIJA, PF MARIBOR, SREDNJA TRGOVSKA ŠOLA MARIBOR, B2	hospitacijski vrtec – izvajanje prakse dijakov in študentov
13.	SKLAD ZA LJUBITELJSKE DEJAVNOSTI IN KULTURO MARIBOR	sodelovanje na prireditvi Ciciban poje in pleše
14.	PREVOZI TAJHMAN d.o.o	prevoz otrok na predstave, razstave ...
15.	PLANINSKO DRUŠTVO MIKLAVŽ	pohodi, priprava izletov za Cici-planince
16.	POLICIJSKA POSTAJA MARIBOR II	zagotavljanje varnosti, predavanja, obiski policistov
17.	ZAVOD ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO MARIBOR	vzorci, analize
18.	DRUŠTVO GLOG, TURISTIČNO DRUŠTVO MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU, PROSVETNO DRUŠTVO MATEJ BOR DOBROVCE, KRAJEVNE SKUPNOSTI V OBČINI	sodelovanje pri razstavah, raznih skupnih projektih
19.	DRUŠTVO UPOKOJENCEV	sodelovanje na druženjih, srečanjih z dedki in babicami, izvedba kostanjevega piknika
20.	LOKALNA TV	pripravljanje prispevkov, ogledi, pripravljane oddaje ...
21.	PROSTOVOLJNO GASILSKO DRUŠTVO MIKLAVŽ	evakuacija, demonstracije, natečaj
22.	ZAVAROVALNICE: MARIBOR, TRIGLAV, ADRIATIC in druge	zavarovanje otrok
23.	VRTCI V SLOVENIJI IN TUJINI	izmenjava izkušenj za dvig kvalitete dela v vrtcu

23 MATERIALNI POGOJI

Zavod OŠ Miklavž na Dravskem polju je tudi v šolskem letu 2022/2023 na področju predšolske vzgoje posloval gospodarno in skrbel za ravnovesje med prihodki in odhodki.

Za predšolsko vzgojo so se stroški krili iz razlike do ekonomske cene in plačili staršev in MIZŠ za program vrtca. Na podlagi Pravilnika o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo, je vrtec v šolskem letu 2022/2023 mesečno izstavljal račune staršem, MIZŠ in občini, ki je v skladu z 28. členom Zakona o vrtcih krila plačilo razlike med ceno programa na otroka in plačilom staršev.

V novem šolskem letu 2022/2023 smo v vrtcu Ciciban dodatno odprli polovični oddelek 1.starostnega obdobja. Posledično temu, smo zaposlili dodatnega delavca na delovnem mestu vzgojitelj predšolskih otrok v deležu 1,00 in vzgojitelja predšolskih otrok – pomočnika vzgojitelja na sočasnosti v deležu 0,25, ter povišali smo delež administratorja v višini 0,20. V novem izračunu EC so upoštevani ti dodatni stroški plač in nadomestil plače za ta delovna mesta.

Zaradi povišanja dviga posameznih elementov oblikovanja ekonomske cene (stroški dela, materiala in storitev, stroški živil) je s 01.10.2022 pričela veljati nova cena za program vrtca, in sicer:

- Prvo starostno obdobje 539,00 EUR
- Drugo starostno obdobje 398,00 EUR.

Nadalje je zaradi povišanja dviga posameznih elementov oblikovanja ekonomske cene, predvsem zvišanja plač, zaradi sprememb plačnih razredov zaposlenim v vrtcu in sicer pomočnicam vzgojiteljic s 01.01.2023, ter vsem zaposlenim vrtca s 01. 04. 2023, kot tudi zaradi povišanja stroškov materiala in storitev ter stroškov živil, pričela s 01.06.2023 veljati nova cena za program vrtca, in sicer:

- Prvo starostno obdobje 612,00 EUR
- Drugo starostno obdobje 447,30 EUR.

NABAVE OSNOVNIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA V VRTCU, INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

V spodnjih tabelah je za obdobje od 01.07.2022 do 30.06.2023 prikazana nabava osnovnih sredstev, drobnega inventarja in opreme, ki se je knjižila na materialne stroške z navedbo financerja: iz prejetih sredstev Občine Miklavž na Dravskem polju, iz materialnih sredstev in iz sredstev donacij.

V obdobju od 01.07.2022 do 30.06.2023 smo nabavili osnovna sredstva v višini 22.510,61 €. Ustanoviteljica je krila nabavo v višini 17.093,15 €, nabavo v višini 5.417,46 € smo krili iz materialnih stroškov.

