



OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ na Dravskem polju

Cesta v Dobrovce 21, 2204 Miklavž na Dravskem polju



ZAKLJUČNO POROČILO

VRTCA VRTILJAK IN CICIBAN

ŠOLSKO LETO 2023/24

KAZALO

1	UVOD	5
2	POSŁANSTVO IN VIZIJA VRTCA	7
2.1	POSŁANSTVO	7
2.2	VIZIJA	7
3	NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE	8
3.1	NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE	8
3.2	CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE	8
4	PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2022/23	9
5	ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE	11
6	VRSTA ODDELKOV	12
7	ZAPOSLENI VRTCA	14
8	POSLOVNI ČAS VRTCA	16
9	URNIK DELA	16
10	DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA	16
10.1	TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA v vrtcu Ciciban	17
10.2	CICITELOVADBA vrtca Vrtljak	17
10.3	CICITELOVADBA vrtca Ciciban	18
11	NADSTANDARDNI PROGRAM	19
11.1	V CELOTI OBČINSKO FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI	19
11.1.1	PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC VRTILJAK	19
11.1.2	PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA VRTEC CICIBAN	20
11.1.3	RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC CICIBAN	20
11.1.4	RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC VRTILJAK	23
11.2	OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI	25
11.2.1	CICIBAN PLANINCI	25
11.2.2	VRTEC V NARAVI	25
11.2.3	DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK	25
11.2.3	DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN	26
12	OBOGATITVENI PROGRAMI	26
12.1	PLESNE URICE – vrtec Ciciban	27
12.2	PLESNE URICE – vrtec Vrtljak	27
12.3	PEVSKI ZBOR	28
12.4	PRAVLJIČNA URA	28
12.5	PAMET JE BOLJŠA KOT ŽAMET	29
12.6	SPROSTITVENE URICE	29
13	CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV	30
14	UREŠNIČENI CILJI	30
15	PROJEKTI	31
15.1	PROJEKTI V VRTCU CICIBAN	31
15.1.1	EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA -VRTEC	31
15.1.2	EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT	32
15.1.3	VARNO S SONCEM	38
15.1.4	PROJEKT Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV	41
15.1.5	PROJEKT ZDRAVJE V VRTCU	42
15.1.6	MALI SONČEK	43
15.2	PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK	44
15.2.1	MALI SONČEK	44

15.2.2	ZDRAVJE V VRTCU.....	45
15.2.3	VARNO S SONCEM.....	46
15.2.4	EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT.....	47
15.2.5	Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV.....	48
15.2.6	EKO BERI.....	49
15.2.7	PROJEKT ERASMUS KA210: STEAMKit: ZNANSTVENE DEJAVNOSTI IN EKSPERIMENTI, KI SO VARNI IN ENOSTAVNI ZA IZVAJANJE V UČILNICI ALI DOMA	49
16	SODELOVANJE NA NATEČAJIH	50
17.	VRTČEVSKO GLASILO	51
17	DELO STROKOVNIH ORGANOV	52
17.1	POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA	52
17.2	POROČILO O DELU SVETA STARŠEV	55
17.3	STROKOVNI KOLEGIJ	56
17.3.1	VZGOJITELJSKI ZBOR.....	57
17.4	STROKOVNI AKTIVI.....	57
17.4.1	STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK.....	57
17.4.2	STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN	57
18	EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE	58
19	SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU	58
19.1	JAVNI VPIS NOVINCEV ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025	58
19.2	STARŠEVSKI VEČERI	59
19.3	SVETOVALNO DELO VRTCA	60
19.4	AKCIJSKI NAČRT	62
19.4.1	KONKRETNA REALIZACIJA NALOG V ŠOLSKEM LETU 2023/2024.....	62
20	PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH.....	63
21	PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI.....	65
21.1	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI – VRTEC CICIBAN 2023/2024	66
21.2	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI –VRTEC VRTILJAK 2023/2024.....	67
22	SODELOVANJE Z OKOLJEM, ŠOLAMI, DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI.....	68
23	MATERIALNI POGOJI	70
24	ZAKLJUČEK.....	73

1 UVOD

Letni delovni načrt Osnovne šole Miklavž na Dravskem polju – področje predšolske vzgoje (v nadaljevanju vrtec Vrtiljak in vrtec Ciciban) je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo načrtno, organizirano in sistematično uresničevanje temeljnih ciljev, načel in nalog. Z njim načrtujemo organizacijo, vsebine in programe dela ter pogoje za njihovo uresničitev. Osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta so veljavni predpisi, Kurikulum, socialno-ekonomski značaj okolja, iz katerega izhajajo otroci, spoznanja razvojne psihologije in pedagogike s področja predšolske vzgoje, analiza dosedanjega dela in upoštevanje že doseženih rezultatov ter pravica otroka, da se razvija v skladu s svojimi zmožnostmi in potrebami.

Letni delovni načrt je dokument, ki nam pomaga, nas usmerja pri vzgojnem delu in nam daje smernice za vzgojno delo v šolskem letu.

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki je namenjen strokovnemu kadru vrtca za pomoč pri načrtovanju vzgojnega dela in kvalitete vzgoje. Je dokument, ki vključuje tradicijo slovenskih vrtcev, hkrati pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo spreminja in nadgrajuje dosedanje delo vrtca. S pomočjo Kurikuluma za vrtce določamo vsebine, dejavnosti, organizacijo vzgoje, izobraževanja in varstva ter pripravljamo pogoje za njihovo izvedbo.

Letno poročilo vsebuje poročilo o finančnem poslovanju za koledarsko leto, kjer so ocenjene gospodarnost, učinkovitost ter uspešnost zavoda, in poročilo o doseženih ciljih in rezultatih vzgojnega dela v vrtcu.

Zaključno poročilo zajema evalvacijo vzgojnega dela, ki so jo zaposleni vrtca razvijali v šolskem letu 2023/24.

Osnovo za pedagoško delo smo s črpali iz Kurikuluma za javne vrtce, delo smo prilagajali individualnim potrebam vsakega otroka ter izhajali iz interesa, razvojne stopnje in starostnih značilnosti otrok.

Znotraj vsakega projekta ali teme je posebna pozornost namenjena evalvaciji le-tega projekta. Upoštewane so bile specifičnosti predšolske vzgoje v vrtcu, načrtovanje in izvajanje vzgojno-pedagoških nalog po Kurikulumu, kar pomeni dobro počutje otrok, upoštevanje vsakega otroka, pozitivne socialne interakcije med otroki, socialna občutljivost in odzivnost zaposlenih, spodbujanje otrokovih spoznavnih dejavnosti, raba govora in komunikacija, razvojna raven igre, vzgojni slogi, sodelovanje med zaposlenimi, sodelovanje vrtec-starši, sodelovanje vrtec-šola itd.

Programa izvajamo po določilih Zakona o vrtcih. Upošteevamo sodobne teoretične osnove s pedagoškega, psihološkega in humanističnega področja in bogato dosedanje pozitivno prakso.

Zakonske in druge pravne podlage na področju predšolske vzgoje:

- Zakon o vrtcih
- Pravilnik o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje
- Pravilnik o normativih in minimalnih tehničnih pogojih za prostor in opremo vrtca
- Kurikulum za vrtce – nacionalni dokument, ki predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih
- Kurikulum za vrtce v prilagojenem programu za predšolske otroke
- Navodila h kurikulumu za vrtce v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami

2 POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA

2.1 POSLANSTVO

Otrokom ustvarjamo spodbudno, zdravo in prijazno okolje, kjer je vsak otrok opažen in sprejet. Radi sprejemamo novosti, raziskujemo nove poti in se trudimo pridobiti čim več znanja.

Vsi skupaj, otroci in odrasli vrtca, se učimo ter ustvarjamo lepši in boljši svet, v katerem odrasčajo srečni in zdravi otroci.

Staršem pomagamo pri vzgoji otrok ter jih vzpodbujamo k aktivnemu sodelovanju in s tem bogatenju našega dela.

Otrokom želimo zagotoviti:

- varno, zdravo, prijetno in razumevajoče okolje;
- prijazne, kvalitetne, strpne in sproščene medsebojne odnose;
- z igro ter raznovrstnimi dejavnostmi in vsebinami ustvariti vzpodbudno okolje za uspešen otrokov razvoj;
- vzpodbuditi ustvarjalnost in otroško domiselnost;
- omogočiti prijetno čustveno doživljanje ter prepoznavanje in izražanje svojih čustev;
- skozi igro razvijati sproščenost, igrivost, spontanost in samostojnost.

2.2 VIZIJA

»ŠIRIMO VSEŽIVLJENJSKO UČENJE – POVEZUJEMO VSE, KI VERJAMETE V NASMEH. SMO VRTEC Z INOVATIVNIMI PRISTOPI.«

Otroci, zaposleni in starši raziskujemo nove poti, sprejemamo novosti; omogočamo otrokom uspešno vzgojo in izobraževanje ter zdravo in srečno otroštvo.

Pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela izhajamo iz nacionalnega dokumenta – Kurikuluma za vrtce, ki ga je dne, 18. marca 1999, sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

3 NAČELA IN CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

3.1 NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE

- Demokratičnost,
- pluralizem,
- avtonomnost, strokovnost in odgovornost zaposlenih,
- enake možnosti za otroke in starše, upoštevanje različnosti med otroki,
- pravica do izbire in drugačnosti in
- ohranjanje ravnotežja med različnimi vidiki otrokovega telesnega in duševnega razvoja.

3.2 CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

- Razvijanje sposobnosti razumevanja in spremljanja sebe in drugih – razvijanje lastne identitete;
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah;
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja;
- ustvarjanje pozitivne čustvene in socialne klime na osnovi pozitivnih interakcij;
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja;
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja;
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja;
- posredovanje znanja z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja;
- razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti;
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje;
- razvoj vidnih in slušnih procesov, velike in fine motorike, vidno-gibalne usklajenosti;
- izražanje idej, misli in čustev z uporabo simbolov ali s pisanjem,
- spodbujanje in negovanje spoštljivega in odgovornega odnosa do sočloveka,
- razvijanje dobrih medsebojnih odnosov med vsemi udeleženci v interakcijskem trikotniku vzgojitelj–otrok–starši,
- spodbujanje razvoja sposobnosti vsakega posameznika.

4 PREGLED DOGODKOV SKOZI ŠOLSKO LETO 2022/23

SEPTEMBER 2023 :

- Prvi vrtčevski dnevi – uvajalni dnevi za novince
- 05. in 6.09.2023 – Roditeljski sestanek v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 05.09.2023 – 1. seja Svet staršev vrtca in šole
- 16.09.2023 – Nastop otrok skupin: Kapljice iz vrtca Miklavž in Mehurčki iz vrtca Ciciban na prireditvi Turističnega društva Miklavž “Pozdrav jeseni”
- 16. – 22.09.2023 – Evropski teden mobilnosti
- 26.09.2023 – Delavnice za otroke – Center za krepitev zdravja – v vrtcu Vrtiljak
- 26.09.2023 – Množični tek v vrtcu Ciciban
- 27.09.2023 – Delavnice za otroke – Center za krepitev zdravja – v vrtcu Ciciban
- 28.09.2023 – 1.seja Sveta zavoda ob 16.30 uri
- 27.09.2023 – Množični tek v vrtcu Vrtiljak

OKTOBER 2023

- 02. – 06.10.2023 – dejavnosti ob Tednu otroka
- 12.10.2023 – Pogovorne ure v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 16.10.2023 – Obisk gasilcev PGD Miklavž s svojo predstavitvijo
- 17.10.2023 – Kostanjev piknik z babicami in dedki – v sodelovanju z društvom upokojencev Miklavž – otroci I. st.ob. vrtca Vrtiljak
- 18.10.2023 – Kostanjev piknik z babicami in dedki – v sodelovanju z društvom upokojencev Miklavž – otroci II. st.ob. vrtca Vrtiljak
- 19.10.2023 – Kostanjev piknik z babicami in dedki – v sodelovanju z društvom upokojencev Dobrovce – otroci vrtca Ciciban
- 19.10.2023 – 2.seja Sveta zavoda ob 17. uri
- 30.10. – 03.11.2023 – Jesenske počitnice
- 31.10.2023 – Praznik – Dan reformacije

NOVEMBER 2023

- 01.11.2023 – Praznik – Dan spomina na mrtve
- 12.11.2023 – nastop skupine Mehurčki iz vrtca Ciciban na slovesni prireditvi ob 130.letnici šolske stavbe v Dobrovcih
- 13. – 17.11.2023 – Medeni teden
- 17.11.2023 – Tradicionalni Slovenski zajtrk: “Kruh za zajtrk, super dan” in obisk podžupanje Občine Miklavž, ge. Dragice Centrih v enoti vrtca Ciciban
- 20.11.2023 – 24.11.2023 – Zobna preventiva v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 21.11.2023 – Fotografiranje otrok za koledarje v vrtcu Vrtiljak
- 22.11.2023 – Fotografiranje otrok za koledarje v vrtcu Ciciban
- 22.11.2023 – Vaje evakuacije v vrtcu Vrtiljak
- 28.11.2023 – Ustvarjalne delavnice s starši v vrtcu Vrtiljak in Ciciban
- 28.11.2023 – Starševski večer – predavanje za starše in zaposlene – “Skrb za duševno zdravje otrok in mladostnikov”

DECEMBER 2023

- 06.12.2023 – Pokukajmo v Miklavžev škorenj
- 11. – 15.12.2023 – Božični bazar pred oddelki vrtca
- 14.12.2023 – seja Sveta staršev vrtca in šole
- 18.12.2023 – Obisk šolske knjižničarke – pravljica za otroke II. starostnega obdobja iz vrtca Vrtiljak
- 19.12.2023 – Obisk Dedka Mraza v vrtcu Vrtiljak ob 9.00 uri
- 19.12.2023 – seja Sveta zavoda
- 20.12.2023 – Obisk Dedka Mraza z obdaritvijo v vrtcu **Ciciban** ob 9.00 uri

- 20.12.2023 – Lutkovna predstava ob 9.30 uri za otroke vrtca Vrtljak z naslovom "Vesel Božič, Mišek Matiček" v izvedbi strokovnih delavk vrtca Vrtljak
- 21.12.2023 – Prihod Dedka Mraza pred vrtec Ciciban ob 17.20 uri, ter pred vrtec Vrtljak ob 17.55 uri
- 21.12.2023 – Lutkovna predstava ob 9.30 uri za otroke vrtca Vrtljak z naslovom "Vesel Božič, Mišek Matiček" v izvedbi strokovnih delavk vrtca Vrtljak
- 22.12.2023 – Lutkovna predstava ob 9.30 uri za otroke vrtca Ciciban z naslovom "Vesel Božič, Mišek Matiček" v izvedbi strokovnih delavk vrtca Vrtljak
- 25.12.2023 – praznik – Božič
- 26.12.2023 – praznik – Dan samostojnosti in enotnosti
- 27. – 29.12.2023 – Novoletne počitnice

JANUAR 2024

- 01.01.2024 – PRAZNIK – Novo leto
- 02.01.2024 – PRAZNIK – Novo leto
- 08.01.2024 – Ogled lutkovne predstave v LGM – skupina Raziskovalci iz vrtca Vrtljak; ogled predstave Šivilja in škarjice
- 18.01.2024 – Obisk upokojenih delavk vrtca Vrtljak in Ciciban v vrtcu Vrtljak
- 29.01. – 02.02.2024 – Smučarski tečaj za predšolske otroke vrtca Vrtljak in Ciciban

FEBRUAR 2024

- 02.02.2024 – Zaključek smučarskega tečaja za predšolske otroke vrtca Vrtljak in Ciciban
- 08.02.2024 – PRAZNIK – Prešernov dan
- 13.02.2024 – Pustni torek – rajanje v obeh vrtcih
- 20.02.2024 – seja Sveta staršev vrtca in šole ob 17. uri
- 22.02.2024 – seja Sveta zavoda ob 17. uri
- 26.02. – 01.03.2024 – Zimske počitnice

MAREC 2024

- 01.03.2024 – Zaključek zimskih počitnic
- 06.03.2024 – Center za krepitev zdravja – izobraževanje za zaposlene – sprostitevne delavnice.
- 07.03.2024 – Obisk in izvedba delavnice "Moja postelja je trampolin" v Pokrajinskem muzeju Maribor – otroci oddelka Raziskovalci in Vetrnice iz vrtca Vrtljak
- 11. – 22.03.2024 – Družinsko srečanje z nastopom otrok v vrtcu Vrtljak in Ciciban
- 13.03.2024 – 2. starševski večer ob 17.00 uri
- 15.03.2024 – Ogled lutkovne predstave "Žogica Marogica" v Lutkovnem gledališču Maribor – otroci oddelka Zvezdice iz vrtca Ciciban ter otroci oddelka Mehurčki in Baloni iz vrtca Vrtljak
- 16.03.2024 – Predstavitev vrtca Vrtljak in Ciciban na sejmu Altermed v Celju
- 18. – 29.03.2024 – Vpis novincev za šolsko leto 2024 – 2025
- 29.03.2024 – Ogled lutkovne predstave "Snežna kraljica" v Lutkovnem gledališču Maribor – otroci oddelka Kapljice in Metulji iz vrtca Vrtljak ter otroci oddelka Mehurčki iz vrtca Ciciban

APRIL 2024

- 02.04.2024 – Pokrajinski muzej Maribor – delavnice z naslovom »PTIČJI KONCERT« Otroci oddelka Mehurčki in Rožice – vrtec Ciciban
- 05.04.2024 – Nastop otrok oddelka Kapljice in Metulji na razstavi ročnih in likovnih del RDS Sončnice v kulturnem domu Miklavž ter priprava razstave izdelkov otrok vrtca Vrtljak
- 12.04.2024 – Predstava »Hišica do neba« za otroke II. starostnega obdobja vrtca Vrtljak in Ciciban ob 10.30 uri v šolski telovadnici

- 22.04.2024 – Dan Zemlje – EKO DAN
- 23.04.2024 – Sestanek za vrtec v naravi ob 16.30 uri
- 25.04.2024 – Pokrajinski muzej Maribor – delavnice z naslovom »RIMLJAN ZA EN DAN« Kapljice, Metulji iz vrtca Vrtljak
- 27.04.2024 – PRAZNIK – DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
- 29.04. – 03.05.2024 – Prvomajske počitnice

MAJ 2024

- 08.05.2024 – Fotografiranje po oddelkih v vrtcu Ciciban
- 08.05.2024 – nastop na prireditvi Turističnega društva Miklavž "Dobrote iz domačih logov" – skupina Mehurčki iz vrtca Ciciban in Mehurčki iz vrtca Vrtljak
- 09.05.2024 – Fotografiranje po oddelkih v vrtcu Vrtljak
- 13. – 15.05.2024 – Vrtec v naravi ČSOD Škorpijon – predšolske skupine vrtca Vrtljak in Ciciban
- 21.05.2024 – Lutkovno gledališče Maribor – ogled predstave: "Princesa na zrnu graha" – otroci oddelka Vetrnice iz vrtca Vrtljak in Rožice iz vrtca Ciciban
- 21.05.2024 – seja Sveta staršev vrtca in šole ob 17. uri
- 29.05.2024 – Prireditev v Narodnem gledališču Maribor – CICIBAN POJE IN PLEŠE ob 18.00 uri

JUNIJ 2024

- 04.06.2024 – Podelitev kipcev in priznanj – Gasilsko društvo Miklavž; ob 9.00 uri v vrtcu Vrtljak in ob 10.30 uri v vrtcu Ciciban
- 07.06.2024 – Zaključek šolskega leta v vrtcu Vrtljak
- 10.06.2024 – Ogled mesta Maribor z vlakcem Jurček za predšolske otroke vrtca Vrtljak in Ciciban ob 9.30 uri in Sestanek za starše novincev v šolskem letu 2024/25 ob 16.30 uri v vrtcu Vrtljak
- 12.06.2024 – seja Sveta zavoda ob 17. uri
- 19.06.2024 – obisk prvošolcev iz podružnice v Dobrovcih pri "Mehurčkih" v enoti vrtca Ciciban
- 20.06.2024 – Zaključek šolskega leta v vrtcu Ciciban
- 21.06.2024 – "Mehurčki" – bodoči prvošolci iz vrtca Cicibana na obisku na podružnični osnovni šoli v Dobrovcih
- 25.06.2024 – PRAZNIK – Dan državnosti
- 26.06.2026 – začetek Poletnih počitnic

5 ORGANIZIRANOST IN PREDSTAVITEV PREDŠOLSKE VZGOJE

Področje predšolske vzgoje se izvaja v enoti vrtca Ciciban in v enoti vrtca Vrtljak. Vrtec deluje na dveh lokacijah, v vrtcu Vrtljak v Miklavžu in v vrtcu Ciciban v Dobrovcih.

V vrtec Vrtljak je vključenih 170 otrok (90 deklic in 80 dečkov). Od tega so štirje oddelki prvega starostnega obdobja in šest oddelkov drugega starostnega obdobja.

V vrtec Ciciban je vključenih 94 otrok (50 deklic in 44 dečkov). Od tega so trije oddelki prvega starostnega obdobja in trije oddelki drugega starostnega obdobja.

Otroci so razporejeni v oddelke I. starostnega obdobja in oddelke II. starostnega obdobja, ki so homogeni ali heterogeni.

V redne oddelke vrtca vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami, za katere organiziramo strokovno skupino, ki pripravi individualiziran program.

Lokalna skupnost, ustanoviteljica vrtca, je glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje, zaradi visokega števila vpisanih otrok, določila, da se najvišje normativno število otrok v oddelku poveča za dva otroke na oddelek, kar je v skladu s Pravilnikom o normativih in kadrovske pogoji za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

Na podlagi obstoječe, od ustanovitelja potrjene sistemizacije, smo, glede na število otrok in oddelkov, zagotovili ustrezne strokovne in tehnične delavce, ki so podlaga in kadrovski potencial, s katerim smo dovolj korektno, uspešno in profesionalno opravili zastavljene naloge preteklega leta.

6 VRSTA ODDELKOV

ODDELKI SKUPAJ		ŠTEVILO OTROK V ODDELKU			STAROSTNO OBDOBJE	
		skupaj	dečki	deklice	I. starostno obdobje	II. starostno obdobje
VRTEC VRTILJAK		170	80	90	51	119
1.	PALČKI	14	3	11	14	0
2.	ŽOGICE	12	5	7	12	0
3.	SOVICE	12	6	6	12	0
4.	PIKAPOLONICE	13	6	7	13	0
5.	VETRNICI	23	9	14	0	23
6.	MEHURČKI	19	10	9	0	19
7.	BALONI	9	5	4	0	9
8.	RAZISKOVALCI	20	11	9	0	20
9.	METULJI	24	15	9	0	24
10.	KAPLJICE	24	10	14	0	24
VRTEC CICIBAN		94	44	50	31	63
11.	MAVRICE	14	6	8	14	0
12.	ROŽICE	21	10	11	0	21
13.	ŽELVICE	11	5	6	11	0
14.	SONČKI	6	3	3	6	0
15.	MEHURČKI	23	11	12	0	23
16.	ZVEZDICE	22	9	10	0	19
SKUPAJ		264	124	140	82	182

Tabela 1: Vključenost otrok v oddelke vrtca na dan 31.05.2024

Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče

OBČINA	Število otrok	Vrtiljak	Ciciban
Miklavž na Dravskem polju	234	147	87
Druge občine:			
DOMŽALE	1	1	0
DUPLEK	1	1	0
HAJDINA	1	0	1
HOČE - SLIVNICA	2	0	2
LENART	1	1	0
MARIBOR	12	11	1
PTUJ	1	1	0
RAČE - FRAM	4	2	2
SELNICA OB DRAVI	2	2	0
GORIŠNICA	1	0	1
PIRAN	1	1	0
STARŠE	3	3	0
Skupaj druge občine	30	23	7

Tabela 2: Struktura otrok glede na njihovo stalno bivališče 31. 5. 2024

7 ZAPOSLENI VRTCA

STANJE ZAPOSLENIH na dan 30.6.2024			
1.	Beber Lidija	NDČ	1,00
2.	Brdnik Ljudmila	NDČ	0,25
3.	Dobnik Daniela	NDČ	1,00
4.	Dornik Tamara	NDČ	1,00
5.	Draguljić Maja	DČ	0,50
6.	Drevenšek Katja	NDČ	1,00
7.	Fras Saša	NDČ	1,00
8.	Gamze Mihaela	NDČ	1,00
9.	Golob Maja	NDČ	1,00
10.	Grabrovec Petra	NDČ	1,00
11.	Horvat Satler Doris	NDČ	1,00
12.	Imenšek Katja	NDČ	1,00
13.	Janžek Maja	NDČ	1,00
14.	Kirbiš Violeta	NDČ	1,00
15.	Klaneček Jasna	NDČ	1,00
16.	Kocjan Anita	NDČ	1,00
17.	Kojc Teja	NDČ	1,00
18.	Kos Tomaž	NDČ	1,00
19.	Kos Vesna	NDČ	1,00
20.	Krejač Eva	NDČ	1,00
21.	Kukolj Greta	NDČ	1,00
22.	Kukolj Rebeka	NDČ	1,00
23.	Lah Urška	NDČ	1,00
24.	Leben Olga	NDČ	1,00
25.	Majhenič Špela	NDČ	1,00
26.	Malkoč Minea	NDČ	1,00
27.	Mesarec Cvetka	NDČ	1,00
28.	Mlakar Darja	DČ	1,00
29.	Nipič Mateja	NDČ	1,00
30.	Omahen Eva	NDČ	1,00
31.	Ozim Urška	NDČ	1,00
32.	Petrovič Patricija	DČ	1,00

33.	Pipenbaher Barbara	NDČ	1,00
34.	Podgoršek Anja	NDČ	1,00
35.	Rampre Amadeja	NDČ	1,00
36.	Raner Katjuša	NDČ	1,00
37.	Rodeš Ksenija	NDČ	1,00
38.	Repnik Jasmina	NDČ	1,00
39.	Sagadin Kristina	NDČ	1,00
40.	Sternad Boštjan	NDČ	0,50
41.	Suhodolčan Homer Urška	NDČ	1,00
42.	Špindler Klara	NDČ	1,00
43.	Trstenjak Katja	NDČ	1,00
44.	Vasiljević Neja	NDČ	1,00
45.	Vauhnik Bojana	NDČ	1,00
46.	Vojsk Nina	NDČ	1,00
47.	Zagoršek Šana	DČ	1,00
48.	Železnik Patricija	NDČ	1,00
49.	Želj Mia NDČ	NDČ	1,00
50.	Žuran Andrejka	NDČ	1,00
51.	Žvegler Valentina	NDČ+DČ	0,75
	SKUPAJ		49,000
1.	Ertl Asja	NDČ	0,1000
2.	Rinc Uroševič Andreja	NDČ	0,0000
3.	Krajnc Živa	NDČ	0,50
4.	Harc Mateja	NDČ	0,20
5.	Simanić Zoran	NDČ	0,40
	SKUPAJ		1,2000
56	SKUPAJ		50,2000
PORODNIŠKA / BOLNIŠKA (NADOMEŠČANJA)			
1.	MAKOVEC GABRIJELA	DČ	1,000
2.	MAGDALENIČ PETRA	DČ	1,000
	SKUPAJ		2,0000
58	SKUPAJ		52,2000

8 POSLOVNI ČAS VRTCA

Vrtec je odprt vse delovne dni v letu. Vrtec Vrtiljak in vrtec Ciciban sta odprta od 6.00 do 16.30. Poslovni čas je organiziran na osnovi potreb staršev in spremljanja prihodov in odhodov otrok. Poslovni čas oddelkov smo določili na prošnje staršev in ustreza vsem staršem, nam pa ne ruši sočasnosti strokovnih delavk v oddelku. Sočasnosti strokovnih delavk v oddelku nam lahko porušijo le bolniške ali kakršnekoli druge odsotnosti strokovnih delavk. Tudi v prihodnje bomo sledili potrebam staršev.

Vrtec izvaja dnevni program vzgoje, izobraževanja in varstva, ki zajema celotno obdobje bivanja otrok v vrtcu. V tem obdobju se skozi vse leto z uporabo sodobnih metod in oblik vzgoje, izobraževanja in dela gradi celostna podoba sveta, v katerem živi predšolski otrok. Ob ustvarjanju spodbudnega okolja se s pomočjo sodobne učne tehnologije dosegajo načrtovani cilji in naloge. Ob stalni skrbi za zdravo rast in mentalni razvoj otrok se celostno bivanje v vrtcu dopolnjuje in prepleta z vsebinami, ki zagotavljajo razvoj in rast vsakega otroka. Dnevna prisotnost otroka je od 6 do največ 9 ur.

Programi se izvajajo v skladu z normativi in standardi, ki jih predpiše minister, pristojen za predšolsko vzgojo, potem ko si pridobi mnenje Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Normativi in standardi določajo delovno obveznost strokovnih delavcev, merila za oblikovanje oddelkov, svetovalne službe, administrativno-računovodske in tehnične službe ter pogoje za kadrovske zasledbo, prostor in opremo.

9 URNIK DELA

Umik dela je izdelan na osnovi poslovnega časa vrtca in je v skladu s 40-urno delovno obvezo. Zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa, glede na potrebe in naravo dela. Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic usklajujejo delovni čas po ustaljenem redu.

Dnevni red je okviren in fleksibilen, prilagojen potrebam otrok v posameznih oddelkih, upoštevajoč bioritem otrok in Kurikulum za vrtce:

- do 8.00 – sprejemanje otrok, igre po interesih otrok, strukturirana igra – individualno delo;
- od 8.00 do 8.45 – fleksibilen zajtrk – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 8.45 do 11.30 – dejavnosti po vzgojnih področjih v igralnih kotičkih, telovadnici, skupnih prostorih vrtca ali na prostem;
- od 11.30 do 12.30 – priprava na kosilo in kosilo – kultura prehranjevanja, nega, vzgoja k samostojnosti;
- od 12.30 do 14.00 – počitek in umirjene igre za otroke, ki ne počivajo;
- od 14.00 do 16.30 – popoldanska malica, dejavnosti v prostoru in na prostem, odhodi otrok domov.

10 DEJAVNOSTI IZVEN POSLOVNEGA ČASA

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in poslanstvom vrtca. Dejavnosti potekajo po poslovnem času vrtca. Dodatne dejavnosti vrtca vodijo strokovne delavke vrtca v sodelovanju z društvu Občine Miklavž na Dravskem polju.

Izvajali sta se dve dodatni dejavnosti s strani zaposlenih vrtca oz. šole.:

- tečaj nemškega jezika
- Cicitelovadba

10.1 TEČAJNA OBLIKA UČENJA NEMŠKEGA JEZIKA v vrtcu Ciciban

Tečaj se v vrtcu Vrtiljak v letošnjem letu ni izvajal zaradi premajhnega števila prijavljenih otrok.

V tečaj nemškega jezika v vrtcu Ciciban je bilo v šolskem letu 2023/24 vključenih 7 otrok.

Otroci so tečaj nemščine obiskovali ob sredah in sicer v razredu OŠ Dobrovce.

Tečaj je potekal enkrat na teden, skozi vse šolsko leto.

Realizacija je bila 30 od 30 ur, kar znaša 100%.

Učenci so realizirali pouk nemškega jezika, skladno z letnim delovnim načrtom šole in prilagojenim letnim delovnim načrtom samega predmeta.

Vzgojno izobraževalno delo je potekalo brez zapletov. Ob koncu šolskega leta smo v mesecu juniju izvedli zaključni nastop za starše.

Pouk je bil usmerjen v razvijanje sporočilne sposobnosti ter navajanje na natančno poslušanje in ustrezno ustno reagiranje. Učenci so pridobili naslednji jezikovni sposobnosti: slušno in ustno sporočanje.

Pouk je potekal sproščeno, učenje je potekalo skozi igro, gibanje, pesmi, ples, žogice, kocke s številkami, lutke, risanje, igranje vlog itd. Najraje so imeli gibalne igre, poleg katerih so spoznavali in ponavljali nove besede v nemškem jeziku. Pri učnih metodah so bili uporabljeni različni pristopi, s poudarkom na komunikaciji. Učenci skozi igro spoznavali slončka Benjamina, ki je vedno vse razumel in pomagal pri morebitnih zapletih pri izgovorjavi besed. Spoznali pa so tudi njegove prijatelje iz različnih tujih dežel.

V veliko pomoč so bile pesmice, ko so objavljene na spletnih straneh za zgodnje učenje tujega jezika.

Učenci so tako:

- krepili svojo radovednost in željo po novem znanju;
- razvijali svoje spoznavne sposobnosti višje ravni: analize, sinteze, presojanja, vrednotenja;
- razvijali ustvarjalnost.

10.2 CICITELOVADBA vrtca Vrtiljak

V šolskem letu 2023/2024, smo imeli popoldansko nadstandardno dejavnost Cicitelovadba, ki se je izvajala vsak ponedeljek in torek v tednu v športi dvorani Miklavž. V ponedeljek se je izvajala v dveh terminih v torek, v enem terminu. Cicitelovadba je bila plačljiva, in sicer 7,5€ na otroka mesečno. Glavni fond ur je bil 93 ur, realizirane so bile vse ure.

Cicitelovadba je bila za otroke stare 4-5 let (otroci skupine Raziskovalci in Vetrnice), ter 5-6 let (otroci skupine Kapljice in Metulji). Za vsako skupino je bilo 31 ur. Namen Cicitelovadbe je bil, da otroci svoje popoldneve preživijo aktivno. Dejavnosti so se izvajale v športni dvorani Miklavž, kot tudi na prostem. Vadba je trajala 45 minut. Otrokom sva želeli približati osnovne gibalne elemente gimnastike, atletike in ostalih športov. Izvajali smo različne oblike poligona, štafet, iger z žogo. Pred vsako vadbo, sva dejavnost primerno sestavili glede na starost otrok. Ob lepšem vremenu smo dejavnosti izvedli tudi v naravi.

Na koncu je vsak otrok prejel priznanje za odličnega Cicitelovadca.

10.3 CICITELOVADBA vrtca Ciciban

V letošnjem šolskem letu smo v vrtcu Ciciban za otroke stare od 4 do 6 let organizirali nadstandardno dejavnost Cicitelovadba, le ta je potekala v telovadnici v Miklavžu.

Program vadbe je prilagojen starosti in sposobnosti otrok. Vadba je sestavljena iz uvodnega dela (tekalne igre, ki potekajo ob glasbi in gimnastične vaje z različnimi rekviziti: obroči, baloni, kolebnice,...) sledi glavni del v katerem otroci osvajajo naravne oblike gibanja ter zaključek z vajami za umiritev in sprostitvev.

Namen telovadbe je otrokom približati:

- naravne oblike gibanja (hoja, tek, poskoki, skoki, premagovanje ovir, dvigovanje, potiskanje, vlečenje, visenje,...)
- vadbe na orodju,
- dejavnosti z žogo,
- gibalne igre (kdo se boji črnega moža, ptički se selijo, račka račka gos, konj in kočijaž, skozi tunel,...)
- štafetne igre.

11 NADSTANDARDNI PROGRAM

Starši imajo možnost izbire med dejavnostmi, ki so vezane na dodatno plačilo, in dejavnostmi, ki jih v celoti financira občina – ustanoviteljica.

11.1 V CELOTI OBČINSKO FINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI

- Palček Bralček – bralna značka za predšolske otroke
- Projekt Red je vedno pas pripet in projekt Pasavček – v sodelovanju s SPV Miklavž na Dravskem polju

11.1.1 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC VRTILJAK

Branje pravljic v vrtcu je čudovita in pomembna dejavnost, ki prinaša številne koristi za otroke, zato ima predbralno obdobje v otrokovem življenju velik pomen. Zgodnje opismenjevanje - projekt otrok in knjiga je prednostna naloga našega vrtca.

Predšolska bralna značka se prepleta s predbralno vzgojo otrok v vrtcu, ob sodelovanju s starši tako bogati delo v vrtcu kot kakovost življenja v družini. Zato je zelo pomembno, da otrokom čim več beremo v mirnem in ljubečem vzdušju. Že vrsto let je Bralna značka v sodelovanju z ZPMS, podpora družinskemu branju, katere program je tudi Predšolska bralna značka. Glasno branje je dejanje in dajanje ljubezni, ki zahteva čas. Predvsem to sporočilo naj bi s pomočjo Predšolske bralne značke prenesli v družine. Predšolska bralna značka se povezuje s kurikulumom, prispeva h knjižni vzgoji otrok v predšolskem obdobju in predvsem vzpodbuja družinsko branje. Zato v predšolskem obdobju, v vseh starostnih obdobjih spodbujamo otroke, da se naučijo prisluhniti bralni vsebini, starejši otroci pripovedujejo ob ilustracijah, opisujejo, na kratko obnavljajo knjižno vsebino, predvsem pa strmimo k temu, da začutijo željo po branju in spoznavanju knjižnih junakov. Otrok naj ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo in si pridobiva pozitiven odnos do knjige – literature.

Otroke popeljati v domišljjski svet ter doživljanje knjižnega dogajanja, sposobnost razvijanja miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, ustvarjalnega sooblikovanja besedila, ter sposobnost ustvarjalnega dialoga. Glavni namen projekta Palček Bralček je pridobiti in spodbuditi starše, da bi brali svojim otrokom v predšolskem obdobju torej vzpodbujanje družinskega branja v predšolskem obdobju in podpora sistematičnemu spodbujanju razvoja bralne kulture in bralne pismenosti.

V vrtcu Vrtljak smo v letošnjem šolskem letu zraven raznolikih dejavnosti po oddelkih, obeležili tudi svetovni dan knjige ter pripravili pravljичno uro ob slovenskem kulturnem prazniku. Nekatere skupine drugega starostnega obdobja so obiskale knjižnico, v vrtec pa smo povabili šolsko knjižničarko, ki je otrokom prebiral pravljice.

Otroci v vrtcu so se pri bralni kulturi in zgodnjem opismenjevanju v letošnjem šolskem letu povezovali in sodelovali v okviru svoje skupine oziroma oddelka. V domišljjski svet pravljic so jih popeljale njihove vzgojiteljice, hkrati pa tudi njihovi starši s sodelovanjem v projektu.

Otroke smo seznanjali z različnimi literarnimi zvrstmi, s poudarkom na književni vzgoji.

Otroci so bili vključeni v celoletni projekt CICI BRALNA ZNAČKA – PALČEK BRALČEK.

V projektu je sodelovalo 8 skupin vrtca Vrtljak. Otroci so skupaj s starši prebrali tri otroške knjige. Ob knjigi, ilustracijah so otroci pripovedovali vsebino prijateljem v skupini ali vzgojiteljici. V oddelkih I. starostnega obdobja so dejavnosti prilagodili starosti otrok. Projekt se je izvajal od meseca septembra 2023 do meseca junija 2024. Sodelujoči bralci so za nagrado

prejeli priznanje, otroci predšolskih skupin pa so bili nagrajeni s knjižno nagrado. V letošnjem šolskem letu je sodelovalo 147 otrok v vrtca Vrtiljak Miklavž.

V naslednjem šolskem letu bomo z bralno kulturo nadaljevali pri otrocih v vseh starostnih obdobjih. Vsak otrok potrebuje pravljico, saj brez pravlјice ni otroštva. Pravlјica deluje zdravilno na otrokovo zdravo čustveno ravnotežje, je za otroka ena najboljših razvojnih spodbud.

Knjige so edinstvena prenosljiva čarobnost.
(S. King)

11.1.2 PALČEK BRALČEK – CICI BRALNA ZNAČKA – VRTEC CICIBAN

V enoti vrtca Ciciban že vsa leta redno izvajamo predšolsko bralno značko imenovano Palček Bralček. V dejavnost so vključeni trije oddelki 2. starostnega obdobja v razponu 3 – 6 let.

Predšolska bralna značka, ki se izvaja pod okriljem Društva Bralna značka Slovenije – ZPMS, v povezavi s kurikulumom, prispeva h knjižni vzgoji otrok v predšolskem obdobju in predvsem spodbuja družinsko branje. Pri projektu torej gre za spodbujanje bralne pismenosti otrok. Otroci s pomočjo staršev izberejo slikanico, ki jim jo starši doma večkrat preberejo, in se z otrokom pogovorijo o vsebini pravlјice. Nato otroci v skupini vsebino pravlјice ob ilustracijah povzamejo in na takšen način ostalim otrokom predstavijo pravlјico. S pripovedovanjem si prislужijo zvezdico ali štampljko, ki jo ponosno prilepijo ali natisnejo ob svojem imenu na plakat v svoji igralnici. Po dogovoru treh pripovedovanih pravlјic otrok ob koncu šolskega leta prejme priznanje za uspešno opravljeno bralno značko, predšolski otroci pa prejmejo knjižno nagrado.

V šolskem letu 2023/2024 je v projektu sodelovalo 63 otrok, od tega je priznanje za uspešno opravljeno bralno značko prejelo 37 otrok.

V predšolsko skupino Mehurčki je vključenih 23 otrok, od tega je bralno značko osvojilo le 13 otrok. V skupino Rožice je vključenih 21 otrok, od tega je bralno značko osvojilo 7 otrok in v skupino Zvezdice je vključenih 19 otrok, od tega je 10 otrok uspešno opravilo bralno značko. Kljub temu, da v predšolski skupini niso vsi otroci opravili Palčka bralčka, smo jim ob koncu šolskega leta kljub vsemu podelili knjižno nagrado v upanju, da bo le-ta otroke in tudi starše vzpodbudila in motivirala k prebiranju knjig v naslednjih letih.

11.1.3 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC CICIBAN

UVOD

V šolskem letu 2023/2024 je sodelovalo v projektu Otrok in promet vseh 6 oddelkov, saj menimo, da sta prometna vzgoja in varnost otrok zelo pomembni. S pravim vzgledom, varnim ravnanjem in prijazno besedo otrokom približamo svet prometa na način, primeren njihovi starosti.

Otroci so vsakodnevno vključeni v promet, zato se nehote srečujejo s prednostmi in nevarnostmi današnjega sodobnega prometa. Predšolsko obdobje je obdobje, ko je otrok najbolj dovzeten za vse, kar se dogaja okoli njega. S projektom, ki ga v vrtcu že nekaj časa izvajamo, pa poskrbimo, da pridobivajo nove izkušnje in znanja ter hkrati razvijajo tudi sposobnosti in navade.

POTEK PROJEKTNEGA DELA

CILJI:

- otrok se seznaja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v prometu, v vrtcu, v prostem času;
- spozna osnovne varnostne ukrepe ter ozavešča skrb za lastno varnost in varnost drugih;
- otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu, s književno osebo se identificira in doživlja književno dogajanje;
- razvija sposobnosti izražanja istih doživetij v različnih umetniških jezikih – plesnem, likovnem, glasbenem;
- otrok spozna odnos med vzrokom in posledico;
- izboljšati varnost otrok v prometu in aktivno vključevanje otrok v promet s sodelovanjem staršev ter spodbuditi uporabo varnostnega pasu.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI:

- sodelovanje v različnih stopnjah projekta; pri načrtovanju, oblikovanju zamisli in izvedbe, posredovanju in sprejemanju dela ter pri pogovoru o delu, procesu, izkušnjah;
- pridobivanje veščin, povezanih z varnostjo – pravilna in varna uporaba otroškega varnostnega sedeža, varnost potnikov v avtomobilih, prečkanje ceste, prepoznavanje nevarnih situacij v prometu, upoštevanje prometnih predpisov, izogibanje prometnim nezgodam;
- pripovedovanje o svojih izkušnjah v prometu;
- spoznavanje voznikovega in sopotnikovega vedenja v različnih prevoznih sredstvih;
- spremljanje uporabe varnostnega pasu vseh prisotnih v avtomobilu;
- spoznavanje pomembnih prometnih znakov v bližnji okolici vrtca in seznaničev s pomenom le-teh;
- spoznavanje pravil varne hoje, prečkanja ceste;
- razumevanje pomena vidnosti v prometu v povezavi z nošenjem rumenega odsevnika in kresničke;
- opisovanje slik (prometni znaki, prometne situacije) in sproščeno govorno izražanje;
- otrok igra igro vlog;
- spozna nove pesmi in deklamacije;
- sproščeno pleše ob glasbi;
- gibalno predstavi vsebino pesmi (Avtobus ...) in si izmišlja svoje gibe;
- riše prevozna sredstva, barva pobarvanke;
- konstruira prevozna sredstva iz lego gradnikov, odpadnega (različne škatle) in naravnega materiala (veje ...);
- sodeluje v igri promet (različna prevozna sredstva) na prometni preprogi, kjer upošteva prometne znake;
- sestavlja sestavljanko – prevozna sredstva;

Uporabljeni materiali in pripomočki:

- odsevniki za varno hojo
- prometni znaki
- pobarvanke o prometu
- leseni semafor

- poganjalci (avtomobili, tricikli, skiroji)
- didaktične igre
- CD-posnetki (pesmi, zvoki prevoznih sredstev ...)
- DVD-posnetek o prometu
- igrače (avtomobili, kocke, avtocesta, garažna hiša ...)
- slikovni material (knjige, slikanice, revije ...)

SODELAVCI, KI SO BILI VKLJUČENI V PROJEKT:

- strokovne delavke,
- SPV Miklavž na Dravskem polju,
- policisti
- starši.

IZVEDBA:

- hodili smo na sprehode z odsevniki za varno hojo ter se varno vključevali v promet;
- pogovarjali smo se o prometu, vrstah prometa, prevoznih sredstvih;
- spoznavali smo domači kraj in prometni režim v njem;
- spoznavali smo različna vozila in udeležence v prometu;
- ogledovali smo si prometne znake, jih razvrščali in klasificirali po obliki;
- barvali smo pobarvanke o prometu;
- prisluhnilo smo zgodbicam o prometu;
- se naučili pesmi in gibalne igre o prometu;
- izdelovali smo prevozna sredstva;
- se igrali didaktične igre o prometu;
- gradili smo ceste, naselja iz različnega materiala, se igrali z različnimi prevoznimi sredstvi;
- pogovarjali smo se o različnih vrstah otroških avto sedežev, varnosti v avtomobilu ...;
- naredili smo plakat o vrstah prometa;
- ogledali smo si DVD-posnetek o prometu;
- vozili smo se s poganjalci v igralnici, na igrišču

REZULTATI:

- otroci se z našo pomočjo varno vključujejo v promet kot pešci;
- otroci upoštevajo prometne predpise;
- otroci se s pomočjo staršev varno vključujejo v promet kot potniki v osebni avtomobil;
- otroci poznajo domači kraj in prometni režim v njem;
- otroci uživajo na sprehodih in izletih po kraju;
- otroci opazujejo in prepoznavajo prometne znake ter povedo, kaj le-ta pomeni;
- otroci opozarjajo svoje starše ob morebitnih kršitvah v prometu;
- otroci opazujejo urejenost prometnih predmetov – prometni znaki, prehod za pešce ...;
- otroci gradijo ceste, izdelujejo različna prometna sredstva iz različnih materialov v igralnici, na prostem in v telovadnici;
- otroci se igrajo različne igre, ki vsebujejo promet;
- otroci pojejo, plešejo in poznajo različne zgodbe o prometu;
- otroci prepoznavajo in poimenujejo različne geometrijske like – prometni znaki;
- otroci razvrščajo in klasificirajo prevozna sredstva glede na vrsto prometa;
- otroci poimenujejo prevozna sredstva, udeležence v prometu.

EVALVACIJA

Projekt je zaključilo vseh 6 oddelkov, ki so na podlagi zaključnih poročil, ki so jih zapisale strokovne delavke, dobile potrdila, otroci pa so dobili priznanja, ter igralne karte.

11.1.4 RED JE VEDNO PAS PRIPET – PASAVČEK – VRTEC VRTILJAK

Projekt Pasavček omogoča Javna agencija RS za varnost prometa – Sektor za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

Osnovni namen projekta je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu.

Projekt temelji na pozitivni spodbudi za uporabo otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v motornem vozilu.

Osrednja figura projekta je lik Pasavčka, ki na prijazen način uči otroke : RED JE VEDNO PAS PRIPET.

Tako kot vsako leto, smo tudi v letu 2023/2024 s projektom želeli spodbuditi k pravilni uporabi otroških varnostnih sedežev ter pripenjanje z varnostnimi pasovi med vožnjo v avtomobilu. Projekt smo smiselno povezali z varnim vedenjem na vseh področjih udeležnosti v prometu.

Cilji, ki jih želimo doseči z izvajanjem projekta:

- spodbujanje otrok k pripenjanju z varnostnim pasom, tako njih kot vseh ostalih udeležencev v avtomobilu
- spodbujanje k uporabi ustreznih otroških varnostnih sedežev in pravilni namestitvi le-teh
- seznanjenje z varnim vedenjem na vseh področjih udeležnosti v prometu, ter se naučiti živeti v različnih okoljih, v tem primeru, v prometu
- poudarek o posledicah nepravilnega ravnanja v prometu
- načrtovanje različnih dejavnosti, ki se nanašajo na projekt

Aktivnosti so bile načrtovane glede na starost otrok.