NABAVE OSNOVNIH SREDSTEV	PLAN	REALIZ. OBČINA	REALIZ. MATER. STROŠKI	REALIZ. SKUPAJ
01.07.2022-31.12.2022				
Ležalniki Wesco PWC - 7 kom	0,00	0,00	432,49	432,49
Multipraktik Bosch 3,9 l posoda MC 1100 W	0,00	0,00	228,27	228,27
Motorna kosa Husqvarna 553 RBX	806,00	806,00	72,01	878,01
Pihalnik listja Husqvarna 125BVX	0,00	0,00	413,99	413,99
Previjalna miza	0,00	0,00	299,00	299,00
01.01.2023-30.6.2023				
Prenosni zvočnik	359,99	0,00	369,03	369,03
Stoli Sanus	2.470,80		2.470,80	2.470,80
Prenosni računalniki	1.150,00	1.150,00	143,01	1.293,01
Omara	1.610,00	1.610,00		1.610,00
Pomivalni stroj in inox mize v vrtcu Ciciban	0,00	6.584,95		6.584,95
Inox vozički 3 etaže v vrtcu Vrtiljak	555,00	554,58		554,58
Mikser Kitchen Aid 6,9 l v vrtcu Vrtiljak	1.157,00	1.156,42		1.156,42
Mešalnik palični Fimar	451,00	450,07		450,07
Mize za vzgojiteljice 2x	340,00	338,00		338,00
Ognjevarna omara	1.483,00	1.482,30		1.482,30
Projektor Epson	470,00	467,92		467,92
Pralni stroj Gorenje	1.060,00	476,91		476,91
Igralo vrtiljak v vrtcu Ciciban	2.016,00	2.016,00	220,26	2.236,26
Peskovnik 2x2 m v vrtcu Ciciban	1.098,00	0,00	768,60	768,60
SKUPAJ NABAVA OSNOVNIH SREDSTEV	15.026,79	17.093,15	5.417,46	22.510,61

Konec leta 2022 smo v naše poslovne knjige vnesli še dograditev krmilja črpališča v vrtcu Ciciban v višini 11.299,55 €, ki smo ga po pogodbi s strani Občine Miklavž na Dravskem polju prejeli v upravljanje in uporabo.

V obdobju od 01.07.2022 do 30.6.2023 smo nabavili drobni inventar v višini 525,00 €.

NABAVE DROBNEGA INVENTARJA	PLAN	REALIZ. OBČINA	REALIZ. DONACIJA	REALIZ. SKUPAJ
01.07.2022-31.12.2022				
Računalnik DELL Lions klub - 5 kom	0,00	0,00	300,00	300,00
01.01.2023-30.6.2023				
Previjalna miza (stopnica)	300,00	225,00	0,00	225,00
SKUPAJ NABAVA DROBNEGA INVENTARJA	300,00	225,00	300,00	525,00

Seštevek realizacije obeh tabel (nabava osnovnih sredstev in drobnega inventarja) se ujema s konti glavne knjige opreme in povečanjem obveznosti sredstev v upravljanju.

Nekatere postavke se niso knjižile na drobni inventar in osnovna sredstva ampak na materialne stroške.

OPREMA STROŠKI MATERIALA:	PLAN	REALIZ. OBČINA	REALIZ. MATER. STROŠKI	REALIZ. SKUPAJ
01.07.2022-31.12.2022				
Pripomočki za kuhinjo (posoda, pribor,...)	933,00	876,85	0,00	876,85
01.01.2023-30.6.2023				
Posteljina	624,00	623,40	0,00	623,40
Pripomočki za kuhinjo (posoda, pribor,...)	1.000,00	223,27	0,00	223,27
NABAVA OPREME	2.557,00	1.723,52	0,00	1.723,52

V šolskem letu 2022/2023 smo planirali sredstva za investicije in večja vzdrževalna dela, ki smo jih pred tem uskladili s finančnim načrtom, nekaj nujnih vzdrževalnih del pa smo iz materialnih stroškov zagotavljali sami. V spodnji tabeli so prikazana večja vzdrževalna dela v obdobju od 01.07.2022 do 30.06.2023 po financerjih.