Načrtovane aktivnosti so zajemala vsa področja dejavnosti:

- jezik (pogovori, pravljice, uganke,...)
- družba (vrste prevoznih sredstev, kdo jih upravlja – poimenovanje poklicev, kako je urejen promet, varnost ...);
- umetnost (ustvarjanje z barvami, izdelovanje z odpadnim materialom ...);
- matematika (oblike znakov, barve, zaporedja luči na semaforju, grafični prikazi, štetje avtomobilov ...);
- gibanje in narava (gibalni prikaz prevoznih sredstev, krajši in daljši sprehodi).

Načrtovane aktivnosti:

- pogovor o pomenu pripenjanja z varnostnim pasom, o pravilni uporabi ustreznega otroškega varnostnega sedeža
- pogovor o tem, kako se obnašati v prometu, bodisi kot pešec, kolesar, motorist, voznik avtomobila,...

- pogovor o pomenu odsevnikov
- pozornost smo namenili tudi prometnim znakom, označbam na cestišču, semaforjem,...
- prebiranje knjig s prometno vsebino
- igranje iger vezanih na promet
- demonstrirali pravilno uporabo otroškega varnostnega sedeža
- sprehodi po okolici vrtca
- likovno ustvarjanje na temo prometa
- izdelovanje plakata
- na igrišču izdelan prometni poligon

Pri delu smo uporabljali različne materiale in pripomočke, slikovni material (knjige, slikanice,...), sestavljanke, vezane na prometno vsebino, pobarvanke, kartončke namenjene žigom, ki so ga otroci pridobili v primeru ustreznega pripenjanja z varnostnim pasom, igrače vezane na promet (avtomobili, avtoceste, garažne hiše, prometni znaki,...) Za izdelavo prometnih znakov in prevoznih sredstev smo uporabili odpadni material, karton, različno embalažo, risalne liste, barvice, tempera barve ter ostala likovna sredstva. Uporabili smo otroški avtosedež za demonstracijo pravilne uporabe le-tega.

V projektu so sodelovali otroci, strokovne delavke vrtca, starši, k sodelovanju smo povabili tudi policiste in člane SPV Miklavž na Dravskem polju.

Projekt smo izvajali tako, da smo:

na začetku šolskega leta otroke seznanili s pomenom pripenjanja z varnostnim pasom, uporabo otroškega varnostnega sedeža, prometnimi sredstvi, znaki, s pravili in z varnostjo v prometu. Strokovne delavke smo ugotovile, da imajo otroci veliko znanja o prometu kot tudi pravilih, ki jih je potrebno upoštevati v prometu.

Delo je potekalo v sproščenem in prijetnem vzdušju.

Vsakodnevno smo spremljali, ali so bili otroci pripeti z varnostnim pasom, ko so jih starši z avtomobilom pripeljali v vrtec.

S prometom smo povezali gibalne igre, pesmice, deklamacije, igro vezano na promet, sprehode po okolici vrtca,... Ob vsem tem smo se veliko pogovarjali o varnosti, ves čas obnavljali, širili in poglobljali prometno znanje.

Ugotovili smo, da so otroci ustrezno pripeti z varnostnim pasom, da sedijo v ustreznih otroških varnostnih avtosedežih.

Otroci so ves čas aktivno sodelovali ter bili zelo ustvarjalni. Veliko so samostojno opazovali, raziskovali, reševali probleme, zastavljali vprašanja in sami iskali odgovore nanje ter iskali različne poti za pridobivanje novih informacij.

ZAKLJUČEK

Projekt Pasavček je skozi šolsko leto uspešno izpeljalo 7 oddelkov našega vrtca.

Otroci so bili nad projektom navdušeni in so aktivno sodelovali pri vseh dejavnostih vezanih na promet in prometno varnost.

Za ves trud, ki smo ga vložili v projekt, smo bili ob zaključku nagrajeni s priznanji in darili - vsak otrok je prejel komplet igralnih kart Pasavček.

11.2 OBČINSKO SOFINANCIRANI NADSTANDARDNI PROGRAMI

- Ciciban planinci v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž
- Poletni tabor – raziskovanje v naravi – vrtec v naravi
- Programi ob občinskem prazniku

11.2.1 CICIBAN PLANINCI

Potreba po gibanju je primarna otrokova potreba in temelj vsestranskega razvoja. Predvsem v predšolskem obdobju otroci z igro pridobivajo raznovrstne gibalne izkušnje, ki jim predstavljajo veselje in zadovoljstvo, obenem pa razvijajo in krepijo gibalne spretnosti in sposobnosti.

Naša naloga je, da jim tovrstne izkušnje omogočamo in jih spodbujamo k različnim gibalnim aktivnostim v prostoru in na prostem. V vrtcu Ciciban in Vrtiljak zraven rednih vsakodnevnih aktivnosti, v sodelovanju s Planinskim društvom Miklavž na Dravskem polju, otrokom ponujamo tudi možnost vključitve v dodatni program Ciciban – planinec. Dejavnost je namenjena otrokom drugega starostnega obdobja. Namen dejavnosti je usmerjati otroke k zdravemu načinu življenja, preživljanju prostega časa v naravi ter obiskovanju in občudovanju narave v vseh letnih časih; ob tem pa razvijati tudi druge vrline, kot so spoštovanje narave in drug drugega, vztrajnost, vedoželjnost, medsebojna pomoč. Otroci so se navajali na lahkoten in enakomeren tempo hoje, med potjo pa občudovali naravo v različnih letnih časih, spoznavali bližnje vzpetine in okolico domačega kraja, ter uživali v prijetnem medsebojnem druženju. Največja nagrada na vrhu je bil pogled v dolino in na prehojeno pot ter občutek, da smo zmogli. Spoznavanje in doživljanje narave nas je obogatilo in sprostito, ter prav tako prijetno utrudilo. V tem letu smo v skupini CICIBAN planinci načrtovali 11 izletov, ter jih realizirali 7.

11.2.2 VRTEC V NARAVI

Dejavnost vrtea v naravi smo izvedli v času od 13. – 15.05.2024. Dejavnosti so se udeležili otroci predšolskih skupin iz obeh enot skupaj s svojimi strokovnimi delavkami/vzgojiteljicami predšolskih otrok. Program se je izvedel v domu ČSOD Škorpijon, ki se nahaja na Sv. Duhu na Ostrem vrhu.

Dom je obdan z gozdovi in travniki, z lepim razgledom na obmejno gričevje avstrijske Štajerske. V tem domu in njegovi čudoviti okolici so otroci preživeli tri nepozabne dni.

Učitelji oz. vzgojitelji doma so otrokom pripravili raznolik program, ki je zajemal dejavnosti na prostem. Tako so otroci imeli možnost sodelovanja v team building igrah, izvedli smo lov za zakladom in pohod do meje z Avstrijo, jahali konje, raziskovali smo gozd, se preizkusili v lokostrelstvu, se družili ob tabornem ognju, zvečer pa se zabavali na "pidjama partyju".

Vrtca v naravi se je udeležilo 56 otrok predšolskih skupin obeh vrtcev in 7 strokovnih delavk.

11.2.3 DAN ZEMLJE V VRTCU VRTILJAK

Mesec april je mesec, ko smo v vrtcu Vrtiljak še posebej pozorni na skrb za naš planet, saj 22. aprila praznujemo dan Zemlje. Kot vsako leto smo tudi v letošnjem aprilu načrtovali dejavnosti na temo reciklaže, zbiranju starega papirja, izdelovanju likovnih izdelkov iz odpadnih materialov in se pogovarjali kako lahko sami vplivamo na lepši planet. Še posebej pa se dotaknemo teme rasti in skrbi za rastline.

V pomoč nam je priskočila občina Miklavž na Dravskem polju, ki je prispevala sredstva za nove lopatke, grabljice in samokolnice, ki so jih otroci uporabili pri sajenju rastlin v okolici vrtca. Od drevesnice Kurbus iz občine Starše smo v dar dobili čudovite grmovnice in trajnice, ki so jih predšolski otroci s spretnimi rokami posadili v korita pred vrtcem in tako polepšali vhod v vrtec. Trajnice so otroci s pomočjo vzgojiteljic posadili tudi na vrtčevsko igrišče in uredili mali cvetlični vrt, ki nam bo lepšal pomladne in poletne dni. Najmlajši otroci so prav tako sodelovali pri različnih dejavnostih sajenja rastlin, saj so v drobne posodice in kartonske škatle jajc sadili majhne zeliščne vrtničke, jih zalivali in opazovali njihovo rast. Iz zelišč smo si pripravili tudi zdrav zeliščni namaz s skuto in se preizkusili v poskušanju novih okusov. Majhni prstki so izdelali tudi zelene možiclje, katerim bodo ob rednem zalivanju zrastle pšenični lasje. Vse skupine so v naslednjih dnevih in tednih opazovale rast rastlin, se učili pravilne skrbi in nege za rastline ter se veselili prvih jagod in drugih cvetlic.

11.2.3 DAN ZEMLJE V VRTCU CICIBAN

Kot minula leta, smo tudi letos v sklopu projekta Eko šola Slovenije načrtovali obeležitev DNEVA ZEMLJE, ki smo jo izvedli v času od 15. do 22.04.2024 in tako v vseh oddelkih vrtca v lončke, ki smo jih oblikovali iz plastenk različnih pijač ali jogurtov sadili ali sejali različne rastline ali zelišča. Nekaj so jih otroci odnesli domov, za tiste ki smo jih pustili v vrtcu pa smo skupaj skrbeli in opazovali njihovo rast in razvoj. Dejavnost je bila glede na odziv pozitivno sprejeta tudi pri starših, mnogi pa so prav zaradi izvedbe te dejavnosti rastlino ki smo jo posejali/posadili v vrtcu kasneje skupaj z otrokom presadili na domači vrt in nadaljevali s spremljanjem rasti posameznih rastlin.

12 OBOGATITVENI PROGRAMI

V vrtcu spoznavamo dramsko, plesno, glasbeno, likovno umetnost in računalniško dejavnost, izvajamo pa tudi programe zunaj vrtca, v naravi: enodnevni izleti, vrtec v naravi, lutkovni abonma, gledališče ter srečanja s športniki in umetniki.

V izvedbeni kurikulum vnašamo obogatitvene dejavnosti, ki so povezane z vizijo in cilji vrtca. To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni Kurikul in jih strokovne delavke občasno izvajajo daljši ali krajši čas, odvisno od izvedbenega Kurikula vrtca, interesa otrok in želja staršev.

Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca, med predpisano delovno obveznostjo vzgojiteljev in njihovih pomočnikov, ter so skladne s cilji in načeli Kurikula za vrtece. Da bi dosegli kakovostnejše rezultate, lahko vrtec občasno vključi v načrtovanje, izvajanje in evalvacijo tudi zunanje strokovnjake za strokovno pomoč pri vodenju dejavnosti ali projektov, vendar pa mora biti nosilec dejavnosti vzgojitelj in ne zunanji sodelavec.

Obogatitvene dejavnosti se izvajajo v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu, in sicer v obliki delavnic v prostorih vrtca, z obiski predstav, knjižnic, muzejev, z izvajanjem interesnih dejavnosti (pevskega zbora in drugih glasbenih, plesnih, likovnih, športnih dejavnosti ...), projektov.

OBOGATITIVNE DEJAVNOSTI VRTCA
Plesne urice
Pevski zbor
Pamet je boljša kot žamet
Pravljica ura
Sprostitutvene urice

12.1 PLESNE URICE – vrtec Ciciban

Ples je vrsta izražanja, zabave in umetnosti. Predstavlja govorico telesa, ki se izraža skozi ritem glasbe. Je način sprostitve, ki krepi telo in duha.

Plesno–gibalno izražanje ima pri otroku izreden pomen za njegov telesni, gibalni, intelektualni, čustveni in socialni razvoj.

Otroci preko plesa, ustvarjalnega giba v prvi vrsti doživljajo stvari, ki jih večinoma še težko opišejo in pokažejo. Pri plesnem ustvarjanju oziroma izražanju je za otroka samoprocen pomembnejši od rezultata.

V ta namen smo si s plesom s predšolskimi otroki v vrtcu Ciciban popestrili marsikatero uro. Seveda, so se nam vedno pridružile tudi ostale skupine vrtca.

Zaradi prostorske stiske smo ples izvedli ob posebnih priložnostih, kot so teden otroka, v čarobnem decembru, v času pustnega rajanja in ob zaključku šolskega leta. V plesnih uricah so sodelovali otroci prvega in drugega starostnega obdobja.

12.2 PLESNE URICE – vrtec Vrtiljak

Obogatitveno dejavnost plesne urice je v šolskem letu 2023/2024 obiskovalo 43 otrok drugega starostnega obdobja (letniki 2017/2018), iz oddelkov Raziskovalci, Vetrnice, Metulji in Kapljice, ki so bili razdeljeni v 2 skupini. Vaje so potekale ob torkih v dopoldanskem času, izvajali pa smo jih v avli vrtca. Intenzivne vaje pred nastopi so potekale večkrat na teden.

Na plesnih uricah smo spoznavali nove plesne korake, se igrali različne gibalno – glasbene igre in izvajali vaje za razvijanje ritma. Naučili smo se veliko novih plesov in tako usvojili nova plesna znanja.

29. 5. 2023 smo nastopili na otroški reviji Ciciban poje in pleše, ki je potekala v SNG Maribor. Predstavili smo se s plesno točko z naslovom Skupaj nam je lepo, tako smo obudili ljudsko izročilo. Otroci z veseljem obiskujejo plesne vaje, ter se za nastope dobro pripravijo s svojo zrelostjo in igrivostjo.

Čez celotno šolsko leto smo na plesnih uricah s spoznavanjem novih plesov, korakov in pesmi, usvojili nekatere izmed plesnih in glasbenih dejavnosti in ciljev iz Kurikuluma za vrtce :

- Spoznavali in igrali so se gibalno-glasbene igre.
- Opazovali, izvajali so gibanje v različnem tempu, ritmu ter sestavljali prvine v manjše in večje, samostojne plesne celote.
- Gibali so se s celim telesom, preizkušali možnost gibanja posameznih delov telesa in kombinirali zaporednost in hkratnost gibanja.
- Preizkušali so gibanje različnih telesnih smeri.

- S petjem, poslušanjem, gibanjem in plesanjem so otroci doživljali glasbo, ustvarjali, se z njo izražali in komunicirali.
- Otroci so se igrali in vadili koordinacijo in ravnotežje.
- Otroci so si izmišljali gibe, gibalna zaporedja in telesne položaje.
- Opazovali in razlikovali so odnose med deli telesa in odnos s soplesalcem v paru in skupini.

12.3 PEVSKI ZBOR

Zborovsko petje je ustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v vrtčevskem okolju in zunaj njega, pevcem pa razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja. Pri zborovskem petju se razvijajo otrokove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki ga usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti.

Cilji, ki so jih otroci so skozi šolsko leto osvajali:

- glasbeno ustvarjalno izražanje in petje,
- razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha,
- doživljanje in postopno ozaveščanje lastnosti tona,
- razvijanje sposobnosti doživljajskega in pozornega poslušanja glasbenih vsebin,
- sodelovanje v oblikah individualnega in skupinskega muziciranja,
- razvijanje glasbenega okusa,
- spoznavanje osnovnega glasbenega besednjaka (dirigiranje, glasno-tiho, hitro-počasi, glasba, pevec, pevski zbor, zborovodkinja...),
- seznanjanje s glasbili,
- pripravljanje in navajanje na javno nastopanje.

V letošnjem šolskem letu 2023/24, se je obogatitvena dejavnost – pevski zbor, v vrtcu Vrtiljak izvajala pod mentorstvom Amadeje Rampre in Špele Majhenič.

Pevski zbor so obiskovali otroci iz štirih oddelkov (Kapljice, Metulji, Baloni, Raziskovalci), stari od 4 do 6 let. Vaje smo imeli v oddelku Kapljice ali v avli vrtca Vrtiljak enkrat na dva tedna. Pred nastopi smo imeli vaje bolj pogosto.

Otroški pevski zbor vrtca Vrtiljak se je, 29.05.2024, udeležil tudi revije otroških pevskih zborov in plesnih skupin, Ciciban poje in pleše, v Slovenskem narodnem gledališču v Mariboru.

12.4 PRAVLJIČNA URA

V šolskem letu 2023/2024 smo v vrtcu Ciciban otrokom ponudili obogatitveno dejavnost pravljíčna ura, katero smo zaradi prostorske stiske izvedli nekoliko drugače.

Enkrat mesečno sem se kot koordinatorica pravljíčne urice selila iz igralnice v igralnico in otroke presenetila s pravljico. Vsakokrat je bila to pravljica obarvana na trenutno dogajanje v skupini ali pa kakšen praznik, dogodek. Skratka enkrat je otroke v svet pravljíc popeljala

vzgojiteljica, spet drugič čisto prava čarovnica, ali pa so pravljico pripovedovale kar lutke same. Skratka vsak obisk je bil nekoliko drugačen in otrokom izjemno zanimiv, saj so njihove vedoželjne očke pokazale, da si tega želijo. Otroci so z vsakim mojim obiskom pokazali, da imajo radi knjigo in pravljice.

Vzgojiteljice se zavedamo pomena slikanic in knjig. Vsak pobeg v svet knjige in pravljice buri našo domišljijo, otrokom pa širi besedni zaklad, hkrati pa nudi pobeg v svet pravljичnih junakov, kjer je vse mogoče in kjer domišljija ne pozna meja.

12.5 PAMET JE BOLJŠA KOT ŽAMET

PAMET JE BOLJŠA KOT ŽAMET – zakladnica idej, aktivne pozornosti in spodbujanja

Pamet je boljša kot žamet je obogatitvena dejavnost v sklopu katere so otroci redno in sistematično urili aktivno pozornost. Skozi šolsko leto smo izvajali dejavnosti na področju jezika, govora, motorike, predstave ter poskusov. Dejavnosti smo evalvirali, refleksirali in postavljali hipoteze.

Otroci so skozi šolsko leto izboljševali vidne in slušne pozornosti, podaljševali vztrajnost, izboljšali tempo predelovanja informacij in spomina ter odkrivali nove poti do cilja – višali samopodobo. Spodbujali smo reševanje izzivov, širili znanje, razvijali kreativnost, kognitivne sposobnosti, višali notranjo motivacijo, se učili skozi igro in se sproščeno družili. Otroci so prihajali veseli, zadovoljni in zabavni.

Obogatitvena dejavnost je bila namenjena otrokom II. starostnega obdobja in se je v kolikor nam je dopuščala organizacija dela izvajala enkrat mesečno. Pričela se je izvajati v mesecu oktobru 2023. Glavni namen dejavnosti je bil, da otroci doživljajo in spoznavajo naravo ter razvijajo naklonjen, spoštljiv in odgovoren odnos do nje. Otrokom je omogočala pridobivanje čim več izkušenj z živo in neživo naravo, poudarek pa je bil na raziskovanju in uživanju v naravi in z eksperimentiranjem. Dejavnosti so se izvajale večinoma na prostem in sicer, na igrišču vrtca, v gozdu ali na bližnjem travniku in so bile prilagojene starosti otrok, vključenih v dejavnost pa tudi v prostorih vrtca.

12.6 SPROSTITIVNE URICE

Žal sprostitvene urice v enoti vrtca Ciciban v šolskem letu 2023/24 niso bile izvedene, saj se je na dejavnost prijavilo premajhno število zainteresiranih otrok.

Sva pa s sodelavko v skupino Zvezdice skozi leto izvedli več različnih sprostitvenih gibalnih minutk preko katerih so otroci imeli možnost spoznati različne tehnike sproščanja s katerimi si lahko pomagajo sprostiti in umiriti telo.

13 CILJI IN NALOGE, KI JIH ZAGOTAVLJA OBČINA – USTANOVITELJICA V OKVIRU PRORAČUNSKIH SREDSTEV

Izobraževanje – vzgoja in varstvo predšolskih otrok:

- zagotavljanje čim ugodnejših pogojev za izvedbo programov na področju predšolske vzgoje

Programi športa:

- aktivnosti za pripravo in izvedbo programov športa za predšolske otroke;
- aktivnosti v zvezi s programi športa v društvih, v katerih sodelujejo predšolski otroci;
- upravljanje in vzdrževanje športnih objektov – športna dvorana in igrišča;
- udeležba na poletnem taboru (vrtec v naravi)

Drugo:

- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob tednu otroka;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob prihodu dedka Mraza;
- sodelovanje občine ob novoletni obdaritvi otrok po oddelkih;
- aktivnosti in izvedba dejavnosti ob občinskem prazniku.

14 URESNIČENI CILJI

V letu 2023/2024 so bili uresničeni naslednji cilji:

- izvedena je bila pestra ponudba zanimivih in kvalitetnih dejavnosti znotraj posameznega oddelka, saj se otroci različnih skupin – oddelkov med seboj zaradi epidemioloških razmer v RS niso smeli združevati oz med seboj pomešati.
- izvedena so bila vsakoletna skupinska in individualna izobraževanja zaposlenih, s katerimi smo dosegli nadgrajevanje strokovnega znanja delavcev in pozitivne učinke pri izvedbi dejavnosti v vrtcu; večina izobraževanj se je izvedla preko aplikacij, video povezav.
- sodelovali smo v aktualnih projektih. Še naprej bomo sodelovali v naslednjih projektih: Ekošola, Zdravje v vrtcu, Pasavček ...
- sodelovanje v mednarodnem projektu erasmus ka210: steamkit: znanstvene dejavnosti in eksperimenti, ki so varni in enostavni za izvajanje v učilnici ali doma
- v učno-vzgojne dejavnosti smo vnašali znanje o smotni izrabi energije, vode in o ekoloških spremembah, ki so posledica energijskega onesnaževanja okolja. Vključevali smo se v projekt ločevanja odpadkov in pridno zbirali star papir in zamaške;
- kot hospitacijski vrtec smo širili sodelovanje s fakultetami, srednjimi šolami, ki so potrebovale mentorje za svoje študente ali dijake. Naše strokovne delavke so prenašale svoja strokovna znanja in nasvete;
- spodbujali smo sodelovanje otrok na različnih tekmovanjih ter pri različnih natečajih;
- prizadevali smo si za dobro sodelovanje s Svetom staršev vrtca in Svetom zavoda pri dosledni realizaciji sklepov;
- sodelovali smo z ustanoviteljico vrtca Občino Miklavž na Dravskem polju
- spodbujali smo sodelovanje strokovnih delavk na strokovnih aktivih, vzgojiteljskih zborih, različnih srečanjih.

15 PROJEKTI

15.1 PROJEKTI V VRTCU CICIBAN

15.1.1 EKO BERI – PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA -VRTEC

Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec je projekt, ki sodelujočim pomaga na njihovi poti k ohranjanju naravnega, kulturnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvija zdravo samopodobo posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos skupnosti, podjetja in širše okolje.

V želji, da bi odgovoren odnos do sočloveka, vseh živih bitij in narave, postal način življenja prihodnjih generacij, smo se tudi v vrtcu Ciciban - Dobrovce, odločili, da bomo v šolskem letu 2023/2024 ponovno sodelovali v razpisnem natečaju EKO BERI.

Kot vsa leta doslej, tudi tokrat stremimo k vsebinam, ki nas dnevno obdajajo. Te poskušamo približati skozi kar se da zanimive oblike izvajanj. Natečaj poteka kot aktivno izvajanje ponujenih projektov, ki so različni po tematiki, formi izvedbe, časovnici,... Projekt in izvedbo le-tega prilagajamo skupini, ki projekt izvaja (starost, otroci, zaposleni, starši). Želimo, da bi aktivno sodelovanje pomenilo zgled za širšo okolico, ko se bo zavest o pomenu odgovornejšega ravnanja do planeta Zemlja širila iz šol in vrtcev v domove.

CILJI PROJEKTA EKO BERI:

Cilj Planetu Zemlja prijaznega vrtca je razumevanje in razvijanje sonaravnega bivanja in delovanja v vseh porah življenja. Zato morajo - skladno s svojo pristojnostjo in po svojih najboljših močeh - vsi zaposleni v zavodu privzeti okolju prijazen način življenja za bolj zdravo in ekonomično delovanje celotnega zavoda (šole ali vrtca) in se aktivno vključevati tudi v okolijsko odgovorno delovanje lokalne skupnosti, svoja znanja pa širiti na varovance in druge uporabnike zavoda.

Ob poslušanju zgodbe z ekološko vsebino otrok razvija zmožnost domišljajske rabe jezika ; s književno osebo se identificira ter doživlja književno dogajanje,

- otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja,

- razvijanje pozitivnih odnosov.

Vzgojiteljice vrtca Ciciban smo se to šolsko leto odločile, da v okviru projekta EKO BERI ob dnevu zemlje otrokom ponudimo slikanico Tatjane Kokalj, FIŽOLINA, da bi nadaljevali na načrtani poti odkrivanja in ponovne uporabe odpadnega materiala. Zgodba je čudovito ilustrirana in otroke na nevsiljiv način opozarja na ekološko ravnanje, saj spregovori tako o recikliranju odpadne embalaže kot tudi o prijaznih odnosih. Knjiga nam je nudila veliko izhodišč za zanimive pogovore z otroki o tem, kako in zakaj ločevati ter reciklirati odpadke, prav tako pa smo lahko temo razširili na **vsa področja Kurikuluma predšolske vzgoje**.

Vsebinsko pravljičice so otroci likovno podoživljali, iz različnih odpadnih materialov smo z otroki izdelali lončke, v katere smo z namenom obeležitve dneva zemlje, posadili semena in čebulice, zanje vsakodnevno skrbeli ter jih opazovali pri njihovi rasti. Pogovarjali smo se o ustvarjalni uporabi odpadnega in naravnega materiala. Pridobivali smo si izkušnje, kako sami in drugi

ljudje lahko vplivamo na naravo in kako lahko dejavno prispevamo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

15.1.2 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT

Enota vrtca Ciciban je že trinajsto leto vključena v projekt EKO šola kot način življenja. Tako kot vsa leta do sedaj, smo tudi to šolsko leto uresničevali zastavljene cilje v okviru projekta, izvajali različne dejavnosti ter tako seznanjali otroke s pravilnim in odgovornim odnosom do narave.

25.05.2011 smo svečano podpisali EKO listino in tako tudi uradno postali EKO vrtec.

V šolskem letu 2023/24 so aktivnosti potekale po metodologiji 7 korakov, ki je primerljiva z okoljskim standardom ISO 14001 in predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani t. i. ZELENO ZASTAVO – najvišje priznanje vključenosti in dela po enotni metodologiji (ki je temelj programa Ekošola tudi v mednarodnem pogledu).

Projektne aktivnosti, ki smo jih izvedli v tem šolskem letu:

ALTERMED (Odgovorno s hrano)

Dejavnost smo pričeli izvajati že v začetku šolskega leta in jo peljali vse do meseca marca, ko se je Altermed izpeljal. Z otroki smo spoznavali buče, iz njih marsikaj izdelovali, tudi likovno ustvarjali. V zimskih mesecih pa za ptice iz bučnih semen pripravili še ptičje pogače. Ter tudi tako otrokom približali pomen skrbi za naravo in živali. Dejavnosti so bile pozitivno sprejete, otroci so se radi vključevali in ustvarjali, saj so izredno vedoželjni.

PODNEBNE SPREMEMBE - Podnebni tek

Narava otrokom predstavlja nešteto priložnosti in izzivov, tako miselnih, kakor tudi gibalnih. Otroci si tako v naravi urijo in nadgrajujejo svojo motorično spretnost, hkrati pa tudi svoje kognitivne sposobnosti, pravzaprav narava spodbuja otrokov celostni razvoj in ravno zato ogromno časa preživimo v naravi in z naravo. Hkrati pa otrokom že zelo zgodaj predstavljamo pomen skrbi za naravo in pomen ohranjanja čiste narave. Otrokom sem tekom šolskega leta predstavila podnebne spremembe ter na njim razumljiv način predstavila kaj to pomeni za živali, rastline in konec koncev tudi za nas. Tako smo tekom šolskega leta spoznavali zakaj ni več toliko snega, zakaj je toliko poplav, kaj je sploh poplava in kaj se zgodi, ko nar. poplavi potok, reka, kaj se zgodi z naravo kadar pride do požara. Otrokom so bile predstavljene dejavnosti zanimive in so jih z veseljem sprejemali in v njih aktivno sodelovali.

MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE

Naš vrtec stoji v prečudoviti naravi. Okoli nas je ogromno prostranih travnikov, gozdov, polj, kar pa nam omogoča nešteto priložnosti za ustvarjanje in raziskovanje.

Otroci neizmerno uživajo, ko spoznavajo in se izkustveno učijo. Na sprehodih smo tako opazovali naravo, našli velika drevesa akacije ter nabrali cvetove. Obiskali pa smo tudi kmetijo, kjer so nam pokazali krave in predstavili kako dobimo mleko. Obiskali smo tudi kmetijo, kjer imajo kokoši in jajca. Prijazni kmetje pa so nam odstopili nekaj mleka in jajc, da smo si v igralnici nato pripravili poslastico, pečene akacijeve cvetove. Mmmm, kako je bilo dobro. Na veliko pojedino pa smo povabili tudi prijatelje sosednjih skupin.

Otroci so tekom projekta raziskovali, spoznavali in aktivno sodelovali pri pripravi mase za peko akacijevih cvetov, pri pripravi prostora za našo pojedino in povabili tudi prijatelje sosednih skupin. Res smo neizmerno uživali in se zabavali.

ODPADKI - Odpadkom dajemo novo življenje

Narava ponuja otrokom nešteto možnosti za prosto igro, domišljija pa ima tam prosto pot in je tudi bolj barvita in pestra. Otroci se v naravi sprostijo, pozabijo na morebitne »tegobice« in tako zasijejo v vsej svoji lepoti. Narava in okolje pa nenehno spodbujata otrokov razvoj na vseh področjih, otroci tako postajajo bolj zvedavi, povezani v različnih gibalnih in miselnih izzivih, se skupaj igrajo, iščejo in zlagajo npr. vejice, listke, ... In vse to nas je pripeljala do tega, da smo se pričeli pogovarjati tudi o onesnaževanju naše Zemlje in kako bi ji lahko pomagali. Pogovarjali smo se o večkratni uporabi različnih stvari. Zato sva se s pomočnico vzgojiteljice odločili, da bova letošnje šolsko leto otrokom za rojstne dni izdelali darilca kar iz odpadne embalaže (škatel od kosmičev). Iz škatle sva tako izdelali didaktično igro za spoznavanje barv, katero so nato odnesli domov. Otroci so bili darilca izjemno veseli.

TRAJNOSTNA MOBILNOST - MISIJA: ZELENI KORAKI

Cestni motoriziran promet v Sloveniji narašča. In ker predstavlja promet enega od večjih izzivov sedanjih in prihodnjih generacij je zelo pomembno, da že predšolske otroke naučimo sprememb pri potovalnih navadah-pravilne izbire prevoza, ki je prijaznejši do okolja hkrati pa otroke spodbujati, da prihajajo v vrtec peš, s kolesom, skirojem,...saj gibanjem še dodatno poskrbijo za svoje zdravje in dobro počutje.

V oddelku Rožice smo izvedli igro beli zajček.

Po prebrani zgodbi o belih zajčkih si je vsak otrok z sivo barvo pobarval zajčka, saj je bil leta umazan. Zajčke so nato zalepili na velik list in izdelali plakat.

Otroke smo spodbudili k temu, da so ta teden v vrtec prihajali na trajnostno mobilen način, da so izbrali okolju prijazno potovanje.

Prihod ali odhod v vrtec smo beležili cel teden. Pri tem se je za okolju prijazno potovanje štelo pešačenje, kolesarjenje, vožnja z avtobusom ter kombinirano potovanje (začetni del poti se opravi z avtomobilom, zaključni del pa peš, s kolesom ali s skirojem, ki so ga pripeljali s seboj, in sicer tako, da se je vozilo parkiralo vsaj 100 metrov od vrta).

Otroci ter njihovi starši so bili zelo dosledni, zato so se kožuščki zajčkov res hitro čistili. Iz dneva v dan so postajali vse bolj beli, saj so otroci za vsak prihod v vrtec na mobilen način prejeli belo kepico, ki so jo zalepili na svojega zajčka.

Kožuščki so tako iz dneva v dan postajali bolj beli, bolj čisti.

Otroci so ob koncu tedna nadaljevali z zbiranjem belih kepic doma....

Nato smo se peš sprehodili do športnega igrišča, na katerem smo se preizkusili v nogometu in odbojki.

V tednu mobilnosti smo se seznanili tudi z pesmico Vlaker, avtorice Damjane Urh, katera nas sedaj tudi vedno spomni, da je čas za pospravljanje igralnice-igrač v zaboj, ki predstavljajo vagone vlaka.

Izdelali smo tudi vlak, ki nam je pripeljal jesen....

EKOBRANJE ZA EKOŽIVLJENJE

Branje knjig z eko vsebino je otrokom prineslo same pozitivne izkušnje, otroci so začeli razmišljati o naravi, kaj je prav in kaj ne, kako moramo ravnati z naravo in zakaj. V skupinah smo tako tekom letošnjega šolskega leta prebirali različne pravljice, zgodbice z eko vsebino. Prebirali smo jih ob različnih situacijah, priložnostih, npr. pri počitku za sprostitev in umiritev, otroci so prinašali slikanice, pravljice v vrtec in jih predstavljali pred skupino za osvojitev palčka Bralčka in pa seveda kot motivacija za nadaljnje delo. Po izbranih zgodbicah smo tudi velikokrat likovno poustvarjali samo vsebino zgodbice in z izdelki okrasili igralnice in tudi skupne prostore vrtca.

SEMENA IN VRTOVI - Šolska VRTilnica

Smo I. starostna skupina, vendar smo se kljub temu odločili, da bomo tudi to leto sodelovali v tej dejavnosti, saj sem mnenja, da je potrebno otrokom naravo, vrt in skrb za rastline ter živali privzgajati oz. približati že zelo zgodaj. Največ časa smo semenom in »vrtu« namenili v času oz. tednu pred dnevom Zemlje. Takrat smo z otroki spoznavali, primerjali različna semena, jih ločevali in se ob tem neizmerno zabavali, še več pa naučili. V tem tednu smo si uredili tudi igrišče, namreč skupaj z otroki smo posejali travo, ostali del igrišča pa pograbili, pobrali kamenje in veje. V igralnici pa posadili naša semena, jih postavili na polico, jih zalivali in opazovali njihovo rast in razvoj. Seveda smo ob tem spoznavali tudi kaj vse potrebujejo ta semena da vzklijejo, ... Skratka projekt je v skupini prinesel ogromno zabavnih aktivnosti in veliko novih spoznanj in znanj. Hkrati pa na sprehodih usmeril našo pozornost na opazovanje okolice in dogajanja na vrtu, njivah, ...

GOZD OKOLI NAS - LEAF - Znanje o gozdovih (gozdni cikel)

V tem šolskem letu sva s sodelavko v oddelku otrokom želeli približati čudovito naravno okolje v katerem stoji naš vrtec. Velikokrat smo se odpravili na sprehod in spoznavali gozd, travnik in polja v našem kraju. Skozi leto smo izvedli veliko dejavnosti v povezavi z gibanjem pri katerih so otroci radi sodelovali.

Menim, da sva projekt dobro zastavili realizirali večino načrtovanih dejavnosti. V kolikor bo projekt/tema gozd razpisan tudi v naslednjem šolskem letu, ga bomo z veseljem nadaljevali.

OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI

To šolsko leto smo se osredotočili na raziskovanje vrtčevskega igrišča, ki ponuja pestro biotsko raznovrstnost. Skozi različne dejavnosti smo spoznavali male živali in njihov bivalni prostor. Naš vrtec se nahaja v manjšem kraju v objemu narave. Vrtčevsko igrišče nam nudi veliko prostora za raziskovanje: zajema travnate površine, ki se nadaljujejo v manjši hrib, del igrišča pa je poraščen z drevesi.

V skupini otrok starih od 3 do 6 let vsak dan izkoristimo za bivanje na igrišču. Skozi letne čase ga raziskujemo, opazujemo in se na njem brezskrbno igramo.

Med bivanjem na igrišču smo opazili različne manjše živali in žuželke, ki so otroke zelo pritegnile.

Zato smo raziskovanje omejili na le nekaj živali, ki smo jih vsakodnevno srečevali na našem igrišču.

Izbrali smo naslednje živali: mravljo, pajka, deževnika in čebelo. Ogledali smo si fotografije živali in jih poimenovali. S fotografijami smo se odpravili na igrišče in iskali živali. To dejavnost smo ponovili večkrat, saj vsak dan nismo našli vseh živalic. Razdelili smo se tudi na dve skupini: en del je okoli vrtnete ute iskal pajke, drugi del skupine pa na igrišču ob peskovniku

mravlje. Nato smo primerjali, kako uspešni smo bili. Otroke smo usmerjali v tisti del igrišča, kjer se določene živali zadržujejo: pajki okrog vrtno ute, mravlje ob peskovniku, čebele na beli detelji in deževniki ob kompostniku. Živali, ki smo jih srečali na igrišču, smo v popoldanskem krogu označili v tabeli.

Za opazovanje živalic smo uporabili steklen kozarec, v katerega smo jih ujeli, si jih ogledali in jih nato vrnili v njihovo naravno okolje.

Na igrišču smo iskali pajkove mreže in pogledali, kaj se je ujelo v njih. Čebele smo s primerne razdalje opazovali, kako so letale s cveta na cvet.

Otrok potrebuje stik z naravo. Narava otroke notranje pomirja, spodbuja k raziskovanju in jih uči. Odrasli smo tisti, ki s svojim ravnanjem vodimo otroke, saj se le-ti največ naučijo z opazovanjem in posnemanjem nas. Otroci so preko dejavnosti razvili pozitiven odnos do malih živali in žuželk. Dejavnosti so jim bile zanimive in so jih pritegnile. Postali so pozornejši pri odkrivanju okolja, ki jih obdaja.

ZDRAVA HRANA IN PREHRANA TER TRAJNOSTNI RAZVOJ - Hrana ni za tjavendan – zmanjševanje zavržene hrane

Že na začetku leta ko delimo obroke hrane poskrbimo, da so le ti ustrezni in ne preveliki, seveda pa imajo otroci vedno možnost, da pridejo iskat dodaten obrok oz. v 2.st.obdobju jih navajamo na samostojno deljenje obrokov-vsak si postreže sam. Vsekakor smo mnjenja, da na ta način pripomoremo k zmanjšanju ostankov hrane.

Obveščanje o projektih in dosežkih v programu Ekošola med zaposlenimi v ustanovi

Kot koordinator projekta sem vsem svojim sodelavkam v naši ustanovi takoj posredovala vsa obvestila, Eko šolske liste,..., ki sem jih prejela na svoj elektronski naslov. Tako so sodelavke bile takoj seznanjene o novostih, projektih, dosežkih,...

Druženje in gibanje vseh generacij

V vrtec večkrat povabimo starejše občane, babice in dedke (kostanjev piknik), jim pripravimo kakšno presenečenje, prav tako pa smo večkrat letno povabljeni na različne prireditve v kraju oz. celotni občini, kjer se otroci družijo z različnimi generacijami in se jim predstavijo s krajšim plesno-glasbenim programom.

Zbiranje odpadnega papirja in kartona

V vrtec večkrat povabimo starejše občane, babice in dedke (kostanjev piknik), jim pripravimo kakšno presenečenje, prav tako pa smo večkrat letno povabljeni na različne prireditve v kraju oz. celotni občini, kjer se otroci družijo z različnimi generacijami in se jim predstavijo s krajšim plesno-glasbenim programom.

Zbiranje odpadnega papirja in kartona

K zbiralnim akcijam odpadnega papirja in kartona vsako leto pritegnemo še kakšno novo družino in tako s skupnimi močmi prispevamo k ohranjanju narave in zmanjšanju sečnje dreves, ter spodbujamo predelavo odpadnih sredstev. Akcija je dobro sprejeta in pri otrocih oz. starših, ki so v vrtcu že nekaj let je le ta že postala stalnica, zadnje leto pa imamo zabojnik za zbiranje papirja vedno pred vrtcem, tako da staršem ni potrebno papirja dalj časa shranjevati doma, ampaka ga lahko sproti odlagajo v zabojnik.

Priprava pogače

Zapadel je prvi sneg. Otroci so se ga razveselili, ptice pa malo manj. Zato je pomembno, da poskrbimo tudi za njih. Ptice stalnice, kot so kos, vrana, sinička, vrabček si v teh dneh težko same poiščejo hrano, zato jim pomagamo tako, da postavimo ptičje krmilnice in vanje nasujemo semena ali pa izdelamo pogače, ki jih obesimo na drevesa na vrtu ali pa kar v gozdu. Sami smi naredili ptičje pogače, jih odnesli na vrtčevsko igrišče in jih obesili na drevesa. Kako so ptičke bile vesele...

Priprava načrta za zmanjševanje ostankov hrane

V oddelkih drugega st. obdobja smo otrokom ponudili možnost, da si sami postrežejo obroke hrane (zajtrk in kosilo), ter ugotovili, da smo s tem še dodatno zmanjšali že tako minimalno količino ostankov hrane. Menim, da je tudi kuharica tista, ki naroča ustrezno količino hrane in ne preveč le te.

Pregledovanje zabojnikov z odpadki

V naši skupini otrok smo pričeli z eko projektom Ločevanje odpadkov. Pogovarjali smo se o tem, kaj sploh so odpadki, kaj bi bilo, če jih ne bi pospravljali, kako ločujemo odpadke in v kakšne zabojnike jih mečemo. V okolici vrtca smo poiskali ekološki otok in opazovali smetarje pri praznjenju zabojnikov. Vsakodnevno so otroci svoje znanje tudi praktično utrjevali in ločevali papir, embalažo, bio odpadke in ostale smeti. Za to pa je bil vsak dan zadolžen eden otrok-eko detektiv, ki je otroke je opazoval pri pospravljanju smeti v zabojnike in jih opozoril na morebitno napačno pospravljanje le-teh.

Izdelovanje opozorilnih in ozaveščevalnih nalepk za ločeno zbiranje odpadnih surovin

Izdelava barvnih košev in ločevanje odpadkov.

Didaktična igra o pravilnem ločevanju odpadkov

Sprehodi po okolici vrtca ter iskanje ekoloških otokov.

Pogovor o zmanjšanju odpadkov ter ponovni uporabi zavrženih stvari.

Zavrženim predmetom vdihnemo novo življenje (izdelava dekoracije, nakita, didaktičnih iger,...).

Ozaveščanje o varčni rabi vode z opozorili nad umivalniki

Pri otrocih imajo piktogrami zelo pozitiven učinek, saj jih tako opomnijo, da voda ne teče takrat, ko le te ne potrebujemo. Zgodi se, da jo kakšen otrok kdaj pozabi zapreti medtem, ko si mili roke, pa ga drugi otrok opozori, da je na sliki narisano, da voda ne sme teči sama oz. takrat, ko je ne potrebujemo. Izakazalo se je kot zelo dobro sprejeto in učinkovito

Spodbujanje in ozaveščanje otrok na področju trajnostne mobilnosti v tednu mobilnosti

Spodbujanje prihodov otrok v vrtec in zaposlenih na delovno mesto s sredstvi, ki čim manj onesnažujejo zrak in okolje. V tednu mobilnosti in v okviru trajnostne mobilnosti smo zaposleni in otroci ter njihovi starši prihajali v službo oziroma v vrtec s kolesi, peš, skirojem, poganjalcem ali avtobusom. Spodbujanje deljenja avtomobila: na sestanke, popoldanske dejavnosti in izobraževanja prihaja več zaposlenih z enim avtom.

Otroci so tudi sodelovali v projektu Beli zajček.

Načrt ravnanja z zdravjem in gibanjem

Gibanje je otrokova osnovna potreba, saj otrok prav preko gibanja zaznava in spoznava svet okoli sebe, kar pa je tudi zelo pomembno, da z gibanjem tako otroci kakor tudi odrasli krepimo in ohranjamo svoje zdravje. Zato je prednostna naloga našega vrtca GIBANJE. Zaradi tega smo se skozi celo šolsko leto veliko gibalno: vsakodnevno izvajali gibalne minutke pred načrtovanimi dejavnostmi (vaje za krepitev mišic celega telesa, razgibavanje ob glasbi, . . .), tedensko izvajali vadbene ure (poligon) z naravno obliko gibanj v igralnici, na hodniku vrtca in telovadnici, razne gibalne igre z žogo...), urili gibalne spretnosti na igralih in plezalih na igrišču vrtca, se vozili s poganjalci in skiroji po asfaltirani progi, velikokrat izvajali razne rajalne in plesne gibalne igre ter se ob lepem vremenu tudi veliko sprehajali po gozdu, polju in okolici vrtca.

Redno opazovanje narave in prostoživečih živali

Ker je naš vrtec na podeželju imamo možnost že skozi okno igralnice in tudi na igrišču opazovati prelepo in v vseh letnih časih spreminjajočo se naravo, vsakodnevno pa ob jutrih opazujemo tudi srne, ki se pasejo na travniku in polju in iščejo hrano. Opazujemo tudi drevesa na igrišču, različne žuželke, travnik in gozd-v vseh vremenskih pogojih in tudi letnih časih in tako vsakodnevno opazujemo kaj se dogaja z naravo in prostoživečimi živalmi skozi vse letne čase in tudi kaj se dogaja ob različnem vremenu.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Otroci vrtca Ciciban so v tednu pred Tradicionalnim slovenskim zajtrkom najprej поблиže spoznali čebelarstvo in izvedeli marsikaj novega o čebelah, saj so obiskali lokalnega čebelarja, gospoda Klasinca. Ta jim je predstavil življenje čebel in delo čebelarjev. Otroci so bili navdušeni nad tem, kako čebele ustvarjajo med in kako pomembne so za našo prehrano. Čebelar jim je pokazal tudi panje ter razložil, kako skrbeti za čebele in ohranjati njihova življenjska okolja.

Otroci so za tem preko različnih dejavnosti po oddelkih spoznavali pomen zdrave hrane.

Ker pa je bila rdeča nit »Kruh za zajtrk – super dan!«, smo se otroci in strokovne delavke drugega starostnega obdobja odločili speči pravi, domači kruh in žemljice, ki smo jih spekli tudi za najmlajše otroke. Mmmmmm, kako so bile dobre.

V petek, 17.11.2023, smo naše dejavnosti zaključili z medenim zajtrkom.

Ta dan pa so predšolski otroci dobili tudi obisk. Obiskala jih je podžupanja Občine Miklavž na Dravskem polju, ga. Dragica Centrih, ter se udeležila Tradicionalnega Slovenskega zajtrka. Otroci so jo prijazno sprejeli medse in povabili k skupnemu zajtrku. Ga. Centrih pa je »poklepetala« prav z vsakim otrokom. Ob koncu zajtrka so ji zapeli še nekaj pesmi in zaplesali ples, ter se ji za obisk zahvalili z majhno pozornostjo – otroško risbico. Navdušena nad otroki in jutrom, ki ga je preživela pri njih, se jim je zahvalila za skupni zajtrk in prijazen sprejem ter povedala, da jo bo risbica vedno spominjala na dan v vrtcu ter, da jih z veseljem še kdaj obišče. S projektom želimo, da otroci spoznajo pomen zajtrka in zdravo, kakovostno hrano domačega izvora, ki zadostuje dnevnim potrebam po energiji. Le osveščeni otroci bodo tudi v odrasli dobi namenjali več pozornosti rednemu, pravilnemu prehranjevanju in uživanju domače hrane. Vse naštet bo imelo pozitivne učinke na okolje in na zdravo življenje vsakega izmed nas.

Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje (minute za zdravje, zdravi dnevi, zdravi tedni, drugo...)

Vsakodnevno bivanje na prostem, sprehodi v gozd, na polje, po kraju, gibalne minutke, vadbene ure v prostoru, igrišču vrtca, športnem igrišču, igra na igrišču vrtca.

Zmanjševanje ostankov hrane

Navajanje otrok, da si sami postrežejo hrano, kajti le tako si lahko individualno prilagodijo porcijo hrane, ki jo zaužijejo (jušniki, rokovanje z zajemalko, veliko žlico in ostalim priborom ki je potreben za deljenje obrokov hrane). Ugotovili smo, da se na tak način zavrže manj hrane kot sicer, saj so otroci pridobili občutek koliko si je potrebno odmeriti za porcijo ki jo pojedjo.