VEČJE INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	PLAN	REALIZ. OBČINA	REALIZ. MATER. STROŠKI	REALIZ. SKUPAJ
01.07.2022-31.12.2022				
Ureditev zunanjih potk pri vrtcu	2.785,00	2.785,00	1.442,30	4.227,30
Višinsko čiščenje steklenih površin teras	1.017,00	1.016,99		1.016,99
Servis ionizatorja mehčalne naprave	375,00	372,10		372,10
Zagraditev prostora pod stopnicami vrtca Ciciban	1.525,00	1.525,00		1.525,00
Popravilo črpalke mešalnega ventila	0,00	0,00	1.713,91	1.713,91
Sanacija tal pod gugalnico	0,00	0,00	876,26	876,26
01.01.2023-30.6.2023				
Menjava dotrajanih pip	985,61		1.228,86	1.228,86
Obnova zaščite za prstke na vratih	1.935,90		1.965,66	1.965,66
Popravilo in obnova plinske peči v DB	967,81		1.036,62	1.036,62
Elektro dela na varnostni razsvetljavi (zamenjava senzorjev varnostne razsvetljave)	3.226,00	2.174,16		2.174,16
SKUPAJ VEČJA VZDRŽEVANJA	12.817,32	7.873,25	8.263,61	16.136,86

Drugi programi

Za izvajanje ostalih programov je ustanoviteljica v obdobju od 01.07.2022 do 30.06.2023 namenila sredstva v višini:

- sofinanciranje po pogodbi v okviru Veselega decembra v višini 200,00 €
- novoletna obdaritev – igrače po oddelkih 3.200,64 €
- smučarski tečaj v višini 1.800,00 €
- sofinanciranje po pogodbi v okviru Občinskega praznika (april 2023) v višini 290,00 €
- vrtec v naravi (junij 2023) v višini 1.900,00 €.

24 ZAKLJUČEK

Po evalvaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23 smo ugotovili, da je vzgojno delo potekalo po zastavljenih ciljih, da so strokovne delavke svoje delo opravile odgovorno, vestno z veliko mero strokovnosti. Letošnje leto je bilo veliko bolj zapolnjeno, saj smo lahko izvajali več dejavnosti, se povezovali z zunanjimi izvajalci, društvi, vrtci, šolami...

Obogatitvene dejavnosti so se izvajale v dopoldanskem času v sklopu vrtca (pevski zbor, plesne urice, pravljичni krožek, mali raziskovalec).

Prav tako so se v oddelku odvijali in izvajali vsi projekti, natečaji, tudi mednarodni projekti BTL in PLIN, katera smo zelo uspešno vodili v nekaterih oddelkih.

Otroci II. st. obdobja so se udeležili lutkovnih predstav v LG Maribor, prav tako smo predšolske skupine otrok popeljali z vlakcem Jurček po Mariboru.

Strokovne delavke vrtca Vrtiljak so uspešno pripravile dve lutkovni predstavi za vse otroke vrtca med šolskim letom.

Pogovorne ure smo izvedli mesečno, izvedli smo tudi dva starševska večera – predavanje za starše, ter štiri seje sveta staršev, kjer smo se pogovorili s predstavniki vsakega oddelka vrtca Vrtiljak in Ciciban.

Izvedli smo tudi vpis novincev za šolsko leto 2023-24.

Izvedli smo zaključne prireditve po oddelkih, evalvacijske sestanke, slovo mini maturantov ter seveda dejavnost Vrtec v naravi na domu Škorpiljon.

Vzporedno z evalvacijo dela v šolskem letu 2022–2023 pa smo se pripravljali tudi že na novo šolsko leto, saj je skupno načrtovanje vseh zaposlenih, medsebojna pomoč, komunikacija in pripadnost zelo velika vrednota, katero privzgamemo vsem zaposlenim.

Strmimo k temu, da lahko vsi zaposleni damo še več znanja, izkušenj, podpore, spodbude ter čustvenega znanja vsem otrokom našega vrtca.

Zaključno poročilo je pripravila pomočnica ravnateljice Urška Suhodolčan Homer v sodelovanju z vsemi zaposlenimi vrtca Vrtiljak in Ciciban.

Zaključno poročilo o življenju in delu vrtca v šolskem letu 2022/2023 je bilo obravnavano na:

- vzgojiteljskem zboru v Miklavžu na Dravskem polju, **29.08.2023**,
- na prvi seji Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban v Miklavžu na Dravskem polju **11.09.2023**
in potrjeno na prvi seji Sveta zavoda **25.09.2023**

PRESEDNICA SVETA ZAVODA:

Darja Majhenič, Univ.-Prof.

RAVNATELJICA ZAVODA:

Dušanka Mihalič Mali, Univ.-Prof.

Miklavž na Dravskem polju, september 2024