Vse naloge smo skozi celo šolsko leto uspešno realizirali, hkrati pa otroke z vzgledom učili odgovornega ravnanja do narave in živih bitij, ter skozi celo šolsko leto sodelovali v raznih natečajih, sodelovali s starši (prinašanje raznega odpadnega materiala, embalaže ...).

Pri realizaciji zadanih ciljev in uresničitvi vseh sedmih korakov, ki so potrebni za potrditev Zelene zastave, je sodelovalo vseh 5 celih oddelkov in ena polovička oddelka vrtca Ciciban skupaj s strokovnimi delavkami in zaposlenimi v vrtcu. Strokovne delavke menimo, da smo bile z otroki zelo uspešne pri izvedbi celotnega projekta Ekošola. Naše vzgojno delo temelji na sodelovanju, medsebojni komunikaciji in vztrajnem učenju nečesa novega. Otroci so bili vseh dejavnosti zelo veseli, aktivno so se vključevali v vse vzgojne dejavnosti glede na starost in razvojne sposobnosti. Vsi v vrtcu živimo in delamo v skladu z naravo in vseskozi krepimo pravičen in spoštljiv odnos do narave in samega sebe.

Načrtovane cilje smo v celoti uresničile, otroci so ob dejavnostih uživali, se veliko novega naučili, spoznali in bili veliko v stiku z naravo. Vsi zaposleni v vrtcu se trudimo, da je otrokom v vrtcu prijetno, zanimivo in da je vrtec kraj, kjer se naučijo osnovnih življenjskih navad in vrednot, spoštovanja in pravičnega odnosa do narave in tudi do vseh živih bitij.

Tudi v tem šolskem letu so nam potrdili Zeleno zastavo, kar pomeni, da delamo dobro in v skladu s programom Ekošola, zato bomo tudi v prihodnje nadaljevali z izvedbo projekta.

15.1.3 VARNO S SONCEM

V enoti Ciciban smo strokovne delavke pričele z izvajanjem programa Varno s soncem, na dan, 28.5.2024, ki je svetovni dan Sonca.

Začeli smo s pogovori o dobrih in slabih vplivih sonca, zbiranjem in prebiranjem slikovnega materiala na to temo.

S projektom smo seznanili otroke in starše na škodljive vplive sonca in na zaščito pred njim ter s tem okrepili sodelovanje in učenje tudi izven vrtca.

Gibanje na prostem v vročih dneh poteka v zgodnjih dopoldanskih urah (po zajtrku). V najhujši vročini se zadržujemo v senci dreves. Pred vsakim odhodom na prosto se primemo zaščitimo s pokrivalom, sončnimi očali ter s sončno kremo z visokim zaščitnim faktorjem.

Otroke navajamo, da tekom dneva spišejo dovolj tekočine, kot je voda ali nesladkan čaj.

Dejavnosti in cilji v okviru programa Varno s soncem za 1. starostno obdobje

Zastavljeni cilji:

- Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo, povezuje estetsko in fizično ugodje ter pridobiva pozitiven odnos do literature.
- Doživljanje in spoznavanje umetniških del.
- Otrok si starosti ustrezno oblikuje predstavo o soncu.

- Varno bivanje na soncu.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na soncu ob uporabi zaščite.
- Otrok se nauči sam poiskati senco v naravi.
- Otrok odkriva in spoznava vremenske pogoje in pojave.

Dejavnosti

- Likovno ustvarjanje s tempera barvami ter prstnimi barvami.
- Jezik – učenje pesmice, izštevank, poslušanje pravljice.
- Gibanje – igra na prostem, iskanje sence, sprehodi v zgodnjih dopoldanskih urah.
- Matematika – tabela, razvrščanje simbolov.
- Narava – igre z vodo.
- Družba – igre vlog.

Dejavnosti in cilji v okviru programa Varno s soncem za II. starostno obdobje

MATEMATIKA

Dejavnosti:

- Reševanje različnih delovnih listov na temo zaščite pred soncem, o vremenu, poletju.
- Vremenski koledar (vsakodnevno beleženje in označevanje vremena).
- Seznanitev z vremenskimi simboli.
- Spoznavanje časovnih terminov: zgodaj, pozno, zjutraj, dopoldne, popoldne, zvečer ...
- Opazovanje in merjenje svoje sence na prostem.

Cilji:

- Otrok uporablja simbole; razvršča.
- Otrok razvija orientacijo; spoznava prostor, njegove meje, zunanost, notranost.

UMETNOST

Dejavnosti:

- Izdelovanje in poslikava klobukov in legionarskih kap iz papirja.
- Petje in uprizarjanje ob že znanih pesmih o poletju (Sijaj, sijaj sončece; Sonce se smeje; Barčica po morju plava ...).
- Seznanitev z novimi pesmicami, povezanimi s soncem, morjem, poletjem.
- Likovno ustvarjanje z različnimi tehnikami na temo sonce, vremenski pojavi, poletje (trganka, tiskanje, slikanje, risanje z ogljem ...) z razstavo likovnih del ob koncu izvajanja programa.
- Poslušanje pesmi, povezanih s soncem, morjem, poletjem, s pomočjo avdiovizualnih sredstev (DVD, CD-predvajalnik).
- Likovno ustvarjanje z različnimi materiali (plastelin, slano testo, odpadni in naravni material) na temo poletja.

Cilji:

- Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti.

GIBANJE

Dejavnosti:

- Bivanje na prostem – sprehodi, igrišče z igrali, peskovnik, asfaltna ploščad, travnik, kotički pod drevesom ... v zgodnjih dopoldanskih urah.
- Jutranje razgibavanje na prostem.

- Opazovanje senc, ki so nastale na igrišču, in igranje gibalne igre POHODI MOJO SENCO. Otroci skušajo pohoditi senco svojim vrstnikom. Igra je zelo zabavna, hkrati otroci poimenujejo dele telesa, kar ustvarja še več gibanja.
- Ples na temo sonca, poletja (Mi gremo pa na morje ...).
- Umirjanje ob klasični glasbi in ob posnetkih zvokov iz narave (Štirje letni časi – poletje, jutranja zarja, zvoki morja, nevihte ...).

Cilji:

- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja.
- Razvijanje orientacije.
- Uvajanje otrok v igre, kjer je treba upoštevati pravila.

DRUŽBA

Dejavnosti:

- Osveščanje otrok in staršev s pomočjo (v sklopu programa Varno s soncem) izdelanega plakata o zaščiti pred sončnimi žarki.
- Izdelajmo si igro SPOMIN na temo varno s soncem.
- Socialna igra Ugani, kaj je v vreči: Otrokom v vrečo pripravimo najrazličnejše predmete, ki imajo, ali nimajo, povezave z zaščito pred soncem. Otroci iščejo vsiljivce in s tem nastane veliko možnosti za pogovor o tem, kaj nam nudi zaščito pred soncem in kaj ne.
- Socialna igra Lovljenje sence: Igra se izvaja na zunanjem asfaltnem igrišču v zgodnjem dopoldanskem času. Poleg socialnega in gibalnega vidika igre daje tudi iztočnico za pogovor o dolžini in pravilu zadrževanja v senci.

Cilji:

- Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.
- Otrok se seznaja z varnim vedenjem in se nauči živeti in ravnati varno v različnih okoljih: v vrtcu, na prehodu, v gozdu.

NARAVA

Dejavnosti:

- Opazovanje dolžine sence našega telesa in temu primerno pravočasen umik v senco.
- Opazovanje in merjenje sence na prostem; izdelava senčne ure.
- Izvajanje poskusa prosojnosti oblačil s svetilko: skozi tkanine različnih materialov in barv se sveti s svetilko in opazuje, skozi katere tkanine svetloba prehaja in so zato manj primerne za zaščito pred soncem.
- Skrb za zeliščni vrt – ugotavljanje vpliva sonca na rast rastlin, zalivanje vrtnička.
- Zaščita pred sončnimi žarki (pogovor, osveščanje ob zgodbi, npr. Senčna ura).
- Pogovori o zdravju in zaščiti pred škodljivimi vplivi sonca.
- Izdelava vremenskega koledarja in spremljanje sončnih dni.
- Igre z vodo (pretakanje, prelivanje, brizganje).

Cilji:

- Otrok se zave, da na njegovo zdravje vpliva okolje, pa tudi on sam.
- Otrok odkriva in spoznava pojav sonca in si oblikuje razvojni stopnji primerno predstavo o njem.
- Otrok odkriva in spoznava lastnosti sončnih žarkov: svetlobe, toplote, zdravju koristnih in škodljivih posledic.
- Otrok spoznava, kako se lahko varuje pred škodljivimi vplivi sonca.

JEZIK

Dejavnosti:

- Pogovor o soncu, koži in zaščiti s pomočjo različnih knjig in drugih didaktičnih sredstev.
- Prebiranje zgodb povezanih s poletjem, morjem, soncem, počitnicami v revijah in knjigah za otroke ter pogovor o vsebini in na kakšen način se otroci na morju zaščitijo pred soncem.
- Prebiranje pesmi o soncu iz različnih knjig za otroke.
- Deklamacije, uganke ...
- Knjižni kotiček: umetnostna in neumetnostna besedila (zgodbe, pesmice, priročniki, enciklopedije o vremenu, letnih časih ...).
- Poletje v risanih serijah.

Cilji:

- Ob poslušanju pravljic in pesmic otrok razvija zmožnost domišljajske rabe jezika.
- Otrok razvija jezikovno zmožnost v različnih funkcijah in položajih, ob vsakodnevnih dejavnostih ter v različnih socialnih situacijah.
- Otrok uživa in se zabava v rimah ter besednih igrach.

15.1.4 PROJEKT Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

Podnaslov projekta; OKUSNI ZAKLADI

- Vrtec je v šolskem letu 2023/2024 sodeloval v projektu Z igro do prvih turističnih korakov. V projektu so sodelovali otroci skupine ZELVICE, MAVRICE, ZVEZDICE, ROŽICE IN MEHURČKI.

Namen in cilji projekta:

Namen projekta je, da otroci preko zabavnih dejavnosti in aktivnosti uživajo v spoznavanju bližnje okolice in njene značilnosti. Spoznati lokalno prehrano, ki je del našega kraja. Spoznati recepte naših babic in dedkov se zabavati ob pripravi domačih jedi in približati domačo hrano otrokom.

Otrok se seznaja s kulturo, tradicijo, zgodovino in običaji. Spoznava ljudsko literarno izročilo, ljudske pesmi in plese. Otrok oblikuje osnove za dojetje zgodovinskih sprememb-spoznavanje, da se ljudje in okolje, družba in kultura v času spreminjajo. Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki. Spozna povezovanje z naravo in kulturno dediščino ter razumevanje pomena kmetijstva.

Opis izvedbe projekta:

Projekt je potekal skozi vso leto, otroci so pri izvedbi uživali in spoznavali potrebne sestavine za pripravo različnih jedi, pri tem aktivno pomagali in vse jedi tudi poskusili. Menim, da je bila izbira podteme primerna za otroke, saj sem jo prilagodila njihovi razvojni stopnji. Otroci so ob izvajanju dejavnosti uživali in veliko novega spoznali. Dosegli smo načrtovane in zastavljene cilje.

15.1.5 PROJEKT ZDRAVJE V VRTCU

V šolskem letu 2023/24 smo se strokovne delavke v vrtcu Ciciban odločile, da bomo ponovno sodelovale v projektu NIJZ – Zdravje v vrtcu, katerega rdeča nit je: »BESEDE IMAJO MOČ«. V projektu so sodelovale vse skupine otrok, tako I. starostnega, kot II. starostnega obdobja, saj smo mnenja, da je zdravje izjemno pomembno in je zato zanj potrebno tudi ustrezno poskrbeti.

Letošnja rdeča nit »BESEDE IMAJO MOČ« nas je še dodatno spodbudila k razmišljanju in pogovoru o primerni in spoštljivi komunikaciji, kaj sploh to pomeni, kako se primerno vedemo do soljudi, prijateljev, kaj nam pri igri s prijatelji ni všeč, česa se veselimo in kaj imamo pri igri s prijatelji radi. Prav tako smo se pogovarjali kaj lahko storimo, da bomo zdravi, da bomo živeli zdravo, da bomo poskrbeli zase in posledično tudi za svoje zdravje. Veliko časa smo namenili pogovorom, v katerih smo vsi slišani in poslušani in v katerih lahko prav vsi sodelujemo. Čas pa smo namenili tudi prijazni igri do vseh ter igri, v katero so vključeni prav vsi otroci.

V rdečo nit pa smo se poglobile tudi vzgojiteljice same in prišle do zaključka, da si vse želimo predvsem kulturne, spoštljive in odkrite komunikacije. Zelo pomembno pa je predvsem zavedanje, kako lahko nepremišljeno izrečene besede bolijo, prijazne in predvsem spoštljive pa pobožajo tudi našo »dušo«.

Ob vseh ponujenih dejavnostih so bili otroci sproščeni, dobro razpoloženi, igrivi in polni zanimivih idej, še bolj pa se je to pokazalo v dejavnostih, ki so se izvajale neposredno v naravi, v gozdu, na travniku, na sprehodu. Takrat so otroci zaživeli in zasijali v vsej svoji otroški lepoti in igrivosti.

Strokovne delavke ugotavljamo, da je zelo pomembno, da že pri najmlajših otrocih privzgajamo in spodbujamo pozitiven odnos tako do sebe, kot do narave ter soljudi, saj se tako uspešneje razvijemo v odgovorne odrasle s pozitivno samopodobo.

V okviru projekta smo veliko časa namenili gibanju na svežem zraku in s tem zdravemu načinu življenja, zdravi prehrani in ohranjanju svojega telesa v dobri kondiciji ter tako pripravljenega na različne izzive. Otroke smo tekom šolskega leta spodbujale k uživanju sveže in raznovrstne hrane, pitju vode in nesladkanega čaja, spoznavanju »novih« okusov, skratka skrbi za zdrav življenjski slog.

Pripravile in ponudile smo zanimive aktivnosti, s katerimi smo jim približale pomen zdravega okolja v katerem bivamo, pomen zdravega načina življenja, tudi kvalitetnega spanja in pomen ohranjanja našega zdravja, saj bomo le tako lahko zajemali življenje s polno žlico.

Kot vsako leto do sedaj tudi tokrat z velikim zanimanjem pričakujemo rdečo nit prihodnjega šolskega leta, saj nas vsako leto, vedno znova popelje novim izzivom in novim spoznanjem naproti.

15.1.6 MALI SONČEK

V vrtcu Ciciban so v projektu Mali sonček sodelovale skupine I. in II. starostnega obdobja, ki so glede na določene gibalno-športne vsebine uspešno opravili načrtane naloge. 80 otrok je prejelo priznanja Mali sonček, 26 predšolskih otrok pa medalje. Projekt je namenjen vsem otrokom od 2. do 6. leta starosti in vsebuje 4 stopnje. Namen programa je obogatiti gibalno-športne dejavnosti v vrtcu ter spodbuditi starše in otroke k aktivnemu preživljanju prostega časa. Projekt je potekal skozi celo šolsko leto. Otroci so preko igre osvajali osnove različnih športov, pridobivali različne spretnosti in pogum.

IZPELJAVA PROJEKTA MALI SONČEK

Za vsako uspešno opravljeno nalogo so otroci prejeli nalepko in jo sami prilepili v knjižico.

MODRI SONČEK je namenjen otrokom od 2 do 3 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Modri planinec (2 sprehoda v bližini vrtca, 2 krajša izleta)
- Igre brez meja - Naravne oblike gibanja na prostem (10 vadbenih postaj)
- Igre na prostem pozimi - Vožnja s poganjalčkom
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

ZELENI SONČEK je namenjen otrokom od 3 do 4 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Zeleni planinec (4 izleti: 1 jeseni, 1 pozimi, 1 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno 200 m)
- Igre na prostem s smučmi
- Vožnja s triciklom ali skirojem
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

ORANŽNI SONČEK je namenjen otrokom od 4 do 5 let, otrok mora opraviti vsaj 5 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Oranžni planinec (4 izleti: 1 jeseni, 1 pozimi, 1 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno od 250 do 300 m)
- Igre na prostem s smučmi
- Vožnja s skirojem ali kolesarjenje
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Naravne oblike gibanja

RUMENI SONČEK je namenjen otrokom od 5 do 6 let, otrok mora opraviti vsaj 7 nalog, da prejme priznanje, in sicer:

- Rumeni planinec (5 izletov: 1 jeseni, 1 pozimi, 2 spomladi in orientacijski pohod)
- Igre brez meja
- Mini kros (proga dolga približno 300 m)
- Igre na prostem s smučmi

- Kolesarjenje
- Rolanje
- Drsanje
- Igre z žogo
- Ustvarjanje z gibanjem in ritmom
- Elementi atletske in gimnastične abecede
- Igre z vodo, ob vodi in v vodi

15.2 PROJEKTI V VRTCU VRTILJAK

15.2.1 MALI SONČEK

Mali sonček je gibalno-športni program za predšolske otroke, namenjen otrokom od drugega do šestega leta starosti in izhaja iz športnega programa Zlati sonček. Njegov namen je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu, s sodobnimi gibalnimi, športnimi vsebinami. Poudarek je na igri in vadbi, ki sta prijetni in prilagojeni otroku. V program so vključeni tudi otroci s posebnimi potrebami, ki so vključeni v posamezne oddelke in jim je treba posvetiti še več pozornosti ter jim prilagoditi naloge oziroma oblike in metode dela.

Projekt Mali sonček je sestavljen iz štirih stopenj, ki se sistematično nadgrajujejo in dopolnjujejo:

- Modri Mali sonček – za otroke od 2. do 3. leta starosti,
- Zeleni Mali sonček – za otroke od 3. do 4. leta starosti,
- Oranžni Mali sonček – za otroke od 4. do 5. leta starosti,
- Rumeni Mali sonček – za otroke od 5. do 6. leta starosti.

Vse štiri stopnje se medsebojno vsebinsko povezujejo, dopolnjujejo in nadgrajujejo. Poudarek je na usvajanju gibalne abecede; otroci izvajajo naravne oblike gibanja, kot so hoja, tek, lazenje, plazenje, plezanje, skoki ..., postopoma do celostnega izvajanja različnih športnih zvrsti. Globalni cilj, ki ga uresničujemo je optimalno razvijati gibalne sposobnosti, koordinacijo, skladnost gibanja in ravnotežje otrok.

Z gibanjem otrok zaznava in odkriva svoje telo, preizkuša, kaj telo zmore, doživlja veselje in ponos ob razvijajočih se sposobnostih in spretnostih ter gradi zaupanje vase. Gibanje daje otroku občutek ugodja, varnosti, veselja in dobrega počutja. V projekt Mali sonček je bilo v vrtcu Vrtiljak vključenih 147 otrok; od dveh do šestih let; od tega v Modri sonček 24 otrok od 2 do 3 let, Zeleni sonček 34 otrok od 3 do 4 let, Oranžni sonček 41 otrok od 4 do 5 let in Rumeni sonček 48 otrok od 5 do 6 let. Gibalno-športni program je potekal skozi vso šolsko leto. Otroci so izvedli izlete za posamezne sončke: modri, zeleni in oranžni planinec – štiri

izlete, rumeni planinec – pet izletov. Dejavnosti, ki so jih še izvedli znotraj posameznih oddelkov: igre brez meja, naravne oblike gibanja na prostem ali trim stezi, igre z žogo, vožnja s poganjačem, igre na prostem pozimi, ustvarjanje z gibanjem in ritmom, naravne oblike gibanja, mini kros ali trim steza, vožnja s triciklom ali skirojem, kolesarjenje, elementi atletske in gimnastične abecede, igre z vodo in ob vodi. Za vsako uspešno opravljeno nalogo so otroci prejeli nalepko in jo prilepili v knjižico.

Ob koncu šolskega leta in projekta so otroci dobili priznanja, tisti otroci, ki so opravili vse štiri stopnje, oziroma predelali celoten program pa so prejeli medalje Mali sonček.

Vsebina programa Mali sonček je tudi pohodniško obarvana, zato se je program dopolnjeval z nadstandardno dejavnostjo, ki se izvaja v vrtcu Vrtljak, to je Cicitelovadba in program Ciciplaninec.

15.2.2 ZDRAVJE V VRTCU

Tudi v letošnjem letu se je vrtec Vrtljak ponovno priključil projektu Zdravje v vrtcu, ki ga koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje – NIJZ.

Projekt je usmerjen v izvajanje aktivnosti, ki ohranjajo in krepijo zdravje v vrtčevskem okolju in izven njega.

Letošnja rdeča nit projekta ima naslov BESEDE IMAJO MOČ.

Besede nas lahko razveselijo, razjezijo, ... lahko pa nam marsikaj povedo, naučijo nas veliko zanimivega. Ker so tako pomembne, moramo biti nanje pozorni, odkrivajmo njihove pomene in sporočilnost.

Zato smo z besedami - pogovorom in vsebinami želeli spodbuditi otroke, da bi se odločali za zdrav način življenja na vseh področjih. Sem sodi spodbujanje telesne aktivnosti – gibanja, uživanje zdrave prehrane, skrb za higieno, krepitev medsebojnih odnosov. Vzgojiteljice smo načrtovale dejavnosti in oblikovale cilje primerne starosti otrok in jim tako približale dejavnosti na njim čim bolj zanimiv in zabaven način.

V šolskem letu 2023/2024 je v našem vrtcu sodelovalo 9 skupin enote vrtca Vrtljak.

Strokovne delavke so se uspešno udeležile jesenskega ali pomladnega izobraževanja, nekatere med njimi so se udeležile obeh izobraževanj. Strokovne delavke so poročale o naslednjih aktivnostih: Zobna preventiva, Zdrava prehrana, Gibanje, Higiena rok, Varnost v prometu in na igrišču, Zaščita pred soncem, Duševno zdravje.

Spomnili smo se vsega, kar že vemo, še kaj novega dodali, ter se ob tem dobro počutili.

15.2.3 VARNO S SONCEM

Program Varno s soncem je vseslovenski preventivni program pod okriljem NIJZ, usmerjen k seznanjanju predšolskih otrok o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oziroma zmanjšamo. Z izvajanjem preventivnega programa v vrtcu Vrtiljak že vrsto let opozarjamo na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov in želimo doprinesiti k spremenjenemu odnosu do sonca. Doseči želimo čim večjo osveščenost otrok o škodljivih učinkih prekomernega izpostavljanja sončnemu UV sevanju in o pomenu izvajanja samozaščitnih ukrepov za varovanje zdravja. V letošnjem šolskem letu smo pričeli z njegovim izvajanjem že pred dnevom Sonca, ki je 28. maja in ga zaključili v pozni jeseni.

Bistvo projekta je tudi v spoznavanju pomena sonca za življenje ljudi, živali in rastlin.

Globalni cilj programa:

- Spoznavanje zdravega in varnega načina življenja.

Operativni cilji, ki smo jih uresničevali:

- Pridobivanje osnovnega znanja o Soncu (koristnih in škodljivih učinkov nazdravje) in koži, ki so podana njihovi starosti primerno.
- Spoznavanje varnega bivanja na soncu, ter oblikovanje predstav o pomenu in vplivu sonca na življenje ljudi, rastlin, živali oz. na naravo.
- Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja na Soncu ob uporabi zaščite, oblačil, pokrival, ob presoji staršev tudi kemičnih pripravkov.
- Otrok se seznani z otroško literaturo, s pravljicami, zgodbicami, pesmicami, ter slikovnim gradivom in video materiali na temo sonce, varno s soncem.
- Otrok se nauči sam poiskati senco v naravi, ustvarjanje umetne sence.
- Otrok odkriva in spoznava vremenske pogoje in pojave.

Dejavnosti za dosego ciljev in vsebine programa:

- Seznanitev otrok in staršev s pomenom projekta preko informativnih gradiv.
- Seznanitev otrok o delovanju sonca, njegovih koristnih in škodljivih učinkih na človekovo telo, okolje in spodbujanje k upoštevanju zaščitnih ukrepov in sredstev pred sončnimi žarki.
- V poletnih mesecih v vrtcu prilagodimo ritem dejavnosti tako, da so otroci na prostem v zgodnjih dopoldanskih urah, nato se umaknejo v senco oz. igralnice.

- Branje izobraževalne literature namenjene otrokom z ustrezno vsebino.
- Izdelovanje plakatov, miselnih vzorcev, tabel, izmišljevanje pravljic in pesmic na temo sonce, zaščita pred škodljivimi vplivi sončnih žarkov.
- Likovno ustvarjanje na temo sonca, zaščite pred soncem, izdelovanje pokrival, izdelava sončne ure.
- Ogled animiranega filma z ustrezno vsebino.
- Igre s senco, opazovanje sence, ustvarjanje sence, igre z vodo.
- Igra z namiznimi družabnimi igrami na temo Varno s soncem (spomin, iskanje razlik)
- Spoznavanje lastnosti sonca, njegovih pozitivnih in negativnih učinkov.
- Uporaba ustrezne zaščite pred soncem, navajanje na samouporabo zaščite pred soncem.

Otroci spoznavajo vplive izpostavljanja soncu, sončnemu UV sevanju, dejavnike tveganja in vplive na zdravje.

V ta namen v vrtcu prilagodimo ritem dejavnosti, saj izpostavljanje soncu in izvajanje aktivnosti omejimo v času najmočnejšega UV sevanja na prostem ter se umaknemo v senco, ali ustvarimo senco, se zaščitimo s primernimi oblačili, pokrivali, zaščitimo tudi oči, kot dodatno zaščito uporabimo kemične varovalne pripravke, predvsem pa za nadomeščanje izgubljene tekočine pijemo dovolj tekočine.

Otroke, starše in vse sodelujoče preko literature, plakatov, otroških izdelkov, zgibank in zloženk, ki so na oddelčnih oglasnih deskah, osveščamo k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju in izvajamo ustrezne vsebine na to tematiko. S tem želimo predvsem dolgoročno prispevati k zaščiti zdravja. Ob tem je ključnega pomena dosledno upoštevanje načel zaščite pred UV sevanjem in pravilen vzgled, kot tudi izvajanje ukrepov, s katerimi lahko nastanek škodljivih posledic sončnih žarkov učinkovito preprečimo oziroma zmanjšamo.

Projekt Varno s sonce povezujemo in prepletamo s projekti Zdravje v vrtcu, Eko šola kot način življenja in Mali sonček.

15.2.4 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA – EKO PROJEKT

V Vrtcu Vrtiljak že več let sodelujemo v EKO projektu, ki zajema različna področja. Letošnje šolsko leto smo tako sodelovali v projektih: ekobranje za ekoživljenje, trajnostna mobilnost – misija: zeleni koraki, semena in vrtovi – šolska vrtilnica, odpadkom dajemo novo življenje, Mlekastično! izberem domače, zbiranje odpadne plastične embalaže in odpadne embalaže kems (tetra pak), zbiranje odpadnega papirja in kartona, dogovor z lokalnim komunalnim podjetjem za postavitev ekološkega otoka, izdelovanje opozorilnih in ozaveševalnih nalepk za ločeno zbiranje odpadnih surovin, shranjevanje porabljenega papirja za ponovno uporabo, varčna uporaba papirja na obeh straneh, elektronsko shranjevanje dokumentov, naročanje hrane v večji

embalaži, uporaba elektronske pošte za komuniciranje med ustanovo in starši, spodbujanje prihodov v vrtec peš, s kolesom, z javnim ali šolskim prevozom med zaposlenimi, spodbujanje in ozaveščanje otrok na področju trajnostne mobilnosti v tednu mobilnosti, spodbujanje in izvajanje pohodov in planinskih izletov v naravo, tradicionalni slovenski zajtrk, spodbujanje gibalnega razvoja otrok, izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje (minute za zdravje, zdravi dnevi, zdravi tedni, drugo...), priprava in izvedba načrta ter zadolžitev za skrb za ptice, izdelava predmetov iz različnih naravnih materialov, priprava pogače, izdelovanje ptičjih krmilnic, ureditev eko kotička v ustanovi in dogovor o urejanju in ažuriranju eko kotička (zadolžitve otrok), predstavitev okoljskih vsebin na oglasnih deskah v ustanovi.

22. aprila smo obeležili Svetovni dan Zemlje in poskrbeli za ureditev okolice vrtca.

Vrtec se je udeležil sejma Altermed, kjer je bila poudarjena vrednota zdravja. Sodelovali smo s sloganom »Male Glavice, velika spoznanja.«

Naš vrtec smo predstavljali z najrazličnejšimi stvarmi, ki se dotikajo buč. V sodelovanju z vrtčevskimi kuharicami smo pripravili bučni namaz, spekli kruh z bučnimi semenimi in bučnim pirejem, poskrbeli za peko bučnih rulad. In pripravo ptičjih pogačic. Otroci in vzgojiteljice so spekli tudi bučno pito.

Otroci so poskrbeli za sajenje bučnih semen in za njihovo skrb, da so do sejma že lepo odgnala in zrastle. Pripravili smo različni igri tri v vrsto, izvedli smo dejavnosti razvrščanja buč glede na njihovo barvo in velikost, izvajali smo grafomotorične vaje, si priskrbeli video posnetek, ki je nazorno prikazoval postopek stiskanja bučnega olja, si ogledali kolute bučnih tropin, ki nastanejo pri stiskanju bučnega olja, k sodelovanju pa smo povabili tudi starše, ki so nam napisali recepte za njihove najljubše bučne jedi. V jeseni smo si z otroki ogledali buče na njivah in spoznali, kako se iz buč izluščijo semena. Otroci so si ogledali tudi dramatizacijo z naslovom Razbita buča, za najmlajše skupine pa smo pripravili igro s pokrovčki, kjer so otroci odkrivali postopek rasti buč.

Vrtec je na sejmu prejel vse točke in zlato priznanje.

15.2.5 Z IGRO DO PRVIH TURISTIČNIH KORAKOV

Podnaslov projekta: OKUSNI ZAKLADI: Lokalni kulinarični spominki s trajnostnim pridihom.

Vrtec je šolskem letu 2023/2024 sodeloval v projektu Z igro do prvih turističnih korakov. V projektu so sodelovali otroci skupine Kapljice in Metulji.

Gastronomski ali kulinarični turizem je ena od sodobnih oblik turizma, ki otroke seznanja s kulinaričnimi dobrotami kraja preko lokalne hrane in pijače oziroma kuharskih tradicij.

Opis izvedbe projekta:

- predstavitev projekta staršem,
- zapisi mnenj, komentarjev otrok na dejavnost,
- priprava plakatnih predstavitev,
- peka

Namen in cilji projekta:

- spodbujanje in širjenje gostoljubnosti in turistične zavesti med najmlajšimi,
- seznanjanje z običaji, kulturo, kulinarčno tradicijo in turizmom,
- spoznavanje in okušanje kulinarčnih posebnosti naših krajev in domačih proizvajalcev hrane,
- spoznavanje pomena zdrave hrane in različne hrane ter pridobivanje navad zdravega in raznolikega prehranjevanja,
- spoznavanje ožjega in širšega družbenega, kulturnega in naravnega okolja,
- spoznavanje samega sebe in drugih,

Vsebine, ki smo jih izvajali z otroki:

- peka ajdovega kruha,
- peka jabolčne pite,
- spoznavanje receptov in sestavin

15.2.6 EKO BERI

Vrtec Vrtiljak je tudi v šolskem letu 2023/2024 sodeloval v projektu Planetu Zemlja prijazna šola/vrtec – EKO BERI, s katerim želimo otrokom približati skrb za okolje. Za izvedbo projekta je potrebno izhajati iz zgodbe v knjigi, ki obravnava ekološke vsebine in je primerna starosti otrok. V projekt EKO BERI se je v letošnjem šolskem letu v vrtcu Vrtiljak vključilo kar 9 oddelkov.

Knjige, ki smo jih izbrali:

- Eric Carle: Zelo lačna gosenica
- Češka ljudska: Trije Metulji
- R.S. Berner: Smeti
- Tatjana Kokalj: Fižolina
- Wolf Harranth: Kakšen čudovit travnik
- Nika Hrabar: Žabica je rešena
- Mojiceja Podgoršek: Eko zmajček
- Eric Clare: Zelo lačna gosenica
- Tatjana Kokalj: Fižolina

Strokovne delavke smo izbrano knjigo otrokom prebirale, slišano pa so otroci izrazili skozi likovno ustvarjanje. Strokovne delavke smo pripravile poročilo o ekološkem sporočilu prebrane zgodbe in dejavnostih, ki so jih v okviru projekta izvajale z otroki. Ob koncu izvedenih aktivnosti v okviru projekta EKO BERI je vrtec pridobil naziv Planetu Zemlja prijazen vrtec.

15.2.7 PROJEKT ERASMUS KA210: STEAMKit: ZNANSTVENE DEJAVNOSTI IN EKSPERIMENTI, KI SO VARNI IN ENOSTAVNI ZA IZVAJANJE V UČILNICI ALI DOMA

Osnovni cilj izvajanja projekta STEAMKit je spodbujanje ljubezni do znanosti in povečevanje znanstvene pismenosti med otroki. Cilj je narediti znanost zanimivo, dostopno in prijetno ter otrokom ponuditi praktične učne izkušnje, ki podžgejo njihovo radovednost in sposobnosti kritičnega mišljenja.

15.2.8. PROJEKT PUNČKA IZ CUNJ

V letošnjem šolskem letu smo se v našem vrtcu odločili, da se pridružimo UNICEF-ovemu projektu »PUNČKA IZ CUNJ«.

Punčka iz cunj je igrača, ki je v preteklosti marsikateremu otroku popestrila igro. V današnjem času pa ta igrača predstavlja otroka iz države v razvoju, ki ga je potrebno cepiti proti šestim otroškim nalezljivim boleznim. V skupini Metulji smo bili nad projektom in njegovim namenom zelo navdušeni. Najprej smo prisluhnili pravljici o šivilji Tinki, ki je prva sešila takšno punčko. Podarila pa jo je osamljeni deklici, ki je bila brez igrač. Nato smo pričeli z zbiranjem materiala. Otroci so v vrtec prinašali različne barve blaga in dodatkov, ki smo jih uporabili pri izdelavi. Pričeli smo z izdelavo telesa, za kar smo se potrudile vzgojiteljice, ki smo punčko na predlog otrok tudi oblekle ter poskrbele za detajle – obraz, lase, modne dodatke in punčka iz cunj je zagledala luč sveta ter se pridružila skupini.

Otroci so jo sprejeli z velikim navdušenjem in veseljem ter ji na različne predloge imen soglasno izbrali ime Ajda. Od svojega prihoda v skupino je Ajda v središču pozornosti, otroci jo vključujejo v vse dejavnosti in v dnevno rutino. Z njo prijazno rokujejo in kar tekmujejo med seboj, kdo ji bo namenil največ svojega časa in ljubeznivosti. Odločili smo se, da Ajda ostane z nami, postane naša posvojena punčka iz cunj ter sodeluje v vseh naših nadaljnjih aktivnostih. Zanja pa bomo zbrali donacijo, ki jo bomo poslali na UNICEF in z njo pomagali vsaj enemu pomoči potrebnemu otroku iz države v razvoju. S tem bomo izpolnili namen tega plemenitega projekta.

16 SODELOVANJE NA NATEČAJIH

RAZPISNIK NATEČAJA	TEMA NATEČAJA	VRSTA NATEČAJA (likovni, literarni ...)	SODELUJOČI ODDELEK
Gasilsko društvo Miklavž	Gasilski čoln	likovni natečaj	Raziskovalci – Vrtiljak Mehurčki – Ciciban Zvezdice – Ciciban Kapljice – Vrtiljak Metulji – Vrtiljak Vetmice – Vrtiljak Rožice - Ciciban
Evropski teden mobilnosti v sodelovanju z SPV Občine Miklavž na Dravskem polju	Živi zdravo. Potuj trajnostno.	likovni natečaj	Mehurčki - Ciciban Mehurčki - Vrtiljak Vetmice - Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Metulji - Vrtiljak
Center Janeza Levca Ljubljana	Igraj se z mano	likovni natečaj	Kapljice – Vrtiljak Metulji – Vrtiljak Vetmice- Vrtiljak Mehurčki - Ciciban Raziskovalci – Vrtiljak Rožice - Ciciban

Eko beri		literarni natečaj	Vetmice – Vrtiljak Raziskovalci – Vrtiljak Sovice - Vrtiljak Mehurčki - Vrtiljak Baloni – Vrtiljak Pikapolonice – Vrtiljak Žogice - Vrtiljak Metulji – Vrtiljak Kapljice-Vrtiljak
Ministrstvo za obrambo – Uprava Republike Slovenije za zaščito in reševanje	“Naravne in druge nesreče - pomoč potrebujemo vsi”	likovni natečaj	Mehurčki – Ciciban
Baby center	"MAMA in JAZ, najlepši trenutki z mamo"	Likovni natečaj	Mehurčki - Ciciban Vetmice - Vrtiljak
Zavod za šport RS Planica	“Mali sončki se igrajo z žogo”	Likovni natečaj	Mehurčki - Ciciban

NAGRADE, PRIZNANJA:

- Bodi umetnik - 17. Mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano – eno razstavljeno likovno delo; deček Ž. D., oddelek Raziskovalci – Vrtiljak, mentorici: Jasna Klaneček, Neja Vasiljevič,
- Bodi umetnik - 17. Mednarodni likovni natečaj Igraj se z mano – eno razstavljeno likovno delo; deček N. H., oddelek Vetrnice – Vrtiljak, mentorici: Rebeka Kukolj, Doris Horvat Satler,
- Bronasti kipec je ob likovnem natečaju “Gasilski čoln” prejela deklica N.M. iz skupine Metulji, mentorici Daniela Dobnik in Mía Želj;
- Bodi umetnik – 17. Mednarodni natečaj Igraj se z mano – eno razstavljeno likovno delo dečka A.G., skupina Mehurčki, mentorici: Ksenija Rodeš, Barbara Pipenbaher
- Državni razpis natečaja »Mali sončki se igrajo z žogo“ - izbrani sta bili 2 likovni deli deklic: E.K. in V.P., skupina Mehurčki, mentorici Ksenija Rodeš in Barbara Pipenbaher,
- Na likovnem natečaju “Mama in jaz, najlepši trenutki z mamo” je bilo izbrano in nagrajeno skupinsko likovno delo otrok skupine Mehurčki “Ples z mamicami”, mentorici Ksenija Rodeš, Barbara Pipenbaher,
- Gasilsko društvo Miklavž je ob likovnem natečaju “Gasilski čoln” svečano podelilo srebrni kipec, ki ga je prejel deček A.G. iz skupine Mehurčki, mentorici Ksenija Rodeš in Barbara Pipenbaher.

17. VRTČEVSKO GLASILO

Vrtčevsko glasilo izhaja vsako šolsko leto. Prispevke pripravijo vzgojiteljice glede na dogajanje in celoletno delo v oddelku.

V šol. l. 2023/24 je bila za zbiranje, urejanje prispevkov in oblikovanje le-teh v glasilo zadolžena Asja Ertl.

V letošnjem šolskem letu smo prodali 100 vrtčevskih glasil.

17 DELO STROKOVNIH ORGANOV

17.1 POROČILO O DEJAVNOSTI SVETA ZAVODA

V šolskem letu 2023/24 je bilo izvedenih sedem sej Sveta zavoda in pet korespondenčnih sej.
SEJE IN KORESPONDENČNE SEJE SVETA ZAVODA v okviru šolskega leta 2023/24:

1. SEJA SVETA ZAVODA – 27.09.2023

- Soglasno je bil sprejet ugotovitveni sklep o konstituiranju Sveta zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju, za obdobje 27.09.2023 do 26.09.2027, v sestavi 11 članov :
- 3 člani, predstavniki ustanoviteljice Občine Miklavž na Dravskem polju so Čuček Feliks, Nerat Marjana in Staklenac Sandi.
- 5 članov izmed zaposlenih v zavodu OŠ Miklavž na Dravskem polju, in sicer iz matične šole: Kocbek Simona in Majhenič Darja, en član izmed zaposlenih podružnice Dobrovce: Malec Jerneja, en član izmed zaposlenih iz vrtca Vrtljak: Vasiljević Neja, en član izmed zaposlenih iz vrtca Ciciban: Pipenbaher Barbara.
- 3 člani predstavnikov staršev v Svetu zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju, in sicer en starš predstavnik staršev iz matične šole: Smiljan Darko, en član predstavnik staršev iz podružnice Dobrovce: Švajger Valentina in en član predstavnik staršev vrtca: Milutinović Sanja.
 - Soglasno je bilo sprejeto, da se volitve za predsednika Sveta zavoda in njegovega namestnika izvedejo javno.
 - Soglasno je bilo potrjeno, da je predsednica Sveta zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju, Darja Majhenič.
- Soglasno je bilo potrjeno, da je namestnik predsednice Sveta zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju, Darko Smiljan.
 - Soglasno je bilo potrjeno zaključno poročilo šole in vrtca za šolsko leto 2022/23.
 - Soglasno je bilo potrjeno poročilo o izobraževanju šole in vrtca za šolsko leto 2022/23.
 - Soglasno je bil potrjen letni delovni načrt dela šole in vrtca za šolsko leto 2023/24.
 - Soglasno so bile potrjene nove cene šolske prehrane in vrednost nadstandardnih oblik dela v šoli in vrtcu, v šolskem letu 2023/24, ki jih sofinancirajo starši. Cene so pričele veljati 01.09.2023.
- Soglasno je bil potrjen plan izobraževanja za šolo in vrtec za šolsko leto 2023/24.
- Soglasno je bil potrjen odpis učbenikov in učnega gradiva za šolsko leto 2022/23 v vrednosti 10.623,24 €.

2. SEJA SVETA ZAVODA – 19.10.2023

- Soglasno je bila potrjena seznanitev s sporazumno odpovedjo ravnateljice zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju, z dnem 31.05.2024, zaradi upokojitve.
- Soglasno je bilo potrjeno, da se razpiše prosto delovno mesto ravnatelja z dnem 01.06.2024.
- Soglasno je bilo potrjeno, da se prosto delovno mesto objavi, v skladu z ZDR – 1, na portalu Zavoda RS za zaposlovanje in v Uradnem listu RS.
- Soglasno je bilo potrjeno, da bo rok za prijavo 10 delovnih dni po objavi razpisa v Uradnem listu RS in na ZRSZ.
- Soglasno je bilo potrjeno, da bodo pri odpiranju prijav kandidatov prisotni vsi člani Sveta zavoda.

- Soglasno je bila potrjena sprememba finančnega načrta za leto 2023 v skupni višini 188.007,00 €.
 - Soglasno so bila potrjena posodobljena Pravila šolske prehrane OŠ Miklavž na Dravskem polju, ki veljajo od 01.09.2023.
- 3. SEJA SVETA ZAVODA – 14.11.2023**
- Soglasno je bilo potrjeno odpiranje vlog prispelih na razpis za prosto delovno mesto ravnatelja, po abecednem redu, to je po priimku kandidatov.
 - Soglasno je bil sprejet datum predstavitve kandidatov, 11.12.2023 ob 17.uri v avli šole in čas (15 minut) za predstavitev programa vsakega kandidata.
- 1. KORESPONDENČNA SEJA – 27.11.2023**
- Potrjeno je bilo, da so člani Sveta zavoda seznanjeni, da so dopolnitve vlog obeh pozvanih kandidatov za prosto delovno mesto ravnatelja OŠ Miklavž na Delovnem mestu, pravilne in popolne.
- 2. KORESPONDENČNA SEJA – 05.12.2023**
- Potrjena je bila predlagana kandidatka Žunko Petra za namestnico predsednika volilne komisije OŠ Miklavž na Dravskem polju.
- 4. SEJA SVETA ZAVODA – 19.12.2023**
- Soglasno je bila potrjena seznanitev z realizacijo dela v šoli in v vrtcu.
 - Soglasno je bil potrjen odpis osnovnih sredstev do pričetka izvajanja inventure v šoli v vrednosti 8.861,23 € in v vrtcu v vrednosti 4.508,49 €, sedanja vrednost odpisanih osnovnih sredstev je enaka 0,00 €.
 - Soglasno je bil potrjen predlagani načrt notranje revizije v zavodu OŠ Miklavž na Dravskem polju v letu 2024.
 - Potrjen je bil sklep o plačilu delovne uspešnosti ravnateljice zavoda iz naslova povečanega obsega dela iz naslova projekta Erasmus, v višini 20 % za mesec december 2023, izplačane pri prvi plači po prejemu soglasju.
- 5. SEJA SVETA ZAVODA – 15.01.2024**
- Izvedli smo tajno glasovanje o izbiri kandidata za ravnatelja OŠ Miklavž na Dravskem polju. Člani Sveta zavoda soglasno, z 11 glasovi ZA, nihče ni bil proti in nihče se ni vzdržal, potrdijo rezultat glasovanja: Kandidat Germič Dejan je prejel 4 glasove, kandidatka Germšek Katarina je prejela 7 glasov, kandidatka Košica Renata je prejela 0 glasov.
 - Soglasno je bila potrjena nadomestna članica UO šolskega sklada OŠ Miklavž na Dravskem polju: Pečnik Ines, ki bo nadomestila članico Zdunič Liljano, ki je na daljši odsotnosti z delovnega mesta.

3. KORESPONDENČNA SEJA – 02.02.2024

- Soglasno je bil potrjen odpis na dan 31.12.2023: osnovnih sredstev za šolo v vrednosti 930,53 €, drobnega inventarja za šolo v vrednosti 1.280,97 € in drobnega inventarja šola – knjige v vrednosti 784,64 € ter za vrtec odpis osnovnih sredstev v vrednosti 7.907,12 €, drobnega inventarja - vrtec v vrednosti 1.505,63 €.

6. SEJA SVETA ZAVODA – 22.02.2024

- Člani sveta zavoda so soglasno, z 10 glasovi ZA, nihče ni bil proti in nihče se ni vzdržal, potrdili Letno poročilo zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju za leto 2023, ki se sestoji iz poslovnega poročila in računovodskega poročila z razkritji in prilogami, da letno poročilo vsebuje podatek, da je zavod kot celota leto 2023 zaključil poslovanje s presežkom prihodkov nad odhodki v znesku 4.180,03 €. V dejavnosti osnovnošolskega izobraževanja je znašal 3.845,67 € in v dejavnosti predšolske vzgoje 334,36 €. Po obračunu Davka od dohodka pravnih oseb v višini 128,19 € se presežek v višini 4.051,84 € prenese na presežek preteklih let in ostane nerazporejen. Nerazporejen presežek prihodkov nad odhodki v osnovnošolski dejavnosti znaša na dan 31.12.2023 13.272,73€, v dejavnosti predšolske vzgoje pa 8.587,43 €. Soglasno je potrjeno tudi samoevalvacijsko poročilo šole in samoevalvacijsko poročilo vrtca za leto 2023.
- Soglasno je bil potrjen Program dela, kadrovski in finančni načrt šole in vrtca za leto 2024.
- Soglasno je bila potrjena seznanitev s kriteriji za vpis v vrtec za šolsko leto 2024/25.
- Soglasno je bila potrjena seznanitev s poročilom o zaključku 1. ocenjevalnega obdobja v OŠ in realizacija programa v vrtcu september 2023 do februar 2024.
- Soglasno je bil potrjen odpis spornih terjatev v skupni vrednosti 1.378,04 € in sicer na ime dolžnika M.S. v vrednosti 1.247,38.€ in na ime dolžnika K.K. v vrednosti 130,66 €.
- Soglasno je bilo potrjeno, da se za delovno uspešnost ravnateljice Dušanke Mihalič Mali nameni 5 % njene letne osnovne plače.
- Soglasno je bilo potrjeno, da je ravnateljica zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju dosegla 100 % vrednosti meril za ugotavljanje dela plače za delovno uspešnost za leto 2023.
- Soglasno je bilo izglasovano, da se imenovanje nove ravnateljice zavoda izvede javno, z dvigom rok.
- Člani sveta zavoda so, z 9 glasovi ZA, nihče ni bil proti in 1 član se je vzdržal, imenovali dr. Katarino Germšek za ravnateljico zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju, ki bo z mandatom nastopila dne 01.06.2024.

4. KORESPONDENČNA SEJA – 19.03.2024

- Potrdili smo sporazumno razrešitev Dušanke Mihalič Mali z delovnega mesta ravnatelja zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju z dnem 31.05.2024.
- Potrjeno je bilo izplačilo delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela iz Evropskih strukturnih skladov v višini 20 % za mesec marec in iz naslova povečanega obsega dela iz naslova projekta Erasmus akreditacija, v višini 20 % april 2024, izplačane pri prvi plači po prejetem soglasju za ravnateljico zavoda Dušanko Mihalič Mali.

5. KORESPONDENČNA SEJA – 24.04.2024

- Potrjena je bila ocena delovne uspešnosti za napredovanje ravnateljice Dušanke Mihalič Mali v naziv višji svetnik v skladu z 29. členom Pravilnika o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju v nazive.

7. SEJA SVETA ZAVODA – 12.06.2024

- Ravnateljica, dr. Katarina Germšek je podala poročilo o realizaciji dela v šoli od januarja do junija 2024.
- Pomočnica ravnateljice v vrtcu, Urška Suhodolčan Homer je podala poročilo o realizaciji dela v vrtcu od januarja do junija 2024.

17.2 POROČILO O DELU SVETA STARŠEV

Svet staršev se je v šolskem letu 2023/2024 sestel na štirih rednih sejah. Izvedena je bila tudi ena dopisna seja. Udeležba predstavnikov oddelkov je bila 70%.

Starši so preko šolskega leta na sejah, preko predstavnikov ali neposredno šoli, posredovali okrog 20 vprašanj in pobud. S šolskim kolektivom smo korektno in uspešno sodelovali.

V letošnjem šolskem letu se je z dnem 31.5.2024 zaključil mandat ravnateljici Dušanki Mihalič Mali, zato se je v oktobru 2023 pričel razpisni postopek za delovno mesto ravnatelja/ravnateljice OŠ Miklavž na Dravskem polju. Tekom razpisnega postopka je Svet staršev v skladu z rednimi nalogami in pristojnostmi, ki jih ima na podlagi zakona in Poslovnika, dne 14.12.2023, oblikoval in pripravil obrazloženo mnenje o najprimernejši kandidatki/kandidatu za delovno mesto ravnatelja OŠ Miklavž na Dravskem polju. Obrazloženo mnenje je Svet staršev oblikoval na podlagi seznanitve se s programi vseh treh prijavljenih kandidatov in kandidatke na javni predstavitvi, ki je potekala dne 11.12.2023 ter na podlagi obsežne razprave na 2. redni seji Sveta staršev. Obrazloženo mnenje Sveta staršev o najprimernejši kandidatki/kandidatu je Svet staršev dne 15.12.2024 naslovil na Svet zavoda OŠ Miklavž na Dravskem polju.

Dne 23.1.2024 je bila izvedena dopisna seja, na kateri je Svet staršev v skladu s predlogom Upravnega odbora šolskega sklada OŠ Miklavž in predlogom sveta zavoda, za novo članico upravnega odbora šolskega sklada OŠ Miklavž na Dravskem polju, imenoval predlagano članico Ines Pečnik (ZOFVI 135. člen in Pravila o delovanju šolskega sklada OŠ Miklavž na Dravskem polju), ki je nadomestila dotedanjo članico Lilijano Zdunič. Glasovanje po dopisni seja je bilo izvedeno zaradi hitrega imenovanja članice šolskega sklada in zagotovitve nemotenega delovanja šolskega sklada.

Vse redne, formalne naloge sveta v tem mandatu smo realizirali:

- obravnava in soglasje seznama nadstandardnih dejavnosti za tekoče leto;
- soglasje k ceni delovnih zvezkov;
- podpora osnutku nadstandardnih dejavnosti za naslednje šolsko leto;
- spremljanje vzgojnega načrta.

Svet staršev je na 4. redni seji ob predstavitvi Poročila šolske prehrane 2023/2024 in rezultatih ankete o prehrani, zaradi slabega odziva staršev na izpolnitev ankete predlagal vodstvu zavoda,

da v šolskem letu 2024/2025 anketni vprašalnik objavi v reševanje neposredno pred načrtovanim roditeljskim sestankom v mesecu februarju, pri čemer naj razredniki na roditeljskem sestanku spodbudijo starše k izpolnitvi ankete o prehrani, saj bo višja udeležba izpolnitve ankete omogočila pridobitev kvalitetnejših rezultatov ankete. Pomembno je opomniti starše, da imajo skozi izpolnitev anketnega vprašalnika o prehrani neposreden vpliv na morebitne željene spremembe pri organizaciji šolske prehrane.

Na 4. redni seji, ki je potekala dne 21.5.2024 in na kateri je bila še zadnjič prisotna Dušanka Mihalič Mali v vlogi ravnateljice zavoda, se ji je Svet staršev zahvalil za njeno uspešno in učinkovito dolgoletno delo in prizadevanja za zagotavljanje ne le kvalitetnega prostora za izvajanje pedagoškega dela, ampak tudi in predvsem za vsebino, ki so je bili deležni učenci in učenke OŠ Miklavž na Dravskem polju in ji zaželeli veliko uspeha in še novih izzivov v nadaljevanju njene poklicne poti.

Vsem predstavnikom staršev in ostalim sodelujočim na sejah, gospe Dušanki Mihalič Mali, ki je opravljala funkcijo ravnateljice do vključno dne 31.5.2024 ter gospodu Zvonku Trstenjaku, pomočniku ravnateljice in gospe dr. Katarini Germšek, do vključno dne 31.5.2024 pomočnica ravnateljice, od 1.6.2024 dalje pa ravnateljica zavoda, se iskreno zahvaljujemo za redno in dejavno udeležbo ter tvorno sodelovanje.

Posebna zahvala gre članom šolskega sklada pri izvedbi vseh aktivnosti pomoči financiranja otrokom, za zagotovitev najvišje stopnje kvalitete izobraževanja otrok.

17.3 STROKOVNI KOLEGIJ

Strokovni kolegij je strokovno povezovalno telo med vodstvom in vrtcem.

Sestavni člani	Občasni člani	Sklicatelj
Ravnateljica, pomočnica ravnateljice, vodja vrtca Ciciban	Računovodja, knjigovodja, svetovalna delavka, sindikalni zaupnik.	Ravnateljica: Dušanka Mihalič Mali Pomočnica ravnateljice Urška Suhodolčan Homer

Vsebina dela: koordinacija načrtovanja življenja otrok v vrtcih in okolju, kadrovska problematika, poslovanje, izobraževanje delavcev, obravnava programov, predlogi in pobude staršev ter druga tekoča problematika.

Strokovni kolegij se je v šolskem letu 2023/24 sestal petkrat.

Sklicatelj, ravnateljica Dušanka Mihalič Mali nas je seznaniła glede kadrovanja v vrtcu, dogovarjale smo se o tekočih zadevah v obeh enotah vrtca in reševale trenutno problematiko. Večkrat sta bili prisotni tudi knjigovodja Cvetka Mesarec in svetovalna delavka Živa Krajnc.

Na sestankih smo predvsem preučevale tekoče zadeve, dogodke, si izmenjale novosti in informacije s področja delovanja vrtca. Reševale smo tekočo problematiko, zbirale najnovejše informacije s Ministrstva za šolstvo. V strokovnem kolegiju smo delovale strokovno, dosledno, sproti smo obveščale vse zaposlene delavce vrtca, kontaktirale smo z drugimi vrtci, s starši otrok, ki obiskujejo vrtec, ter pripravljale vse potrebne dokumente, pravilnike.

17.3.1 VZGOJITELJSKI ZBOR

Vzgojiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih vzgojiteljskih zborih.

Imeli smo 9 vzgojiteljskih zborov, na katerih smo obravnavali pedagoško problematiko, novosti, zakonodajo, aktualne stvari, novosti za naslednje leto, govorili smo o realizaciji Razvojnega načrta vrtca (2018/2019–2023/2024) ter ustvarjanje novega Razvojnega načrta za prihodnja leta, o letnem delovnem načrtu vrtca, o zaključnem in letnem poročilu vrtca, o skupnem in individualnem izobraževanju, o hospitacijah, o izvedbi roditeljskih sestankov, srečanjih s starši, o sodelovanju s krajem in ustanoviteljico Občino Miklavž na Dravskem polju, o sodelovanju z društvi v kraju, o izvajanju skupnih projektov, realizirali smo preteklo vzgojno delo, se dogovarjali za nadaljnje delo.

Vse omenjeno je tudi zapisano v zapisnikih vzgojiteljskega zbora.

Obravnavale smo tekočo problematiko, si prenašale informacije, navodila, usklajevale dokumente, si izmenjale znanja in izkušnje. Veliko več je otrok s posebnimi potrebami, različnimi dietami, zdravstvenimi posebnostmi o katerih morajo biti seznanjene vse strokovne delavke. Različne informacije in izkušnje ter navodila o ukrepanju ob pomoči otroku so nujno potrebni, zato so ti sestanki zelo pomembni.

17.4 STROKOVNI AKTIVI

VRTEC	VODJA AKTIVA	ČAS IZVEDBE
Ciciban	Vesna Kos	Štirikrat letno oz. po potrebi
Vrtljak	Eva Krejač	Štirikrat letno oz. po potrebi

17.4.1 STROKOVNI AKTIV VRTCA VRTILJAK

Strokovne delavke vrtca Vrtljak smo se sestajale na združenih strokovnih aktivih vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic po zastavljenem letnem načrtu za šolsko leto 2023/2024. Strokovne aktivne sem vodila vodja strokovnega aktivnega vzgojiteljica Eva Krejač, ob strokovni podpori pomočnice ravnateljice Urške Suhodolčan Homer.

Na strokovnih aktivih smo se dogovarjale in načrtovale dejavnosti in pomembnejše dogodke v prihajajočih mesecih. Obravnavale smo tekočo problematiko. Izvedle smo dodaten strokovni aktiv, na katerem smo se dogovorile o mesečnih obeležitvah 50. obletnice vrtca Vrtljak ter o osrednjem dogodku, ki ga bomo izvedli v mesecu maju 2025. Skupaj smo se tako v šolskem letu 2023/2024 sestale na petih strokovnih aktivih.

17.4.2 STROKOVNI AKTIV VRTCA CICIBAN

V vrtcu Ciciban smo strokovne delavke v šolskem letu 2023/2024 načrtovale štiri srečanja strokovnega aktivnega vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic in načrtovane strokovne aktivne tudi realizirale.

Prvi strokovni aktiv smo strokovne delavke izvedle 07.09.2023 ob 16.00 uri v prostorih vrtca Ciciban, kjer smo se podrobneje dogovorile in načrtovale dejavnosti ob tednu otroka. Prav tako

smo planirale in se dogovorile teden mobilnosti, za kosanje piknik z dedki in babicami, medeni teden ter se dogovorile za obogatitvene in nadstandardne dejavnosti, ki bodo ponujene otrokom v šolskem letu 2023/24.

Drugi strokovni aktiv smo izvedli 07.11.2023 ob 16.00 uri v prostorih vrtca Ciciban, kjer smo načrtovali dejavnosti v tednu pred Slovenskim tradicionalnim zajtrkom, se dogovorile, kakšno dekoracijo bodo starši skupaj z otroki izdelovali na prazničnih delavnicah, dejavnosti v prazničnem decembru, izvedbo Palčkovanja in dogovorom o izdelavi novoletnega voščila za objavo na spletni strani vrtca.

Tretji strokovni aktiv smo izvedle 02.02.2024 ob 16.00 uri v prostorih vrtca Ciciban.

Na tem aktivu smo se odgovorile, katere dejavnosti bomo izvajale ob slovenskem kulturnem prazniku, pust, kako in kdaj bomo izvedle družinsko srečanje z nastopom otrok-obeležitev materinskega dne ter katere dejavnosti bomo izvedli ob dnevu Zemlje.

Četrty strokovni aktiv, pa smo strokovne delavke izvedle 16.05.2024 ob 17.30 uri v prostorih vrtca Vrtljak. Na tem aktivu smo predelale Letni delovni načrt vrtca za šolsko leto 2024/25 ter dodale obogatitvene in nadstandardne dejavnosti. Dogovorile smo se tudi o oddaji poročil za določene projekte, ter se pogovorile o organizaciji dela v poletnih mesecih in koriščenju dopustov strokovnih delavk.

18 EVALVACIJA DELA in HOSPITACIJE

Hospitacije so pomembne za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela. Potekajo načrtovano. Strokovne delavke so seznanjene z ocenjevalnimi kriteriji, tako da lahko izvedejo samoevalvacijo.

Kot pomočnica ravnateljice sem v šolskem letu 2023/2024 ponovno spremljala oz. hospitirala strokovne delavke v obliki »učnih sprehodov« po oddelkih. Skoraj vsakodnevno spremljam potek vzgojnega dela, pomagam pri organizaciji, pri težavah, različnih informacijah, katere strokovne delavke vsakodnevno potrebujejo. Dnevno pomagam pri vzgojnem delu, pokrivam strokovne delavke, ki so na bolniškem staležu ali pokrivam sočasnost v oddelkih. Tako lahko spremljam tudi delo strokovnih delavk pri dejavnostih v oddelkih.

Pregledam tudi dokumentacijo (letne priprave, ldn oddelka, dnevno pripravo, evalvacije posameznih sklopov, načrtovanje različnih tem.).

Pomembno je, da je pri vzgojnem delu poudarek na metodah in oblikah dela ter področju vključevanja otrok v načrtovanje in izvajanje dejavnosti in aktivni vlogi otroka pri glavni dejavnosti. Velik poudarek je bil na spremljanju učnih ciljev, vsebin, dejavnosti, metod in oblik, didaktičnih pripomočkov. Pomembno je, da s strokovnimi delavkami skupaj iščemo rešitve, rešujemo težavno tematiko in skupno sodelujemo pri sodelovanju s starši.

19 SVETOVALNA SLUŽBA V VRTCU

Naloga svetovalne delavke je pomoč in sodelovanje z namenom, da bi bili otroci, zaposleni vrtca, vodstvo vrtca čim bolj uspešni in zadovoljni pri uresničevanju sistemsko zastavljenih ciljev vzgoje.

19.1 JAVNI VPIS NOVINEV ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Javni vpis novincev za šolsko leto 2024/2025 je potekal od 18.03.2024 do 29.03.2024. Na razpisana prosta mesta je v času javnega vpisa novincev za šolsko leto 2024/25, prispelo 55 vlog in sicer 34 vlog za vrtec Vrtiljak in 21 vlog za Ciciban. Med vpisanimi je 45 otrok I.st. obdobja in 10 otrok II.st. obdobja.

V vrtec je bilo vpisanih 6 otrok, ki nimajo stalnega prebivališča v občini Miklavž na Dravskem polju, od tega so trije v postopku urejanja stalnega prebivališča zaradi selitve, eden ima začasno bivališče v Miklavžu.

Komisija za sprejem otrok v vrtec, ki se je sestala 13.04.2024, je na svoji seji ugotovila, da mesto v vrtcu za šolsko leto 2024/2025 dobi 48 otrok. Od tega 22 v enoti Vrtiljak in 26 v enoti Ciciban.

Na čakalnem seznamu so ostali štirje otroci I. starostnega obdobja in trije otroci II. starostnega obdobja.

19.2 STARŠEVSKI VEČERI

Starševski večer je oblika sodelovanja vrtca s starši, kjer medse povabimo strokovnjaka z določenega področja, ki temo predstavi in pozove starše k aktivnemu sodelovanju. V šolskem letu 2024/25 smo pripravili v sodelovanju s šolo dva starševska večera.

V mesecu novembru 2023 smo pripravili prvi starševski večer z naslovom Dobro nam je skupaj. Izvedla ga je Veronika Gosak, prof. defektologije, v okviru projekta Unicef – Kako se počutiš?

V predavanju z naslovom Izzivi starševstva: »Dobro nam je skupaj.« smo skupaj razmišljali, kako starši poleg ljubezni, veselja, ponosa in drugih pozitivnih čustev ob otrocih velikokrat doživljamo tudi močan stres in stisko. Govora je bilo o pasteh starševstva današnjega časa, kako se jim lahko izognemo, jih omilimo in kako se lahko imamo dobro skupaj.

V mesecu marcu 2024 smo pripravili drugi starševski večer Najstnikov svet, ki ga je izvedla gospa Tadeja Podgorelec, univ. dipl. psihologinja z dolgoletnimi izkušnjami v šolstvu.

S praktičnimi primeri je prikazala pomen in način ohranjanja kvalitetnih odnosov v družini, razumevanje najstnikovih nihanj v čustvovanju in odzivanju, govorila je o odzivih na jezo, pasivnost oz. konflikte ter nas seznani s psihosocialnim razvojem mladostnika.

19.3 SVETOVALNO DELO VRTCA

V šolskem letu 2023/2024 se je svetovalna služba v vrtcu vključevala v področje dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter v dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Potekalo je svetovalno delo z otroki, s strokovnimi delavkami, s starši, vodstvom vrtca in z zunanjimi institucijami.

V vrtcu pri OŠ Miklavž na Dravskem polju je v šolskem letu 2023/24 v enoti Vrtljak 10 oddelkov (od tega en polovičen), v enoti Ciciban pa 6 oddelkov (od tega en polovičen).

Delo je potekalo v skladu s Programskimi smernicami za predšolsko vzgojo v vrtcu po področjih:

- **svetovalno delo z otroki**

Opazovala sem otroke pri rutinskih opravilih in pri vodenih dejavnostih. Odločbo o usmeritvi otrok s posebnimi potrebami oz. Zapisnik multidisciplinarnega tima, na podlagi katerega je imelo v tem šolskem letu dodatno strokovno pomoč osem otrok, od tega jih je šest obiskovalo enoto vrtca Vrtljak, dva pa enoto vrtca Ciciban. Otrokom s posebnimi potrebami se je dodatna strokovna pomoč nudila v skladu z izdano odločbo o usmeritvi oz. Zapisnikom multidisciplinarnega tima.

- **svetovalno delo z vzgojiteljicami in pomočnicami vzgojiteljic**

S strokovnimi delavkami sem sodelovala skozi vse leto, skupaj smo se dogovarjale o reševanju tekoče problematike in iskale najboljše rešitve. Strokovne delavke so sodelovale pri oblikovanju oddelkov za naslednje šolsko leto, sodelovale so pri prehodu otrok iz vrtca v šolo. Sodelovale smo pri oblikovanju in evalviranju individualiziranih programov za otroke s posebnimi potrebami. Sodelovale smo pri spremljanju razvoja posameznega otroka v oddelku, spodbujala sem jih k upoštevanju posebnosti in drugačnosti otrok pri vzgojno-izobraževalnem delu v oddelku. Koordinirala sem vzgojno-izobraževalno delo z otroki s posebnimi potrebami.

Sodelovala sem pri načrtovanju in organizaciji strokovnega usposabljanja in izpopolnjevanja.

- **svetovalno delo s starši in družinami**

Sodelovala sem pri vpisu otrok v vrtec. 10. 6. 2024 smo pripravili roditeljski sestanek za starše otrok, ki bodo prvič začeli obiskovati vrtec septembra 2024, torej v šolskem letu 2024/2025.

Starše sem spodbujala in jim nudila podporo, ko so prišli po nasvet ali priporočilo, jim svetovala o zunanjih ustanovah, na katere se lahko obrnejo ob določeni problematiki in specifikah svojega otroka. Sodelovala sem pri načrtovanju, organiziranju in izvajanju izobraževanja za starše (starševski večer). Izvajala sem individualna svetovanja. Informirala sem starše o načinu dela, delovanju, dejavnostih v vrtcu.

- **sodelovanje z vodstvom vrtca**

Sodelovala sem pri oblikovanju Letnega delovnega načrta vrtca, sodelovala sem pri pripravi akcijskega načrta za obdobje 2024/25, sodelovala sem pri načrtovanju in oblikovanju oddelkov otrok za naslednje šolsko leto.

Sodelovala sem pri spremljanju in evalvaciji vsakdanjega življenja in dela v vrtcu in pripravila samoevalvacijsko poročilo vrtca.

Vseskozi pri svojem delu sodelujem z ravnateljico zavoda, pomočnico ravnateljice v vrtcu in vodjo enote Ciciban na delovnih sestankih, vzgojiteljskih zborih ipd. Z vodstvom se posvetujem glede zagotavljanja ustreznih kadrovskih in materialnih pogojev za vključevanje otrok s posebnimi potrebami in glede koordinacije vzgojno-izobraževalnega dela z otroki s posebnimi potrebami. Z vodstvom sem se posvetovala glede organizacije in vključitve primernih oblik strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavk.

- **sodelovanje z zunanjimi ustanovami**

V projektih pomoči svetovalna služba v vrtcu sodeluje s šolsko pedagoginjo. Sodelovali smo s Centrom za sluh in govor Maribor, Zdravstvenim domom Maribor, Rdečim križem, Zavodom za šolstvo RS, Centrom za socialno delo Maribor, Razvojno ambulanto s Centrom za zgodnjo obravnavo. Svetovalna služba v vrtcu aktivno in vseskozi sodeluje s svetovalno službo v šoli. Hranim in vodim dokumentacijo o vključenih otrocih v vrtec: vpisni list, osebno mapo otroka, ki potrebuje svetovanje in pomoč, zdravniško potrdilo, pogodbo, morebitni izpis, soglasja. Vodila sem postopek javnega vpisa otrok v vrtec za šolsko leto 2024/2025. Udeležila sem se aktivov šolske svetovalne službe. Opravljala sem druga dela po navodilih ravnateljice in pomočnice ravnateljice.

19.4 AKCIJSKI NAČRT

19.4.1 KONKRETNA REALIZACIJA NALOG V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

CILJI:

- **Skrb za zdrav način življenja**

V vseh oddelkih se vsakodnevno izvajajo gibalne minutke, otroci se gibajo ob glasbi, ob pripovedovanju zgodb, z lutkami. Enkrat tedensko se izvajajo vadbene ure v telovadnici in gibalnici ter daljši sprehod po kraju (bližnja ali daljna okolica vrtca, prilagojena starostni skupini otrok). Stremimo k temu, da so otroci vsak dan zunaj in se igrajo na prostem (v gozdu, na vrtčevskem in šolskem igrišču) vodene gibalne igre in igre po lastni izbiri. Zavedamo se pomena proste igre. Marjanovič Umekova (2014) pravi: «Prosta igra nima nobenega cilja razen igre same. Četudi organizirane dejavnosti za najmlajše temeljijo na igri, pa so vedno v ozadju neki cilji, ki jih ni določil otrok, temveč odrasli.»

- **Krepitev medsebojnega sodelovanja v kolektivu**

- skupna analiza primerov na aktivih, izmenjava dobre prakse ipd.;
- udeležba na študijskih skupinah;
- strokovne delavke v vrtcu so sodelovale s strokovnimi delavkami v šoli (pri prehodu otrok iz vrtca v šolo s svetovalno službo in učiteljicami v 1. razredu, s knjižničarko in drugimi).

- **Področje uporabe IKT v vrtcu**

Na področju vzdrževanja IKT smo v okviru rednega vzdrževanja v vrtcu Vrtljak dodatno nabavili dva novejši, hitrejši in s tem boljša brezžična usmerjevalnika in tako pohitili samo delovanje interneta za potrebe vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic. Na področju rednega vzdrževanja mrežne opreme smo v sistemskih prostorih zamenjali obe glavni stikali v obeh enotah.

V šolskem letu 2023-24, kot vsa šolska leta skrbeli za ažurno vsebino na spletni strani vrtca, hkrati pa posodobili izgled spletne strani na modernejši in hitrejši dostop predvsem zaradi mobilnih naprav in izgleda spletne strani v mobilnem načinu.

USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

V prihodnje bomo z našimi aktivnostmi nadaljevali in jih nadgrajevali.

Želimo:

- izboljšati klimo in počutje;
- nadaljevati in poglobiti različne oblike sodelovanja s starši;
- omogočiti izobraževanje, ki pomeni pridobitev novih znanj in priložnosti za strokovno rast;
- nadaljevati s preventivnimi dejavnostmi in skrbjo za duševno zdravje;
- evalvirati opravljeno delo;
- smiselno uporabljati in uvajati IKT v vrtcu;
- krepiti medosebno spoštovanje in kulturo dialoga.

20 PROGRAMI IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA ZAPOSLENIH

Izobraževanje je sestavni del našega poklica, sodoben način funkcioniranja družin in družbe pa postavljata pred nas vedno bolj odgovorne naloge. Vsem trendom sodobne vzgoje pa lahko sledimo s permanentnim izobraževanjem.

Program strokovnega izobraževanja zaposlenih enote vrtca Vrtiljak in enote vrtca Ciciban (v nadaljnjem besedilu – vrtec) je pripravljen v skladu z zakonodajo na področju vzgoje in izobraževanja (Kolektivna pogodba za dejavnost vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji, Zakon o vrtcu, Zakon o financiranju vzgoje in izobraževanja, Pravilnik o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju).

Stroške strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja, vključno z nadomestilom plače, plača zavod. Zaposlenemu pripada povračilo stroškov, povezanih s stalnim strokovnim izobraževanjem, izpopolnjevanjem in usposabljanjem: potni stroški, kotizacija in stroški bivanja.

Cilji in naloge programa:

- z izobraževanjem spodbujati strokovno avtonomnost in odgovornost zaposlenih;
- omogočiti izobraževanje v skladu s specifičnimi potrebami, nagnjenji in željami;
- omogočiti zaposlenim pridobivanje novih znanj in s tem večati strokovnost pri delu.

ŠT.	VRSTA IZOBRAŽEVANJA/NASLOV	KRAJ IN ČAS	IZVAJALEC
1.	UVODNA PEDAGOŠKA KONFERENCA, NAČRTOVANJE VZGOJNEGA DELOVNEGA PROCESA ZA ŠOLSKO LETO 2023/24	VRTEC VRTILJAK, CESTA V DOBROVCE 23 29.8.2023	RAVNATELJICA ZAVODA OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU DUŠANKA MIHALIČ MALI
2.	HACCP IZOBRAŽEVANJE	VRTEC VRTILJAK, CESTA V DOBROVCE 23 29.8.2023	LEANDRA MERNIK
3.	POKONČNA DRŽA – DOBRA DRŽA	VRTEC VRTILJAK, CESTA V DOBROVCE 23 30.8.2023	SAŠA STAPARSKI DOBRAVEC, DR.MED., SPEC. RADIOLOGIJE
4.	VARNOST PRI DELU VAJE EVAKUACIJE	VRTEC MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU 22.11.2023	KOMPLAST D.O.O., PE MURSKA SOBOTA, VARSTVO PRI DELU
5.	ŠTUDIJSKO SREČANJE STROKOVNIH DELAVK	MARIBOR, AVGUST, SEPTEMBER IN OKTOBER 2023	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT MARIBOR
6.	STARŠEVSKI VEČER/ PREDAVANJE ZA STARŠE «IZZIVI STARŠEVSTVA» DOBRO NAM JE SKUPAJ» -	OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU 28.11.2023	VERONIKA GOSAK; PROF. DEFEKTOLOGIJE IN RELACIJSKA ZAKONSKA IN DRUŽINSKA PSIHOTERAPEVTKA
7.	IZOBRAŽEVANJE – DELAVNICA ZA VSE ZAPOSLENE VRTCA - ZDRAVO ŽIVIM.	OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU 14. 11. 2023	CENTER ZA KREPITEV ZDRAVJA Marjana Osmanaj, dipl. m. s. s spec. znanji
8.	STARŠEVSKI VEČER/ PREDAVANJE ZA STARŠE »NAJSTNIKOV SVET«	OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU 13.3.2024	TADEJA PODGORELEC; UNIV. DIPL. PSIHOLGINJA
9.	IZOBRAŽEVANJE – DELAVNICA ZA VSE ZAPOSLENE VRTCA - TEHNIKE SPROŠČANJA	OŠ MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU 6.3.2024	CENTER ZA KREPITEV ZDRAVJA Božo Lalić, mag. psih.

Tabela skupnih izobraževanj strokovnih delavk vrtca

V času od 01.07.2023 do 30.06.2024 smo za izobraževanje namenili 5.113,82.

21 PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje, zato mu v našem vrtcu namenimo veliko pozornost. Povezanost in sodelovanje vrtca s starši je za otrokovo počutje v vrtcu zelo pomembno.

Prvi stiki v uvajalnem obdobju se nadaljujejo in negujejo vsakodnevno, ob prihodu otroka v vrtec in odhodu iz njega.

S starši gojimo odprt dialog in jim zagotavljamo možnost soodločanja v vseh pomembnih zadevah v zvezi z njihovim otrokom.

Starši si bodo pregled nad otrokovim napredovanjem lahko še izboljšali ob redni udeležbi na roditeljskih sestankih in pogovornih urah.

Pisne in ustne informacije o otroku in druga obvestila smo posredovali staršem skozi vse šolsko leto.

Svoje želje in pripombe o življenju in delu vrtca so starši sproti sporočali prek predstavnikov v Svetu staršev.

Pri odnosu med vrtcem in starši je zelo pomembna delitev odgovornosti in različnih pristojnosti. Institucija staršem nudi storitve in ne posega v njihovo sfero zasebnosti. Tako vrtec spoštuje kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, navade in običaje otrokovih staršev, starši pa morajo upoštevati meje svojega soodločanja, ki ne smejo posegati v strokovnost institucije.

Sodelovanje s starši je potekalo:

- starši so imeli s strokovnimi delavkami vsakodnevne stike,
- pogovornih ur s strokovnima delavkama so se lahko starši udeležili enkrat mesečno;
- roditeljske sestanke smo izvedli v mesecu septembru 2023 ter evalvacijski sestanek z nastopom otrok v mesecu maju 2024
- starši so se o dejavnostih otrok dnevno informirali iz sporočil na oglasnih deskah na vratih oddelka, v katerih so njihovi otroci, na spletni strani vrtca in občasno preko maila.
- zavod je organiziral strokovna in družabna srečanja, delavnice in predavanja za starše
- starši so sodelovali in se aktivno vključevali v Svetu staršev.

21.1 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI – VRTEC CICIBAN 2023/2024

OBLIKA SODELOVANJA	skupina Zvezdice	skupina Sončki	skupina Mehurčki	skupina Mavrice	skupina Rožice	skupina Želvice
1. RODITELJSKI SESTANEK	95%	83 %	69,6 %	93%	80 %	64%
EVALVACIJSKI RODITELJSKI SESTANEK IN ZAKLJUČNO SREČANJE	89%	67%	95,6 %	79%	81 %	83%
TURISTIČNO DRUŠTVO MIKLAVŽ "POZDRAV JESEN"	/	/	47,8 %	/	/	/
TURISTIČNO DRUŠTVO MIKLAVŽ "DOBROTE IZ DOMAČIH LOGOV"	/	/	47,8 %	/	/	/
KOSTANJEV PIKNIK Z BABICAMI IN DEDKI	84%	50%	82,6 %	79%	75 %	40%
1. STARŠEVSKI VEČER: NAJSTNIKOV SVET	5%	/	13 %	7%	0 %	0%
2. STARŠEVSKI VEČER:			0 %	0%		0%
POMLADNO DRUŽINSKO SREČANJE	89%	33%	91,3 %	79%	91 %	64%
USTVARJALNE DELAVNICE	89%	33%	100 %	50%	70 %	80%
PRIHOD DEDKA MRAZA IN POHOD PO NASELJU S PALČKOVIMI LUČKAMI	84%	50%	52 %	50 %	65 %	20%

21.2 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI –VRTEC VRTILJAK 2023/2024

OBLIKA SODELOVANJA	skupina Mehurčki	skupina Pikapolonice	skupina Baloni	skupina Sovice	Skupina Palčki	Skupina Metulji	skupina Vetrnice	skupina Raziskovalci	skupina Kapljice	Skupina Žogice
1. RODITELJSKI SESTANEK	90%	48%	56%	55%	42,8%	79%	78%	65%	60%	50%
KOSTANJEV PIKNIK Z DEDKI IN BABICAMI	90%	100%	78%	100%	64,2%	79%	83%	90%	72%	75%
USTVARJALNE DELAVNICE - DEKORACIJA	90%	85%	89%	55%	78,5%	91%	86%	75%	76%	62%
PRIHOD DEDKA MRAZA IN POHOD PO NASELJU S PALČKOVIMI LUČKAMI	47%	38%	44%	18%	35,7%	54%	46%	50%	48%	62%
POMLADNO DRUŽINSKO SREČANJE	95%	85%	100%	33%	92,8%	91%	91%	70%	76%	50%
STARŠEVSKI VEČER	11%	8%	22%	0%	0%	8%	0%	10%	8%	0%
STARŠEVSKI VEČER	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%
TURISTIČNO DRUŠTVO MIKLAVŽ "DOBROTE IZ DOMAČIH LOGOV"	58%				0%		/		/	
TURISTIČNO DRUŠTVO MIKLAVŽ "POZDRAV JESENT"									71%	
EVALVACIJSKI RODITELJSKI SESTANEK IN ZAKLJUČNO SREČANJE	74%	85%	89%	83%	92,8%	100%	87%	90%	96%	75%

22 SODELOVANJE Z OKOLJEM, ŠOLAMI, DRUŠTVI IN INSTITUCIJAMI

CILJI IN NALOGE:

- se aktivno vključiti v sodelovanje z dejavniki v okolju zaradi zagotavljanja širših družbenih interesov za otroke;
- spodbujati sodelovanje različnih institucij v okolju zaradi reševanja zadev skupnega pomena;
- izkoristiti možnosti dejavnikov v okolju za bogatitev vzgojnega dela z otroki in bogatitev življenja in dela v vrtcu.
 - Odzvali smo se povabilu Turističnega društva Miklavž, kjer smo na prireditvah: "Pozdrav jeseni" in "Dobrote iz domačih logov" popestrili program z nastopom otrok iz obeh vrtcev.
 - V mesecu aprilu 2024 smo v okviru društva SPV izvedli akcijo Red je vedno pas pripet pred vrtcem Ciciban in Vrtiljak.
 - S planinskim društvom Miklavž smo sodelovali preko skoraj mesečnih izletov – ciciban planinec, kjer so otroci skupaj s starši premagovali ovire na različnih izletih po bližnji in daljni okolici.
 - S prostovoljno gasilskim društvom Miklavž smo sodelovali preko njihovega natečaja, obiska gasilcev ter z ogledom gasilskih prostorov v kraju.

Z Občino Miklavž na Dravskem polju sodelujemo pri načrtovanju zagotavljanja pogojev za izvajanje nadstandardnih oblik vzgojno-izobraževalnega dela in zagotavljanje sredstev, ki jih Občina Miklavž na Dravskem polju, kot ustanoviteljica zavoda pokriva.

OBČINA USTANOVITELJICA:

- zagotavlja pogoje za dogovorjeni obseg dejavnosti,
- skupna prizadevanja za čim večjo vključitev predšolskih otrok v različne oblike programov,
- skrbi za zagotavljanje dobrih delovnih pogojev za zaposlene in za bivalne prostore otrok,
- ustvarja pogoje zdravega vrtca,
- zagotavlja finančna sredstva.

SODELOVANJE Z OKOLJEM		
Zap. št.	INSTITUCIJA	NAMEN SODELOVANJA
1.	MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE	svetovalne storitve, različni portali, sistemizacija ...
2.	ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT	sodelovanje v okviru mreže mentorskih središč, vključevanje v program izobraževanja, sodelovanje v aktivnostih neposrednega vzgojnega dela
3.	CENTER ZA SOCIALNO DELO MARIBOR	družinska, socialna problematika, timski sestanki, poročila
4.	SVETOVALNI CENTER ZA OTROKE, MLADOSTNIKE IN STARŠE MARIBOR	družinska, učna, vedenjska problematika
5.	ZVEZA PRIJATELJEV MLADINE MARIBOR IN ZPM MIKLAVŽ	letovanja v Poreču, pustno rajanje, organizacija obiska dedka Mraza v vrtcu
6.	OBČINA MIKLAVŽ SPV	sodelovanje in vključevanje v neposredno vzgojno delo – prometna vzgoja
7.	LUTKOVNO GLEDALIŠČE MARIBOR	obiski lutkovnih predstav
8.	OSNOVNA ŠOLA MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU	skupna izobraževanja, aktivni z učiteljicami prvih razredov, sodelovanje s pedagoginjo, knjižničarko, defektologinjo
9.	DISPANZER ZA ŠOLSKE OTROKE IN MLADINO	preventiva, sistematični pregledi, zobozdravniški pregledi
10.	ZDRAVSTVENI DOM ADOLFA DROLCA – Služba za otroško in mladostniško psihiatrijo	individualna obravnava otrok
11.	CENTER ZA SLUH IN GOVOR	individualna obravnava otrok, izvajanje dodatne strokovne pomoči
12.	III. GIMNAZIJA, PF MARIBOR, SREDNJA TRGOVSKA ŠOLA MARIBOR, B2	hospitacijski vrtec – izvajanje prakse dijakov in študentov
13.	SKLAD ZA LJUBITELJSKE DEJAVNOSTI IN KULTURO MARIBOR	sodelovanje na prireditvi Ciciban poje in pleše
14.	PREVOZI TAJHMAN d.o.o	prevoz otrok na predstave, razstave ...
15.	PLANINSKO DRUŠTVO MIKLAVŽ	pohodi, priprava izletov za Cici-planince
16.	POLICIJSKA POSTAJA MARIBOR II	zagotavljanje varnosti, predavanja, obiski policistov
17.	ZAVOD ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO MARIBOR	vzorci, analize
18.	DRUŠTVO GLOG, TURISTIČNO DRUŠTVO MIKLAVŽ NA DRAVSKEM POLJU, PROSVETNO DRUŠTVO MATEJ BOR DOBROVCE, KRAJEVNE SKUPNOSTI V OBČINI	sodelovanje pri razstavah, raznih skupnih projektih
19.	DRUŠTVO UPOKOJENCEV	sodelovanje na druženjih, srečanjih z dedki in babicami, izvedba kostanjevega piknika
20.	LOKALNA TV	pripravljanje prispevkov, ogledi, pripravljanje oddaj ...
21.	PROSTOVOLJNO GASILSKO DRUŠTVO MIKLAVŽ	evakuacija, demonstracije, natečaj
22.	ZAVAROVALNICE: MARIBOR, TRIGLAV, ADRIATIC in druge	zavarovanje otrok
23.	VRTCI V SLOVENIJI IN TUJINI	izmenjava izkušenj za dvig kvalitete dela v vrtcu

23 MATERIALNI POGOJI

Zavod OŠ Miklavž na Dravskem polju je tudi v šolskem letu 2023/2024 na področju predšolske vzgoje posloval gospodarno in skrbel za ravnovesje med prihodki in odhodki.

Za predšolsko vzgojo so se stroški krili iz razlike do ekonomske cene in plačili staršev in MVI za program vrtca. Na podlagi Pravilnika o metodologiji za oblikovanje cen programov v vrtcih, ki izvajajo javno službo, je vrtec mesečno izstavljal račune staršem, MVI in občini, ki je v skladu z 28. členom Zakona o vrtcih krila plačilo razlike med ceno programa na otroka in plačilom staršev.

S 01.06.2023 je pričela veljati nova cena za program vrtca, ki je veljala do 31.10.2023 in sicer:

- Prvo starostno obdobje 612,00 €
- Drugo starostno obdobje 447,30 €
- Strošek prehrane na otroka/dan v višini 2,50 €

Razlogi za oblikovanje nove cene programa so bili predvsem stroški dela, ki so predstavljali cca 80,52 % vseh stroškov v vrtcu in so se bistveno zvišali. Na podlagi Aneksa k KPVIZ so se v obdobju od 01.01.2023 do 31.03.2023 uvrstili delavci na delovnem mestu D035002 vzgojitelj predšolskih otrok – pomočnik vzgojitelja za tri oziroma za štiri plačne razrede višje. Na podlagi Dogovora o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2022 in 2023 (Uradni list RS, št. 136/22 z dne 25.10.2022) so se uvrstitve delovnih mest javnih uslužbenec, nazivov in funkcij s 01.04.2023 povišale še za en plačni razred.

S 01.11.2023 je ponovno pričela veljati nova cena za program vrtca, in sicer:

- Prvo starostno obdobje 664,87 €
- Drugo starostno obdobje 478,32 €
- Strošek prehrane na otroka/dan v višini 2,50 €

Razlog za oblikovanje nove cene programa je bil predvsem v številu vpisanih otrok po normativu (manjše število otrok - 18), zvišani stroški plač in nadomestil plač v javnem sektorju ter podražitev energentov, živil, materiala in storitev.

NABAVE OSNOVNIH SREDSTEV IN DROBNEGA INVENTARJA V VRTCU, INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

V spodnjih tabelah je za obdobje od 01.07.2023 do 30.06.2024 prikazana nabava osnovnih sredstev, drobnega inventarja in opreme, ki se je knjižila na materialne stroške z navedbo financiranja: iz prejetih sredstev Občine Miklavž na Dravskem polju, iz materialnih sredstev in iz sredstev donacij.

V obdobju od 01.07.2023 do 30.06.2024 smo nabavili osnovna sredstva v višini 7.533,58 €. Ustanoviteljica je krila nabavo v višini 4.680,41 €, nabavo v višini 2.531,17 € smo krili iz materialnih stroškov in nabavo v višini 322,00 € je krila zavarovalnica.

NABAVE OSNOVNIH SREDSTEV	PLAN	REALIZ. OBČINA	REALIZ. MATER. STROŠKI	REALIZ. DRUGO	REALIZ. SKUPAJ
01.07.2023-31.12.2023					

Sesalec Taski Vacumat 22	415,00	415,00	57,26		472,26
Pralni stroj Gorenje WPNA94APWIFI	583,09	559,90			559,90
Klop marina brez naslovna	0,00	0,00	100,00	322,00	422,00
01.01.2024-30.06.2024					
Friteza	320,00	317,87			317,87
Inox vozički 4x	1.051,00	700,52			700,52
Multipraktik Bosch	310,00	307,11			307,11
Visokotlačni čistilnik	480,00	464,61			464,61
Poligon 10/1	0,00	0,00	433,00		433,00
Gsm aparat	0,00	0,00	649,00		649,00
Gsm aparat	0,00	0,00	932,00		932,00
Stol Sanus 42-51 cm	0,00	0,00	359,91		359,91
Igralo gugalnica	2.350,00	1.915,40			1.915,40
SKUPAJ NABAVA OSNOVNIH SREDSTEV	5.509,09	4.680,41	2.531,17	322,00	7.533,58

V obdobju od 01.07.2023 do 30.6.2024 smo nabavili drobní inventar v višini 669,66 €.

NABAVE DROBNEGA INVENTARJA	PLAN	REALIZ. OBČINA	REALIZ. MATER. STROŠKI	REALIZ. DRUGO	REALIZ. SKUPAJ
01.07.2023-31.12.2023					
Previjalna miza	0,00	0,00	158,39	0,00	158,39
01.01.2024-30.06.2024					
Zvočnik prenosni JBL	0,00	148,49	0,00	0,00	148,49
Rezalnik za vročo žico	0,00	0,00	113,05	0,00	113,05
Šilček Dahle 210 električni	0,00	0,00	111,81	0,00	111,81
Računski stroj Olympia	0,00	0,00	137,92	0,00	137,92
SKUPAJ NABAVA DROBNEGA INVENTARJA	0,00	148,49	521,17	0,00	669,66

Seštevek realizacije obeh tabel (nabava osnovnih sredstev in drobnega inventarja) se ujema s konti glavne knjige opreme in povečanjem obveznosti sredstev v upravljanju.

Nekatere postavke se niso knjižile na drobní inventar in osnovna sredstva ampak na materialne stroške.

OPREMA STROŠKI MATERIALA:	PLAN	REALIZ. OBČINA	REALIZ. MATER. STROŠKI	REALIZ. DRUGO	REALIZ. SKUPAJ
01.07.2023-31.12.2023					
Pripomočki za kuhinjo (posoda, pribor,...)	776,73	776,73	0,00		776,73
01.01.2024-30.06.2024					
Pripomočki za kuhinjo (posoda, pribor,...)	1.000,00	272,57			272,57
NABAVA OPREME-STR.MATERIALA	1.776,73	1.049,30	0,00	0,00	1.049,30

V šolskem letu 2023/2024 smo planirali sredstva za investicije in večja vzdrževalna dela, ki smo jih pred tem uskladili s finančnim načrtom, nekaj nujnih vzdrževalnih del pa smo iz materialnih stroškov zagotavljali sami. V spodnji tabeli so prikazana večja vzdrževalna dela v obdobju od 01.07.2023 do 30.06.2024 po financerjih.

VEČJE INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	PLAN	REALIZ. OBČINA	REALIZ. MATER. STROŠKI	REALIZ. DRUGO	REALIZ. SKUPAJ
01.07.2023-31.12.2023					0,00
Elektro dela na varnostni razsvetljavi (zamenjava senzorjev varnostne razsvetljave)	1.051,84	1.051,84			1.051,84
Menjava raztezne posode za sanitarno vodo	1.324,00	1.323,70			1.323,70
Obnova parketa v vrtcu	1.937,00	1.936,14			1.936,14
Izdelava strehe za peskovnike	662,00	661,00			661,00
Menjava ograje-brežina (vrtec Ciciban)	3.146,00	3.145,28			3.145,28
Montaža zaščitnih podlog na igrišču vrtca Ciciban	2.440,00	0,00	2.350,50		2.350,50
01.01.2024-30.06.2024					
Namestitev avtomata za zapiranje vrat	833,00	832,04			832,04
Menjava grelca za sanitarno vodo	582,00	582,00	65,82		647,82
Menjava avtomatike ACV na peči v vrtcu Ciciban	0,00	1.232,20			1.232,20
SKUPAJ VEČJE INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	11.975,84	10.764,20	2.416,32	0,00	13.180,52

Drugi programi

Za izvajanje ostalih programov je ustanoviteljica v obdobju od 01.07.2023 do 30.06.2024 namenila sredstva v višini:

- sofinanciranje po pogodbi v okviru Veselega decembra v višini 350,00 €
- novoletna obdaritev – igrače po oddelkih 3.200,00 €
- smučarski tečaj v višini 1.800,00 €
- sofinanciranje po pogodbi v okviru Občinskega praznika v višini 290,00 €
- vrtec v naravi v višini 2.500,00 €.

24 ZAKLJUČEK

Po evalvaciji letnega delovnega načrta za šolsko leto 2023/24 smo ugotovili, da je vzgojno delo potekalo po zastavljenih ciljih, da so strokovne delavke svoje delo opravile odgovorno, vestno z veliko mero strokovnosti. Letošnje leto je bilo veliko bolj zapolnjeno, saj smo lahko izvajali več dejavnosti, se povezovali z zunanjimi izvajalci, društvi, vrtci, šolami...

Obogatitvene dejavnosti so se izvajale v dopoldanskem času v sklopu vrtca (pevski zbor, plesne urice, pravljичni krožek...).

Prav tako so se v oddelku odvijali in izvajali vsi projekti, natečaji, tudi mednarodni projekt katera smo zelo uspešno vodili v nekaterih oddelkih.

Otroci II. st. obdobja so se udeležili lutkovnih predstav v LG Maribor, prav tako smo predšolske skupine otrok popeljali z vlakcem Jurček po Mariboru. Vsi otroci II. starostnega obdobja so obiskali Pokrajinski muzej Maribor ter tam sodelovali v različnih dejavnostih muzeja.

Strokovne delavke vrtca Vrtiljak so uspešno pripravile lutkovne predstave za vse otroke vrtca med šolskim letom.

Pogovorne ure smo izvedli mesečno, izvedli smo tudi dva starševska večera – predavanje za starše, ter štiri seje sveta staršev, kjer smo se pogovorili s predstavniki vsakega oddelka vrtca Vrtiljak in Ciciban.

Izvedli smo tudi vpis novincev za šolsko leto 2024-25.

Izvedli smo zaključne prireditve po oddelkih, evalvacijske sestanke, slovo mini maturantov ter dejavnost Vrtec v naravi na domu Škorpijon in smučarski tečaj za predšolske otroke.

Vzporedno z evalvacijo dela v šolskem letu 2023–2024 pa smo se pripravljali tudi že na novo šolsko leto, saj je skupno načrtovanje vseh zaposlenih, medsebojna pomoč, komunikacija in pripadnost zelo velika vrednota, katero privzgajamo vsem zaposlenim.

Strmimo k temu, da lahko vsi zaposleni damo še več znanja, izkušenj, podpore, spodbude ter čustvenega znanja vsem otrokom našega vrtca.

Zaključno poročilo je pripravila pomočnica ravnateljice Urška Suhodolčan Homer v sodelovanju z vsemi zaposlenimi vrtca Vrtiljak in Ciciban.

Zaključno poročilo o življenju in delu vrtca v šolskem letu 2023/2024 je bilo obravnavano na:

- vzgojiteljskem zboru v Miklavžu na Dravskem polju, **26.08.2024**,
- na prvi seji Sveta staršev vrtca Vrtiljak in Ciciban v Miklavžu na Dravskem polju **10.09.2024**
in potrjeno na prvi seji Sveta zavoda **24.09.2024**

PRESEDNICA SVETA ZAVODA:

Darja Majhenič

RAVNATELJICA ZAVODA:

Dr. Katarina Germšek

Miklavž na Dravskem polju, september 2024